



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETARIA

FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARÁ

ATA da sexta reunião ordinária do ano de 2012 e trigésima reunião ordinária do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ. Data: 17 de agosto de 2012 - Horário: 09h00 às 12h30. Local: Auditório do Centro de Ciências Sociais e Educação da Universidade do Estado do Pará (UEPA). Rua do Una, nº 156, Bairro: Telégrafo, Belém-PA.

01 Aos dezessete dias do mês de agosto de 2012, às 09h00, deu-se início à sexta reunião ordinária do ano
02 de 2012 e trigésima reunião do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO
03 DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ, no auditório da Universidade do Estado do Pará (UEPA), sito à
04 Rua do Una nº 156 - Bairro: Telégrafo, Belém-Pa. Estiveram representadas as seguintes instituições:
05 Secretaria de Estado de Educação (SEDUC), Prof. Dr. Luiz Acácio Centeno Cordeiro, Secretário
06 Adjunto de Ensino, Prof. Dr. Licurgo Peixoto de Brito, Coordenador Estadual do PARFOR-PA;
07 Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), Profa. Msc. Ruth Helena Cristo Almeida,
08 Coordenadora Institucional Adjunta do PARFOR; Universidade Federal do Pará (UFPA), Prof. Dra.
09 Marlene Rodrigues Medeiros de Freitas, Pró-Reitora de Ensino, Prof. Msc. Mauro Alves Magalhães
10 Sobrinho, Coordenador da Comissão de Avaliação do PARFOR-PA e Profa. Dra. Josenilda Maués,
11 Coordenadora Institucional Adjunta do PARFOR; Universidade do Estado do Pará (UEPA), Profa. Dra.
12 Ionara Antunes Terra, Pró-Reitora de Graduação, no ato representando a Magnífica Reitora Marília
13 Xavier Brasil, Profa. Msc. Léa Maria Gomes da Costa, Coordenadora Institucional do PARFOR;
14 Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), Profa. Dra. Honorly Kátia Mestre Correa,
15 Coordenadora Institucional do PARFOR, Profa. Msc. Magda Nazaré Pereira da Costa, Coordenadora
16 Institucional Adjunta do PARFOR; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
17 (IFPA), Profa. Dra. Elinilze Teodoro, Coordenadora Institucional Adjunta do PARFOR; União
18 Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCMEP/PA), Técnica Danielly Campos, no ato
19 representando o Prof. Francisco Williams Campos, Coordenador Estadual; União Nacional dos
20 Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME/PA), Profa. Sandra Helena Ataíde, Presidente Estadual;
21 Sindicato dos Pedagogos do Estado do Pará (SINPEP), Profa. Maria Salomé Vilhena dos Santos,
22 Presidente; Sindicato dos Trabalhadores na Educação Pública do Pará (SINTEPP), Prof. José Mateus
23 Ferreira, Coordenador de Secretaria Geral; Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da
24 Educação (ANFOPE), Profa. Msc. Ana Rosa Peixoto de Brito, Coordenadora da Regional Norte e
25 Prof. Dr. Emmanuel Ribeiro Cunha, Coordenador Estadual. **Convidados:** Profa. Flavia Maria de
26 Barros Nogueira, Diretora da Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino do Ministério da
27 Educação (SASE/MEC); Profa. Dra. Iria Brzezinski, Coordenadora Nacional da ANFOPE; Profa. Dra.
28 Helena Costa Lopes de Freitas (ANFOPE); Profa. Maria Quitéria Afonso, da Universidade do Estado
29 do Amazonas; Prof. Mark Clark Assen de Carvalho, Universidade Estadual do Acre; Técnica Esp.
30 Gláucia de Nazaré Baia e Silva, da Coordenação Estadual do PARFOR-PA. **Equipe Técnica:**
31 Coordenação Estadual do PARFOR-PA, Técnica Esp. Adriana Dias de Moura, Técnica Esp. Janete
32 Messias dos Santos, Técnica Msc. Márcia Valéria Santos de Lima, Técnica Marildete Freire de Souza,
33 Técnica Milena Kzan Mesquita da Silva, Técnica Olga Maria Mendes Veloso. **Ausentes:** Ministério da
34 Educação (MEC), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e
35 Conselho Estadual de Educação (CEE/PA). **Abertura da reunião:** Às nove horas, o Presidente do
36 Fórum, Prof. Dr. Luiz Acácio Cordeiro, chamou para compor a Mesa de Abertura da reunião: a Profa.
37 Ionara Terra, no ato representando a Profa. Dra. Marília Xavier Brasil, Magnífica Reitora da UEPA;
38 Profa. Marlene Freitas, Pró-Reitora de Ensino da UFPA, Profa. Iria Brzezinski, Coordenadora Nacional
39 da ANFOPE, Profa. Flavia Nogueira, Diretora da Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino
40 do Ministério da Educação (SASE/MEC), Prof. Licurgo Brito, Coordenador Estadual do PARFOR-PA.
41 Em seguida, o Presidente da Mesa franqueou a palavra aos componentes para considerações iniciais. A

