



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETARIA
FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARÁ

ATA da quarta reunião ordinária do **FÓRUM PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ**. Data: Belém, 22 de fevereiro de 2010 - horário: 10:00h às 13h00min. Local: Auditório da Secretaria Geral dos Conselhos Superiores da Universidade Federal do Pará – UFPA – Prédio da Reitoria 3º andar – Cidade Universitária Prof. José da Silveira Neto (antigo Campus Guamá) – Endereço Augusto Corrêa n. 01 – Bairro: Guamá. Belém/PA.

01	Aos vinte e dois dias do mês de fevereiro de 2010, às 10h15min, deu-se início à quarta
02	reunião ordinária do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO
03	DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ, no Auditório da Secretaria Geral dos Conselhos
04	Superiores da Universidade Federal do Pará – UFPA – Prédio da Reitoria 3º andar – Na
05	cidade Universitária Prof. José da Silveira Neto (Antigo Campus Guamá) – Endereço
06	Augusto Correa nº 01 – Bairro: Guamá . Estiveram representadas na reunião as seguintes
07	instituições: Secretaria de Estado de Educação (SEDUC), na pessoa da Profª. Dra. Maria do
08	Socorro da Costa Coelho (Presidente do Fórum), acompanhada da Secretária Adjunta de
09	Ensino Prof. Dra. Ney Cristina Monteiro de Oliveira, e da Coordenação Estadual do Plano de
10	Formação Docente representada pelo Prof. Dr. Licurgo Peixoto Brito – coordenador e pelas
11	Profª. Esp. Gláucia Baia e Msc. Leila Magalhães - assessoras; o representante do MEC, cujo
12	titular é o Prof. Dr.Celso Costa, que se fez representar pelo Adi Balbinot; Universidade
13	Federal do Oeste do Pará - UFOPA, na pessoa da Profª. Drª Maria de Fátima Lima;
14	Universidade Federal do Pará/UFPA, na pessoa do Reitor Carlos Edilson de Almeida
15	Maneschy, acompanhado da Pró-Reitora de Ensino de Graduação Prof. Msc. Marlene Freitas,
16	do coordenador do Plano de Formação na UFPA Profº Dr. Márcio Lima do Nascimento,
17	tendo como convidados os coordenadores do PARFOR nos seguintes campi da UFPA:
18	Campus de Cametá – Profº.Raimundo Nonato Falabelo e Campus de Breves - Profª Sônia
19	Amaral; Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA, na pessoa da Profª. Janae
20	Gonçalves Martins; Universidade do Estado do Pará - UEPA, na pessoa da Profª. Maria das
21	Graças da Silva e do Profº Neivaldo Oliveira Silva; Associação Nacional pela Formação dos
22	profissionais da Educação – ANFOPE, na pessoa da Profª. Ana Rosa Peixoto de Brito;
23	Sindicato dos Trabalhadores da Educação Pública do Pará – SINTEPP, na pessoa do Profº.
24	José Mateus Ferreira; União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME,
25	na pessoa da Profª Sandra Helena Ataíde; União Nacional dos Conselhos Municipais de
26	Educação - UNCME, representada por Maria Pereira Pontes; Conselho Estadual de
27	Educação, na pessoa do Profº. Roberto Ferraz; e, como instituição convidada, o Sindicato dos
28	Pedagogos, na pessoa da Profª. Maria Salomé V.dos Santos. Esteve ausente a representação
29	do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFPA e a representante do MEC
30	Prof. Dra. Helena de Freitas (suplente), que havia anunciado presença e posteriormente
31	justificou impossibilidade de comparecer. A abertura da reunião pela Sra. Presidente deu-se
32	com a recepção dos presentes e menção de acolhimento à ANFOPE em sua primeira
33	participação em reunião do Fórum e leitura da pauta composta pelos seguintes itens: (1)
34	Comunicações; (2) Proposições (3) Ordem do dia: 3.1 – Assinatura da ata do dia 14 de
35	dezembro de 2009; 3.2 – Leitura e aprovação da Ata da Reunião do dia 22 de janeiro de 2010;
36	3.3 – Assinatura do Regimento Interno, aprovado no dia 08 de fevereiro de 2010; 3.4 –