42 Profa. Ionara Terra em nome da Profa. Marília Xavier Brasil parabenizou todos os presentes
43 ressaltando que o primeiro dia do evento “Encontro Estadual e Regional da ANFOPE” foi muito
44 positivo pelos temas abordados, considerando a pertinência dos assuntos para a qualificação do debate
45 que vem sendo travado no segmento educacional e que a UEPA, mais uma vez, sente-se honrada em
46 receber professores, secretários de educação e demais profissionais envolvidos com essa questão;
47 desejou a todos e à mesa uma boa condução dos trabalhos. A Profa. Marlene Freitas manifestou a
48 satisfação em fazer parte da mesa, no ato representando uma das instituições formadoras do PARFOR-
49 PA com maior número de turmas ofertadas; ressaltou a importância do primeiro dia do evento, em
50 função do tema “O Sistema Nacional de Educação e as Possibilidades de articulação com o Sistema
51 Nacional de Formação Docente”, abordado pelo Prof. Dr. Luiz Fernando Dourado. Evidenciou que o
52 PARFOR vem surpreendendo pelo novo, o que vem desafiando as instituições e os atores que fazem o
53 PARFOR seja na capital ou no interior. Ressaltou que o convívio na relação de execução do PARFOR,
54 por ser uma oportunidade que desafia e encanta a todos, é que enriquece as participações, independente
55 do grau de envolvimento, portanto, se torna notória a contribuição que o PARFOR apresenta induzindo
56 o pensar e repensar das práticas interventivas. Porém, afirmou a necessidade de avaliar os resultados
57 desse processo; destacou que a CAPES surpreendeu a todos pela iniciativa na graduação, gerando
58 “revolução” para todos os que atuam e questionam o programa e finalizou desejando a todos uma
59 reunião profícua e um bom trabalho. A Profa. Iria Brzezinski em nome do coletivo da ANFOPE
60 agradeceu pela oportunidade impar de realização do “Encontro Estadual e Regional Norte” realizado
61 em parceria com as instituições que compõem o Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação
62 Docente do Pará, o que mostra que o Fórum do Pará tem feito um excelente trabalho em prol da
63 formação docente no Estado. Evidenciou que o Observatório dos Fóruns, ação desenvolvida pela
64 ANFOPE através de seus representantes, está atuando em 23 Fóruns em que é possível observar as
65 especificidades dessas regiões. Citou com base nas evidências feitas pelo Observatório que a maioria
66 dos Fóruns ainda estão em construção e que neste grupo estava o do Pará, porém com base nas
67 observações feitas durante o primeiro dia do evento e considerando a capacidade de articulação deste,
68 classificou o Fórum Paraense de Apoio à Formação Docente na categoria de Fórum Consolidado.
69 Agradeceu novamente aos parceiros na realização do evento e citou as representações da ANFOPE:
70 coordenação regional, Profa Ana Rosa Brito, coordenação estadual, Prof. Emanuel Cunha e as
71 representações do estado do Acre, Prof. Mark Clark Assen de Carvalho, do estado do Amazonas, Profa.
72 Maria Quitéria Afonso e a Profa. Katia Machado Pureza, da Universidade Federal do Amapá
73 (UNIFAP). A Profa. Flavia Nogueira cumprimentou especialmente os Professores Luiz Acácio
74 Cordeiro e Licurgo Brito pela classificação do Fórum Estadual de Apoio a Formação Docente do Pará
75 como Fórum consolidado, pela Profa. Iria Brzezinski, coordenadora do Observatório dos Fóruns.
76 Frisou a importância da articulação desenvolvida pelo Fórum, o que ficou evidenciado no evento,
77 momento em que o observatório apresentará uma avaliação dos Fóruns em todo país. Propôs que o
78 Fórum e a ANFOPE elaborem um documento para ser encaminhado ao MEC informando a relevância
79 de um fórum consolidado como o do Pará e, portanto, passando à condição de espaço de articulação
80 consolidado. O Prof. Licurgo Brito destacou a satisfação em ter na coordenação da mesa o Secretário
81 Adjunto de Ensino, Prof. Luiz Acácio Cordeiro e da participação da Profa. Iria Brzezinsk. Afirmou que
82 essa reunião é especial pela integração do evento com a ANFOPE e convidou a todos a participarem
83 das reuniões do fórum lembrando que o calendário fica disponível no site da coordenação. Agradeceu a
84 participação do Prof. Luiz Acácio Cordeiro por conseguir uma agenda para a reunião, cumprimentou a
85 todos os membros da mesa e ressaltou a presença de todos os coordenadores estaduais do PARFOR e
86 demais instituições presentes do Fórum. Agradeceu a equipe da coordenação estadual pelos trabalhos
87 desenvolvidos na sua ausência. O Prof. Luiz Acácio Cordeiro em nome da Profa. Marlene Freitas
88 parabenizou as instituições envolvidas na execução do PARFOR-PA. Lembrou que na terça-feira foi
89 publicado o resultado do IDEB, o qual apresentou índices baixíssimos da educação no Pará, razão pela
90 qual não pôde participar do primeiro dia do evento, em seguida apresentou a **pauta**. 1.
91 **COMUNICAÇÕES**; 2. **PROPOSIÇÕES**; 3. **ORDEM DO DIA**: 3.1 - Leitura e aprovação da Ata da
92 29ª Reunião Ordinária e 5ª Anual de 2012; 3.2 - Acompanhamento do Projeto de Avaliação do
93 PARFOR/PA versão 2012; 3.3 - Oferta para o Processo Seletivo 2013; 3.4- Apresentação da demanda
94 do Estado do Pará no SINAFOR; 3.5 - Divulgação do resultado final dos Projetos TIC's/PARFOR; 3.6-
95 Pesquisa Nacional “Observatório - NUP/ANFOPE/PARFOR”; 3.7 - Moção de reconhecimento do