37 Apresentação da minuta do Termo de compromisso aos Municípios para análise; 3.5 –
38 Criação da Comissão da Formação Continuada; 4 – O que ocorrer. (1) COMUNICAÇÕES: a
39 presidente do Fórum informou e lamentou o falecimento do ex-deputado federal Neuton
40 Miranda. O prof^o. Licurgo informou que está previsto para o dia 4 de março a divulgação do
41 listão com cerca - de 7000 classificados para ocupar as vagas ofertadas pelas IPES, por meio
42 do Plano de Formação, no primeiro semestre de 2010, ressaltou a importância desse
43 momento, que se dará através de uma entrevista coletiva à imprensa, já articulada com as
44 assessorias de comunicação das IPES e da SEDUC. Destacou ainda que a ampla divulgação é
45 necessária para evitar que candidatos selecionados deixem de se matricular por não tomar
46 conhecimento que haviam sido selecionados, como ocorreu na etapa anterior. A Presidente
47 do Fórum solicitou a presença dos reitores das IPES nessa entrevista coletiva e enfatizou a
48 necessidade de se realizar um grande evento de divulgação. (2) PROPOSIÇÕES: A prof^a
49 Sandra, solicitou que incluísse em pauta a discussão sobre o calendário dos módulos que
50 estão sendo oferecidos pela IPES, a proposta pedagógica de alguns cursos, o processo de
51 aceitação das pré-inscrições e o apoio financeiro das Prefeituras Municipais. A presidente do
52 Fórum sugeriu que sobre o apoio financeiro fosse discutido no item 3.4, sugestão que foi
53 aceita pela prof^a. Sandra. Quanto à proposta pedagógica dos cursos, conforme solicitado pela
54 prof^a. Sandra, a presidente do Fórum orientou que as IPES enviem as propostas pedagógicas
55 para o e-mail do Plano de Formação Docente e este deve enviar para os membros do Fórum
56 para ser discutida na próxima reunião. As demais propostas de inclusão de pauta foram
57 aceitas pelo Fórum. O prof^o. Licurgo solicitou que na próxima reunião houvesse a inclusão
58 da pauta de uma apresentação das ações da Coordenação do Plano de Formação Docente
59 desde o início do processo até o presente momento, o que também foi acolhido pela plenária.
60 O Reitor da UFPA, propôs inversão de pauta, para que o item 3.3 passasse a ser o primeiro
61 ponto da ordem do dia, o que também foi acolhido. (3) ORDEM DO DIA: 3.1 - Assinatura
62 do Regimento Interno do Fórum aprovado em reunião extraordinária no dia 08 de fevereiro
63 de 2010 - O Reitor da UFPA ressaltou que a demanda pela formação de professores para a
64 educação básica é imensa na região e a política do governo federal está sendo fundamental
65 para incentivar a legitimidade dessa formação. Em seguida o prof^o. Licurgo solicitou que no
66 Art. 2º, § 3º, o termo “...cabendo ao plenário do colegiado indicar o presidente- substituto...”,
67 fosse substituído por “no caso de eventualidade de ausência do presidente, o(a) Secretario(a)
68 Adjunto(a) de Ensino da SEDUC assume a presidência”. O representante da CAPES,
69 destacou que o Art.4º deve ser eliminado, pois o Art. 6º “Compete ainda ao Fórum Estadual
70 Permanente, nos termos da Portaria nº 883 de 16 de setembro de 2009” o contempla. As
71 alterações no texto foram aprovadas e imediatamente realizadas, seguindo-se da assinatura do
72 Regimento pelos representantes titulares das instituições presentes. A presidente do Fórum
73 propôs que o Regimento fosse posteriormente enviado às instituições componentes do Fórum
74 que não estavam representadas pelos seus titulares nesta reunião, para que eles o assinem.
75 (3.2) Assinatura da ata do dia 14 de dezembro de 2009 – considerando que a referida ata já
76 havia sido aprovada em reuniões anteriores, as assinaturas foram colhidas. (3.3) – Leitura e
77 aprovação da ata da reunião do dia 22 de janeiro de 2010 considerando que os participantes
78 receberam antecipadamente o documento e não apresentaram nenhuma proposta de
79 retificação, a ata foi assinada pelos presentes. (3.4) – Apresentação da minuta do Termo de
80 Compromisso aos municípios para análise - A presidente do Fórum solicitou aos presentes
81 que propusessem as alterações que julgassem necessárias. A prof^a. Marlene Freitas propôs
82 que o Termo de Compromisso contenha o item da lei que aprova o Fundo de Manutenção e
83 Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação –
84 FUNDEB, em que se observa a possibilidade de apoio financeiro à formação de professores.
85 Além disso, sugeriu evitar a expressão “...participa do curso...” substituí-la por “...são
86 matriculados no curso...” e solicitou que, após serem feitas essas alterações, o documento seja

87 enviado para ela. O prof^o. Licurgo informou que a minuta foi enviada às prefeituras
88 municipais, por meio das associações dos municípios, para que as prefeituras possam
89 contribuir com a elaboração do documento para dar-lhe a forma final. A prof^a. Marlene
90 sugeriu a fixação de um valor, como exemplo, uma bolsa para ser dada aos professores. A
91 prof^a. Sandra ressaltou que seria necessário considerar a especificidade de nossa região,
92 como exemplo, a distância de localidade e a carência dos municípios e enfatizou a urgência
93 desse diálogo com os prefeitos e seus secretários de educação. O prof^o. Licurgo disse que o
94 Comitê Assessor - Interinstitucional, que vinha conduzindo as ações do Plano antes da
95 criação do Fórum, já discute esse assunto há bastante tempo e que a idéia da bolsa já tinha
96 sido cogitada, porém quando foram feitas as projeções de custo, inclusive com o apoio da
97 Secretaria de Integração Regional – SEIR e da Secretaria de Governo – SEGOV, o valor total
98 do deslocamento, alimentação e hospedagem pela prefeitura mostrou-se inviável devido ao
99 alto custo. Acrescentou que outra idéia cogitada por algumas prefeituras foi o aluguel de uma
100 casa no local do pólo para os professores matriculados no plano e que, em função da
101 diversidade de situações econômicas dos municípios, foi feita a opção de um Termo de
102 Compromisso aberto, que estabelecesse referências, mas permitisse que as prefeituras se
103 comprometessem com o que pudessem efetivamente cumprir. Ele também falou sobre a
104 preocupação de cooperação com as prefeituras, pois dessa cooperação depende o êxito do
105 Plano. O prof^o. Márcio informou sobre o diálogo que ele já teve com alguns prefeitos(as) e
106 secretários(as) e aponta a preocupação dos prefeitos e secretários com a contratação de
107 substitutos e o aumento das despesas decorrentes dessa contratação. A prof^a. Graça destacou
108 a importância de ficar explícita no Termo de Compromisso a responsabilidade dos
109 Municípios com os professores matriculados no plano, pois, mesmo que termine o mandato
110 atual dos prefeitos, essa cooperação deverá continuar. Assim, no Art. 1º a palavra em
111 destaque deve ser “Assegurar”. O prof^o. Mateus, destacou que são 143 municípios com
112 realidades diferentes, pois, existem municípios com alta e outros com baixa arrecadação,
113 logo, essa situação pode ou não comprometer o FUNDEB. O prof^o. Roberto Ferraz também
114 esclareceu que 80% dos professores-alunos que freqüentam o plano são de municípios do
115 interior do estado. Ele destacou que houve secretários que não assumiram compromisso com
116 os professores-alunos do Plano. Ele ressaltou a importância dessa negociação com as
117 prefeituras para que não haja evasão no Plano. A prof^a. Ney Cristina propôs ao Fórum, com o
118 apoio da prof^a. Sandra, que os prefeitos sejam convocados para expor os problemas relativos
119 ao apoio à formação e como estes podem ser resolvidos, e ressaltou que os prefeitos
120 convocados para a reunião devam ser dos municípios que os professores/alunos freqüentam o
121 curso do plano. Também ressaltou que os prefeitos devem se conscientizar que eles não estão
122 comprando um curso, que custa muito mais do que apoiar os professores-alunos do Plano.
123 Afirmou ainda que essa cooperação é uma decisão política e que a reunião com os prefeitos
124 deve ter um tom de formalidade, com a participação dos reitores, MEC, criando assim um
125 clima favorável à negociação. A presidente do Fórum ressaltou a necessidade de fazermos e
126 assumimos este plano, para poder assim, contribuir com a mudança do quadro da educação
127 básica do Estado que não é animador. Apoiou a idéia da prof^a. Ney e enfatizou que o evento
128 deve ser pensado grandioso, no sentido do convencimento. A prof^a. Salomé declarou ser
129 favorável que cada município faça as sua proposta de cooperação. O representante da
130 CAPES, expressou que fica muito feliz por ter um Fórum que tem sensibilidade para dialogar
131 com os prefeitos e de poder contribuir nesse processo. O prof^o. Raimundo Nonato, disse da
132 alegria dos professores da educação básica de Cameté e municípios do entorno em participar
133 do PARFOR, pois, no depoimento desses professores, embora, tenham dificuldades, eles
134 reconhecem que sem essa oportunidade eles não entrariam na universidade, se dependesse do
135 processo convencional. O PARFOR, segundo os professores de Cameté, resgata a cidadania.