96 trabalho da Profa. Helena de Freitas; 3. 8- Encaminhamento do evento. 4. O QUE OCORRER. 1-
97 **Comunicações.** A Profa. Ionara Terra informou que a UEPA premiará com o kit os representantes das
98 instituições que compõem o Fórum. Com relação ao PARFOR informou que na próxima semana a
99 UEPA vai lançar a Portaria da Formação continuada. **2. Proposições.** O presidente da Mesa propôs e
100 foi aceito a inversão da pauta, colocando como primeiro item da ordem do dia, a Moção de
101 Reconhecimento da Profa. Helena Costa Lopes de Freitas. **3- Ordem do Dia. 3.1.** Moção de
102 Reconhecimento do Fórum ao trabalho da Profa. Helena de Freitas. O Prof. Licurgo Brito justificou
103 que a Moção à Profa. Helena de Freitas se deve a atenção, carinho e comprometimento desta com as
104 questões relacionadas a educação, a execução da Política Nacional de Formação Docente e ao apoio
105 dado ao Fórum do Pará, acompanhando-o desde a criação em 2009 e portanto, seu afastamento
106 representou uma perda muito grande para o Fórum pois as contribuições dadas ao longo de sua
107 participação foram imensuráveis e em seguida leu o texto da Moção. Após a leitura, o Presidente da
108 Mesa, Prof. Luiz Acácio Cordeiro entregou à professora a Moção e uma Placa de Honra ao Mérito. A
109 Profa. Helena de Freitas expressou que aprendeu muito com o Fórum e com a ANFOPE pois são
110 espaços de discussão ricos por fazer o debate da política de formação de professores e que o momento
111 atual é propício com o resultado do IDEB cujos indicadores mostram que ainda não deu pra sentir os
112 resultados do processo de formação dos professores na escola. Parabenizou os Fóruns do Pará e do
113 Mato Grosso e agradeceu pelo reconhecimento. **3.2.** Leitura e aprovação da Ata da 29ª Reunião
114 Ordinária e 5ª Anual de 2012. O Presidente da Mesa consultou os membros do Fórum sobre
115 contribuições ao texto da ata, não havendo nenhuma manifestação de alteração a ata foi aprovada por
116 unanimidade. **3.3.** Acompanhamento do Projeto de Avaliação do PARFOR/PA versão 2012. O
117 Presidente da Mesa passou a palavra ao Prof. Licurgo Brito, que fez um histórico da Comissão de
118 Avaliação ao lembrar que esta foi criada em 2010, em 2011 apresentou um projeto de avaliação ao
119 Fórum e este ano iniciou a avaliação; informou sobre a reunião da Comissão de Avaliação que
120 aconteceu no dia 13/07/2012, na UFRA, da qual participaram 40 professores envolvidos no processo
121 de avaliação; a reunião motivou a solicitação de inclusão do tema na pauta desse evento com a
122 finalidade de apresentar os resultados. Para executar a avaliação a Comissão buscou parcerias nas
123 instituições que compõem o Fórum, sendo que a parte financeira ficou a cargo das IPES e da SEDUC,
124 e indiretamente da CAPES. Em seguida passou a palavra à Profa. Gláucia de Nazaré Baia e Silva,
125 técnica da Coordenação Estadual que apoia a Comissão de Avaliação, para explanar sobre os objetivos
126 e metas do Projeto de Avaliação. A Profa. Gláucia Baia evidenciou que a avaliação no Plano Nacional
127 de Formação Docente/PARFOR visa à melhoria constante da efetividade acadêmica e social nos
128 parâmetros estabelecidos pelo modelo proposto por este plano, considerando aspectos inerentes da
129 eficácia institucional. Discorreu sobre a metodologia adotada para execução da avaliação, sendo:
130 reuniões, contato via telefone com as Secretarias Municipais de Educação (SME's) dos municípios
131 polos, encontro com os avaliadores para orientação quanto a aplicação do formulário e
132 encaminhamentos dos relatórios da avaliação. A coleta de dados foi concluída e a etapa em andamento
133 é de análise dos dados. Informou que ao todo foram avaliados 56 polos e durante o processo foram
134 realizadas entrevistas com professor-aluno, professor-formador, coordenador de polo, coordenador
135 institucional nas IPES e Secretários de Educação. Ao finalizar, agradeceu o apoio das SME's, da
136 Equipe da Coordenação Estadual, do Comitê Gestor Interinstitucional, das IPES e da SEDUC e
137 ressaltou que para a avaliação do Projeto em 2013 será buscada a parceria do OBEDUC. O Presidente
138 da Mesa solicitou ao Prof. Licurgo Brito que esclarecesse sobre o que é OBEDUC. Este informou que
139 é o Observatório da Educação (OBEDUC), um programa da CAPES que financia projetos de estudos
140 em áreas importantes em até R\$250.000,00 (Duzentos e Cinquenta Mil Reais), e ressaltou que a
141 avaliação precisa atingir as escolas para saber o que está mudando efetivamente na sala de aula da
142 educação básica com essas formações. Informou às professoras Ionara Terra e Marlene Freitas e
143 demais representantes das IPES que os projetos financiados pelo OBEDUC visam proporcionar a
144 articulação entre pós-graduação, licenciaturas, escolas de educação básica e estimular a produção
145 acadêmica e a formação de pós-graduados, em nível de mestrado e doutorado. Para que haja
146 financiamento é preciso que a proposta seja feita em cooperação com pelo menos três (03) IPES. Citou
147 que nos municípios em que atuou como avaliador (Gurupá, Novo Progresso e Jacareacanga) observou
148 que ao aplicar o formulário de avaliação do professor-aluno, percebeu que na Dimensão 7 – Efeitos da
149 Formação do PARFOR - foram muitas as evidências com relação ao grau de satisfação dos professores

150 avaliados no que se refere aos impactos dessa formação na sala de aula da educação básica. **3.4.** Oferta
151 para o Processo Seletivo 2013. O Prof. Licurgo Brito pontuou que conforme informação da Profa.
152 Isabel Pessoa da CAPES, em evento ocorrido na UFPA, houve modificações nesse processo que
153 poderiam implicar na supressão dessa pauta. O segundo ponto é a mudança na sistemática de oferta
154 que a partir de 2013 será apenas uma por ano. Quanto ao calendário das pré-inscrições para a seleção
155 2013, informou que este deve ser publicado a partir de setembro de 2012 e como será feito apenas uma
156 oferta, a Profa. Josenilda Maués propôs como alternativa particionar a matrícula mesmo havendo
157 apenas um ingresso. O Prof. Licurgo Brito informou que o fim do ingresso que seria para 2014 não
158 mais acontecerá, o ingresso será mantido enquanto houver necessidade de formação no país, notícia
159 que deixa os agentes do processo mais confortáveis para atender a necessidade de formação do estado.
160 Evidenciou que a expectativa da CAPES é divulgar o calendário de pré-inscrição para o mês de janeiro
161 a fim de que as aulas iniciem em julho. Disse que a CAPES foi consultada quanto a possibilidade de
162 fazer o ingresso em dois períodos, o que possibilitaria uma oferta maior pelas IPES. Caso não seja
163 possível limitará o número de ofertas pelas IPES, reduzindo-a pela metade. **3.5.** Apresentação da
164 demanda do Estado do Pará no SINAFOR. Ao comentar o tema o Prof. Licurgo Brito informou que
165 está sendo aguardada a liberação de uma senha para que o Fórum aprecie a demanda de formação
166 apresentada ao Sistema Nacional de Formação (SINAFOR) e se posicione quanto ao PDE Interativo.
167 Ressaltou que a não liberação de acesso compromete a manifestação do Fórum e lembrou que, em
168 geral, os prazos do MEC são curtos, por isso há uma preocupação quanto ao calendário do fórum, pois
169 há a necessidade de um estudo prévio antes de remeter ao fórum para posterior posicionamento. Propôs
170 que o Fórum defina uma estratégia para fazer previamente esse estudo. Lembrou que as IPES tem uma
171 Portaria para instalação de um Comitê Institucional para deliberar sobre a formação continuada e
172 propôs que os representantes desses Comitês façam esse estudo preliminar e apresente ao Fórum. O
173 Presidente da Mesa colocou a proposta em apreciação o que foi aceito por unanimidade. **3.6.**
174 Divulgação do resultado final dos Projetos TIC's/PARFOR. A Profa. Ionara Terra em nome do Prof.
175 Licurgo Brito parabenizou a equipe pela seriedade com que os projetos apresentados foram avaliados,
176 pois coloca o Pará numa condição de vanguarda nessa iniciativa. Elogiou todas as instituições e
177 professores que apresentaram seus projetos e em especial as Professoras Marta Genú Soares, Creusa
178 Barbosa dos Santos e o Prof. Fabio José da Costa Alves, professores da UEPA que tiveram projetos
179 aprovados. O Prof. Luiz Acácio Cordeiro, também, elogiou o trabalho da Coordenação Estadual do
180 PARFOR-PA pela captação de recursos para execução do projeto. O Prof. Licurgo Brito evidenciou
181 que o projeto é resultante de diálogos estabelecidos entre os gestores da SEDUC e da Fundação Carlos
182 Chagas (FCC) que culminou com a solicitação de três temas para desenvolvimento de ações, sendo
183 selecionado o projeto de tecnologia da comunicação. O Projeto TIC foi orçado em mais de
184 R\$700.000,00 (setecentos mil reais) e visa: (1) apoiar projetos de experimentação pedagógica voltados
185 à estimulação do uso de Tecnologias de Informação e Comunicação na formação de professores; (2)
186 estimular o desenvolvimento do ensino na modalidade a distância, com uso de TIC; (3) contribuir para
187 a formação de professores da rede pública da educação básica desenvolvendo competências no uso de
188 Tecnologias de Informação e Comunicação no contexto educacional promovendo a aplicação de
189 tecnologias nas práticas pedagógicas dos professores; (4) fomentar o uso de ambientes virtuais de
190 aprendizagens na formação de professores da educação básica; e (5) envolver as instituições
191 formadoras no processo de qualificação dos professores-alunos com o uso de TIC. Ao apresentar os
192 dados da seleção informou que para aprovação cada projeto passou por dois (02) avaliadores, e
193 receberam pontuação de 0 a 25 pontos. Ao final foram aprovados dezesseis (16) projetos, sendo oito
194 (08) de curso e oito (08) individuais. Comunicou que a FADESP fará a execução financeira do Projeto
195 TIC e três (03) pesquisadores foram indicados para acompanhar essas ações com artigos e relatórios
196 publicados para tornar público os resultados da pesquisa. Novos diálogos estão sendo feitos com a
197 FCC para a II edição do TIC/PARFOR; também será feito um diálogo com a CAPES nesse sentido e
198 solicitou a intermediação da Profa. Flavia Nogueira. A Profa. Josenilda Maués afirmou a importância
199 do Projeto pois representa o esforço em implementar ações de pesquisa e extensão e citou como
200 exemplos o que está sendo desenvolvido nos Cursos de Física, Geografia e Música da UFPA em
201 execução pelo PARFOR-PA. Comunicou que a UFPA teve um terço dos trabalhos aprovados. **3.7.**
202 Pesquisa Nacional "Observatório - NUP/ANFOPE/PARFOR". O Presidente da Mesa, Prof. Luiz
203 Acácio Cordeiro manifestou a satisfação pela parceria estabelecida com a ANFOPE para realização do