136 A presidente o Fórum afirmou haver consenso em dialogar com os prefeitos, assim ela
137 sugeriu a 2ª semana de Março como período provável para a reunião. Destacou ainda que
138 para essa reunião deve-se enviar o convite a Federação das Associações dos Municípios do
139 Estado do Pará - FAMEP e os prefeitos devem vir acompanhados dos seus secretários de
140 educação. A profª. Sandra sugeriu ente 15 a 20/03/2010 para realizar a reunião com os
141 prefeitos. O que foi aceito. (3.5) – Criação da Comissão da Formação Continuada - A
142 presidente do Fórum sugeriu que cada instituição encaminhasse os nomes para que na
143 próxima reunião já fosse confirmada a composição da comissão. (3.6 – inclusão de pauta
144 proposta pela profª. Sandra) – A Presidente propôs que fosse feita uma explanação dos
145 problemas e que a discussão ocorresse em momento posterior, devido o adiantado da hora.
146 Sobre o calendário dos módulos ofertados pelas IPES a - profª. Sandra Ataíde apresentou
147 preliminarmente o problema pontuando o conflito entre o calendário das IPES com o
148 calendário das secretarias municipais com 200 dias letivos: “Portanto, a IPES tem que ter o
149 cuidado de não avançar no calendário de forma a não prejudicar os alunos”. Outro ponto
150 mencionado pela profª Sandra foi a aceitação das pré-incrições para a formação inicial e para
151 a formação continuada, destacando que há necessidade do Fórum orientar as secretarias
152 nesse sentido. Retomando o tema das propostas pedagógicas dos cursos do Plano, a profª.
153 Sandra destacou a necessidade de os projetos estarem voltados para a formação de sujeitos
154 diferenciados. O profº. Licurgo informou que desde o momento da elaboração do Plano essa
155 preocupação esteve presente e está expressa no projeto aprovado pelo MEC, inclusive
156 ressaltou que a própria prática pedagógica dos professores fosse considerada para somar a
157 carga horária do curso. A profª. Ana Rosa, ressaltou a disposição ANFOPE para o
158 desenvolvimento do plano e agradeceu a acolhida. A profª. Graça propôs que na próxima
159 reunião, seja colocado como ponto de pauta as aula aos sábados. A profª. Leila Magalhães
160 ressaltou a necessidade de adequar a carga horária do sábado em todas as IPES, pois, era
161 necessário que as aulas aos sábados viessem a se adequar ao modelo de educação a
162 distância. O profº Márcio Nascimento esclareceu que as aulas aos sábados mesmo no modelo
163 de tutoria das atividades a distância são necessárias para composição de carga horária. E não
164 havendo mais manifestações, a reunião foi declarada encerrada pela Presidente e eu, Leila
Magalhães, que lavrei a presente ata.

INSTITUIÇÕES QUE COMPÕEM O FÓRUM	NOME DO REPRESENTANTE
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO	
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO	
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO	
MINISTERIO DA EDUCAÇÃO	
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO-CEE	
SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO PÚBLICA DO PARÁ	
UNIÃO DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO-UNDIME/PA	
UNIÃO NACIONAL DOS CONSELHOS	

MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO-UNCME/PA	
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA	
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA	
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA	
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ - UEPA	
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ - UEPA	
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZONIA -UFRA	
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ – UFOPA	
SINDICATO DOS PEDAGOGOS DO ESTADO DO PARÁ	
ASSOCIAÇÃO NACIONAL PELA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO – ANFOPE	