204 Encontro Estadual e Regional Norte e na sequência passou a palavra à Profa. Iria Brzezinski para
205 explanar sobre o tema, a qual iniciou sua fala dizendo que o envolvimento da ANFOPE com a
206 formação de professores precede a publicação do Decreto N. 6.755, de 29/01/2009 que instituiu a
207 Política Nacional de Formação dos Profissionais do Magistério da Educação Básica. Evidenciou que a
208 pesquisa que a ANFOPE está realizando intitulada Pesquisa Nacional “Observatório -
209 NUP/ANFOPE/PARFOR” tem como objetivo geral analisar as formas de configurações e os impactos
210 dos programas emergenciais de formação inicial e continuada e de valorização de professores da
211 Educação Básica, desenvolvidos conforme planos estratégicos formulados pelos Fóruns Estaduais
212 Permanentes de Apoio à Formação Docente de cada Estado da Federação e do Distrito Federal. A
213 ANFOPE tomou a decisão de executar essa ação, por ser uma instituição acadêmica e de pesquisa e
214 pelas contribuições na busca de alternativas para cobrir algumas lacunas observadas na
215 operacionalização da política de educação, inclusive com envolvimento que antecede a publicação do
216 Decreto nº 6.755, se reportando quando a ANFOPE ainda era uma comissão, composta pela Profa. Ida
217 Monteiro do Estado de Pernambuco, a Profa. Márcia Aguiar (atual presidente da APAE) e Profa. Iria
218 Brzezinski para reafirmar que a pesquisa é parte intrínseca a ANFOPE. Enfatizou que o Sistema
219 Nacional de Formação dos Profissionais de Educação não foi adiante por várias razões: (a) exclusão
220 das universidades estaduais, comunitárias e particulares enquanto que o que deveria ter sido feito era
221 estabelecer que os recursos públicos destinar-se-iam apenas para as instituições públicas; (b) desprezou
222 o fato de que 74% dos professores não tinham padrão universitário nem acadêmico. Reafirmou que
223 esse modelo era inaceitável e durante uma Audiência pública com o então ministro da educação,
224 Fernando Haddad, a ANFOPE questionou sobre “qual é o sistema que se quer hoje?”. A resposta foi de
225 construção de uma rede de entidades para discutir a política de formação, dentre as instituições, citou:
226 a Associação Nacional de Políticas de Educação, o FORANDIR (grande parceiro na formação de
227 professores), Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED) e o Centro
228 Educação. A partir dessa rede que o MEC estava consolidando buscou-se as informações. Afirmou que
229 o Decreto Nº 6.755 apresenta uma reconfiguração da CAPES. Ao se reportar a um sistema de avaliação
230 instalado em 1994, que deu origem a CAPES, evidenciou o esforço feito para que os Conselhos
231 Técnicos Científicos assumissem os seus devidos lugares. O Artigo 4º, deste decreto, deu a
232 fundamentação necessária para que a ANFOPE buscasse a legitimidade de participação nos Fóruns e
233 ressaltou que para se chegar a articulação em que se encontra o PARFOR-PA tem pontos
234 desfavoráveis, mas a riqueza está em desafiá-los. A proposta central deste Decreto é sustentar o regime
235 de colaboração quebrando com posturas já vivenciadas em décadas e anos interiores. Enfatizou que as
236 questões postas hoje estão em função da aprovação da Proposta de Emenda Constitucional nº 59 (PEC-
237 59). Quanto ao Plano Nacional de Formação informou que a ANFOPE tem uma restrição relacionada a
238 segunda licenciatura que se refere a carga horária que é de 500 a 600 horas, e fez o seguinte
239 questionamento: como analisar o compromisso da CAPES com os fóruns, haja vista que a finalidade
240 inicial era o ingresso de professores nas licenciaturas ofertadas pela Plataforma Freire mas não houve a
241 previsão financeira para acompanhamento e avaliação do programa, e hoje, em alguns estados como o
242 Pará, essa necessidade está cada vez mais presente. Ressaltou que é nesse contexto que a ANFOPE
243 atua nos vinte e três (23) Fóruns em que tem representação. Destacou alguns aspectos positivos e
244 negativos que remetem até junho/2012. Dentre os aspectos positivos citou: (a) a pluralidade na
245 composição dos Fóruns; (b) os estados coordenam muitas ações, o que evidencia a existência de
246 regime de colaboração entre os diferentes agentes; (c) indícios de fóruns consolidados no Pará, Rio
247 Grande do Norte, Bahia, Paraíba, Pernambuco, Paraná. Apontou aspectos negativos como: (a) falta de
248 credibilidade nas ações da CAPES/MEC, das Secretarias de Educação e da UNDIME pela dificuldade
249 em oferecer diagnósticos dos municípios, (b) os Fóruns não estão exercendo as funções de
250 acompanhamento e avaliação; (c) os que estão se constituindo de acordo com os interesses de cada
251 estado e município; (d) a maioria dos estados da federação não tem um Plano Estadual de Formação
252 Docente; (e) dificuldades no acesso a Plataforma Freire, (f) dificuldades com a logística; (g) índice de
253 evasão elevado com percentual que alcança 59%; (h) não acatamento da normatização para ingressos de
254 professores na 2ª licenciatura; e (i) divergências de dados dos ingressos e cursistas. Ao finalizar a
255 explanação apresentou a Profa. Maria Quitéria Afonso, Coordenadora Estadual da ANFOPE/AM e
256 Vice Coordenadora Regional Norte e o Prof. Mark Clark Assen de Carvalho, Coordenador Estadual da
257 ANFOPE/AC, que são responsáveis pelo observatório dos Fóruns destes estados. Ao fazer uso da

258 palavra a Profa. Maria Quitéria Afonso informou que o estado do Amazonas realizou nos dias 20 e 21
259 de junho o “Encontro Estadual da ANFOPE”, ocasião em que foi discutida a formação de Professores
260 em nível de graduação e como resultados preliminares foram observados: (i) o abandono dos
261 professores, (ii) a desarticulação entre as secretarias municipais de educação, (iii) dificuldades de
262 deslocamento dos professores para cursarem o PARFOR. Ressaltou que algumas ações desenvolvidas
263 pelo Fórum do Pará apresentadas na reunião serão levadas, como sugestão, ao Fórum do Amazonas
264 para implementação. Enfatizou que as problemáticas precisam ser repensadas para que seja
265 apresentado algo mais totalizante como resultado e ressaltou que o Fórum do Pará é um exemplo a ser
266 divulgado. Evidenciou as dificuldades na execução da pesquisa pela divergência nos números de
267 selecionados e ingressos informados pelas instituições que atuam na política. Citou que nos dados
268 informados pela Universidade Estadual do Amazonas (UEA) o número de professores no PARFOR é
269 de cerca de 2000 a 2500; na apresentação da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) o universo
270 de professores é de cerca de 6.000 e destacou a dificuldade de coordenar o programa por ter apenas um
271 coordenador. Na análise coletiva percebeu-se que a falta de concentração dos dados quantitativos
272 dificultam as análises no campo da pesquisa, entretanto, ressaltou que na caminhada dessa pesquisa
273 todos os processos estão sendo buscados. Quanto aos professores formadores que estão atuando no
274 PARFOR existe a necessidade de produzirem trabalhos acadêmicos, para isso está sendo discutida a
275 possibilidade de utilizar instrumentos como entrevistas com alunos e professores para fazer a análise e
276 avaliação, via ANFOPE. O Prof. Mark Clark Assen de Carvalho, da Universidade Federal do Acre,
277 citou com base nas informações da PAMPE que a rede pública do Estado do Acre tem mais de 12 mil
278 professores, destes 95% tem nível superior. Ressaltou que apesar do Acre ter sido elevado a categoria
279 de estado em 1962, porém mais de 80% dos professores que atuam na rede pública são leigos.
280 Informou que o Fórum do Acre foi criado em 2009 a partir da demanda da CONAE, porém não é
281 muito atuante e teve problemas com a mudança de gestão. Informou dados dos três últimos processos
282 seletivos e das prioridades destes, sendo que no primeiro o foco foram professores da zona rural; no
283 segundo, professores de localidades de difícil acesso e o terceiro a formação de professores em
284 pedagogia através da EAD. A Profa. Helena de Freitas lembrou que não há dados seguros e que os
285 dados iniciais utilizados para implantação da política foi o Educacenso/2007 e ressaltou a importância
286 de se atentar para o vínculo desse professor em formação. Uma terceira questão foi a proposta
287 apresentada pelo Fórum em 2008 para formação de professores da 1ª a 4ª série; essa proposta
288 resolveria muitos dos problemas com a formação pois contemplava que o professor em formação, ao
289 concluir, atuaria como formador de professores que não conseguiram ingressar, agindo como
290 multiplicadores. Prof. Licurgo Brito lembrou que alguns problemas apresentados pela Profa. Iria
291 Brzezinski são vivenciados no Brasil inteiro e no Pará não poderia ser diferente. Evidenciou que
292 primeiro é necessário fazer a formação evitando o aligeiramento dos cursos, mas que é preciso fazer e
293 citou como exemplo o município de Alenquer que tem grande maioria dos seus professores em
294 formação pelo PARFOR. Afirmou que é preciso licenciar esse professor para depois fazer a pós-
295 graduação, mas também assegurar a sua permanência. Lembrou que a questão do auxílio formação,
296 que é nacional precisa ser resolvida, porém ressaltou que ainda não há mais não por descuido de
297 planejamento, porém como algo que precisa ser definido, pois desde o início do Plano vem se
298 colocando essa necessidade. Evidenciou que a CAPES já vem se preparando no sentido de fazer essa
299 concessão e que no Projeto do Pará havia previsão porém não foi aprovado pela CAPES. 3.8.

300 **Encaminhamento do evento.** A Profa. Ana Rosa Brito ressaltou a importância do Encontro Estadual e
301 Regional Norte e passou a palavra ao Prof. Emanuel Cunha para apresentar uma síntese dos debates
302 dos temas abordados no dia 16/08/2012 pelos conferencistas. Este, afirmou que as contribuições foram
303 significativas para o enriquecimento das questões que permeiam a formação docente; agradeceu as
304 contribuições enveredadas para que o evento acontecesse com o êxito que avaliou ter tido e citou a
305 SEDUC pela parceria travada em prol da execução do evento que culminou com a articulação da
306 ANFOPE e Fórum Estadual de Apoio a Formação Docente. A Profa. Ana Rosa Brito passou aos
307 encaminhamentos: (i) Apoio ao movimento de greve aos professores das universidades públicas
308 federais – fez a leitura do documento e colocou em votação, o que foi aprovado por aclamação, o texto
309 de uma Moção elaborado em prol do movimento de paralização das universidades públicas; (ii) 10%
310 do PIB para os professores e (iii) colocação do Fórum do Pará como consolidado. A Profa. Helena de
311 Freitas propôs que a ANFOPE faça um documento e encaminhe à CAPES referenciando o Fórum do

312 Pará como espaço consolidado. O Prof. Emanuel Cunha expôs a composição da Coordenação Estadual
 313 da ANFOPE para lembrar que esta coordenação já está atuando há mais de quatro anos e fez o convite
 314 aos participantes do evento para integrarem-se a ANFOPE e à coordenação estadual. Citou que a atual
 315 coordenação foi escolhida em um evento realizado na UNAMA em 2008 e que já é tempo de deliberar
 316 sobre uma nova coordenação antes do Encontro Nacional da ANFOPE. Profa. Iria Brzezinski informou
 317 que a ANFOPE foi consultada pelo CNE para indicação de um fórum com experiências exitosas e foi
 318 indicado o Fórum do Pará. 4. O que ocorrer. Após o fechamento da pauta ainda como parte das
 319 homenagens à Profa. Helena e Freitas foi apresentado um vídeo intitulado “PARFOR-Momentos
 320 marcantes” com registros da professora na primeira reunião do Fórum do Pará. Em seguida o
 321 Presidente da Mesa agradeceu a presença e convidou a todos para a 31ª reunião que acontecerá em
 322 Santarém no dia 10 de setembro do ano em curso. Não havendo mais nada a tratar o Presidente da
 323 Mesa destacou a presença dos secretários de educação dos municípios de Bragança e Capitão Poço e
 324 em seguida agradeceu a presença de todos os membros do Fórum e deu por encerrada a reunião e nós,
 325 Janete Messias dos Santos e Adriana Dias de Moura, lavramos a presente Ata.

Nº	INSTITUIÇÕES	NOME DO REPRESENTANTE	ASSINATURAS
1	SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO – SEDUC	Luiz Acácio Centeno Cordeiro	
		Licurgo Peixoto de Brito	
2	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – UFPA	Marlene Rodrigues de Freitas	
		Mauro Alves Magalhães Sobrinho	
3	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA – UFRA	Josenilda Maués	
4	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ - UEPA	Ruth Helena Cristo Almeida	
		Ionara Antunes Terra	
5	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ - IFPA	Léa Maria Gomes da Costa	
6	UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ - UFOPA	Elinilze Teodoro	
		Solange Ximenes Rocha	
		Honorly Katia Mestre Correa	
7	UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ - UFOPA	Profª. Msc. Magda Nazaré Pereira da Costa	
8	UNIAO NACIONAL DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO - UNDIME/PA	Sandra Helena Ataíde	
9	SINDICATO DOS PEDAGOGOS DO PARÁ - SINPEP	Maria Salomé Vilhena dos Santos	
		Ester Macedo	
10	SINDICATO DOS TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO PÚBLICA DO PARÁ - SINTEPP	José Mateus Ferreira	
11	UNIAO NACIONAL DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO – UNCME/PA	Danielly Campos	
11	ASSOCIAÇÃO NACIONAL PELA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DO PARÁ - ANFOPE	Ana Rosa Peixoto de Brito	
		Emmanuel Ribeiro Cunha	

Relação dos participantes do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO
DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ na 6ª Reunião Ordinária de 2012 e 30ª Reunião Ordinária
de 17 de agosto de 2012.

Nº	INSTITUIÇÃO	NOME
1	Secretaria de Estado de Educação – SEDUC	Luiz Acácio Centeno Cordeiro
2		Licurgo Peixoto de Brito
3		Adriana Dias de Moura
4		Conceição de Nazaré de Moraes Brayner
5		Gláucia de Nazaré Baia e Silva
6		Milena Kzan Mesquita da Silva
7		Márcia Valeria Santos de Lima
8		Marildete Freire de Souza
9		Olga Maria Mendes Veloso
10		Rosangela Lourinho
11	Ministério da Educação e Cultura – MEC/SASE	Flávia Maria de Barros Nogueira
12	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA	Elinilze Teodoro
13		Ranilda Cristina Santana Reis de Almeida
14	Universidade do Oeste do Pará – UFOPA	Honorly Katia Mestre Correa
15		José Sérgio Silva de Almeida
16		Magda Nazaré Pereira da Costa
17		Maria de Fátima Matos de Souza
18		Solange Helena Ximenes Rocha
19	Universidade Federal do Pará – UFPA	Marlene Rodrigues Medeiros de Freitas
20		Josenilda Maués
21		Mauro Alves Magalhães Sobrinho
22		Ana Carla de Araújo Estevão
23		Clézio Pinheiro da Conceição
24		Henriane de F. M da Cunha
25		Herika Socorro da Costa Nunes
26		Hivilan Marcelly Rodrigues Queiroz
27		Jane dos Santos
28		Jaqueline Teixeira Santos
29		Jenne Ádria Estrela Batista
30		Jéssica Kaiane de Oliveira Pereira
31		Jully Nayana Teran de Oliveira
32		Katia Cilene Correa
33		Katia Silene Pantoja da Silva
34		Kelubia Soares Teixeira
35		Luzia Augusta S. Sousa
36		Maria de Nazaré Vilhena dos Santos
37		Maria do Socorro O. Leite
38		Maria Ivani Silva Rodrigues
39		Maria Lucia Pinto da Silva
40		Maria Lucimere Paiva
41		Marina de Assis Oliveira Santos
42		Paulo de Tarso Correa de Paula
43	Simone Cardoso Monteiro	
44	Wolfgang Furtado Moreira	
45	Universidade Estadual do Pará – UEPA	Ionara Antunes Terra
46		Léa Maria Gomes da Costa
47		Ana Cláudia da Cunha Miranda
48		Bianca O. Borges

49		Carla Cristina C. dos Santos
50		Ceila Ribeiro de Moraes
51		Diana Maria Ferreira da Silva
52		Edina Fialho Machado
53		Ednalva Ambrósio da Silva
54		Erica Elaine F. da Silva
55		Francielle N. M. Souza
56		Gabriela Costa Faval
57		Hellen do Socorro de A. Silva
58		Ingrid Souza de S. Pereira
59		Ivanete Lima e Silva
60		Jacirene Vasconcelos de Albuquerque
61		Jéssica Dornelas de Lima
62		João Aluizio P. Dias
63		Keila Maria Santos Sanches
64		Keise Harlen Duarte dos Santos
65		Kelvyn Menezes Cunha
66		Larissa Fonseca de Almeida
67		Lilian Araújo dos Santos
68		Liliane Lima da Conceição
69		Luciana de Fátima Albuquerque Mota
70		Luciana Paula Pinho dos Santos
71		Lucyana Carvalho da Silva Costa
72		Márcia Andreia Rayol Moraes
73		Mauro Cesar Santos dos Santos
74		Rebeca Cordeiro Lobato
75		Suelen Thais Miranda Dias
76		Talyane C. Souza Nunes
77		Thalita da Silva Carvalho
78		Tuany Sarmento da Silva
79		Yasmim Monteiro de Souza
80	Universidade Federal Rural da Pará – UFRA	Ruth Helena Cristo Almeida
81	Associação Nacional pela Formação pela Formação dos professores da Educação Básica do Pará – ANFOPE	Ana Rosa Peixoto de Brito
82		Emmanuel Ribeiro Cunha
83		Iria Brzezinski
84		Helena Costa Lopes de Freitas
85	Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Pará - SINTEPP	José Mateus Ferreira
86	Sindicato dos Pedagogos Estado do Pará - SINPEP	Maria Salomé Vilhena dos Santos
87		Ester Macedo Leal
88	União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação – UNCME	Danielly C. B. de Campos
89	União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – UNDIME	Sandra Helena Ataíde Lima
90	Coordenação Estadual PARFOR/CAPEB	Janete Messias dos Santos
91	Associação dos Municípios do Tocantins – AMUT	Raimunda Mascarenhas
92	Consórcio Intermunicipal do Nordeste Paraense - COIMP	Dione Monteiro
93	Consórcio de Desenvolvimento Sócio-Econômico Intermunicipal – CODESEI	Maria do Perpetuo do Socorro e Brito
94	Faculdade Integrada Ipiranga	Ana Fausta da Cunha Nery
95		Valéria da Costa Tavares
96	FAAM	Eliene Barros da Silva
97	Secretaria Municipal de Educação de Altamira	Raimundo Sousa

98	Secretaria Municipal de Educação de Pacajá	Valdivino M. de Lima
99	Universidade da Amazônia - UNAMA	Jéssica Rocha dos Santos
100		Larissa Andrade dos Santos
101	Instituição não identificada	Adriane Clídia S. Oliveira
102		Sara Maria
103		Vera Lúcia da Silva Costa