



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETARIA

FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARÁ

ATA da segunda reunião ordinária do ano de 2012 e vigésima sexta reunião ordinária do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ. Data: 16 de março de 2012 - Horário: 09h30m às 12h00. Local: Auditório do CONSUN, Prédio da Reitoria da Universidade do Estado do Pará (UEPA), sito à Rua do Una, s/n – Bairro: Telégrafo, Belém-Pa.

01 Aos dezesseis dias do mês de março de 2012, às 09h30m, deu-se início à segunda reunião ordinária
02 do ano de 2012 e vigésima sexta reunião do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À
03 FORMAÇÃO DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ, no auditório do CONSUN, Prédio da Reitoria
04 da Universidade do Estado do Pará (UEPA), sito à Rua do Una, s/n, Bairro: Telégrafo, Belém-Pa.
05 Estiveram representadas as seguintes instituições: Secretaria de Estado de Educação (SEDUC), Prof.
06 Dr. Licurgo Peixoto de Brito, Coordenador Estadual do PARFOR-PA; Coordenação de
07 Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Profa. Msc. Paloma Siqueira Fonseca,
08 Coordenadora Geral de Programas de Apoio à Formação e Capacitação Docente da Educação Básica;
09 Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), Prof. Dr. Orlando Tadeu Lima de Souza, Pró-
10 Reitor de Ensino e Profa. Dra. Janae Gonçalves, Coordenadora Institucional do PARFOR;
11 Universidade Federal do Pará (UFPA), Prof. Dr. Márcio Lima do Nascimento, Coordenador
12 Institucional do PARFOR, Prof. Msc. Mauro Alves Magalhães, representando a Profa. Dra. Marlene
13 Rodrigues Medeiros de Freitas, Pró-Reitora de Ensino; Universidade do Estado do Pará (UEPA),
14 Profa. Dra. Marília Brasil Xavier, Reitora e, Profa. Dra. Ionara Antunes Terra, Pró-Reitora de Ensino
15 e Graduação, e Profa. Msc. Léa Maria Gomes da Costa, Coordenadora Institucional do PARFOR,
16 Prof. Msc. Messias da Silva, Coordenador Adjunto do PARFOR; Universidade Federal do Oeste do
17 Pará (UFOPA), Profa. Msc. Terezinha de Jesus Dias Pacheco, Coordenadora Institucional do
18 PARFOR; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Profa. Dra. Elinilze
19 Teodoro, Coordenadora Institucional Adjunta do PARFOR; Associação Nacional pela Formação dos
20 Profissionais da Educação (ANFOPE), Profa. Msc. Ana Rosa Peixoto de Brito, Coordenadora da
21 Regional Norte; União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCMEP/PA), Profa.
22 Danielly Campos, representando o coordenador Regional. **Convidados:** Secretaria Municipal de
23 Educação de Porto de Moz, Profa. Maria Judith C. Maciel; Associação dos Municípios da Calha
24 Norte, Euclides Reis; Centro de Ciências Sociais e Educação da UEPA, Profas. Marli Melo de
25 Almeida, Maria José Cravo e Elisa Maria Pinheiro de Souza. **Equipe Técnica:** Coordenação
26 Estadual do PARFOR-PA, Técnica Esp. Adriana Dias de Moura; Técnica Esp. Conceição de Nazaré
27 Moraes Brayner; Profa. Edna Tereza Fernandes de Souza; Técnica Esp. Glaucia de Nazaré Baia e
28 Silva, Profa. Esp. Olga Maria Mendes Veloso; Assessoria de Comunicação (ASCOM), Sra. Fabiana
29 Batista. **Ausentes:** Sindicato dos Pedagogos do Estado do Pará (SINPEP), Sindicato dos
30 Trabalhadores na Educação Pública do Pará (SINTEPP), e União Nacional dos Dirigentes Municipais
31 de Educação (UNDIME/PA). **Abertura da reunião:** A Profa. Marília Xavier deu boas vindas aos
32 presentes e ressaltou a satisfação da UEPA em fazer parte do Fórum Estadual Permanente de Apoio à
33 Formação Docente do Estado do Pará, desculpou-se por precisar ausentar-se em virtude da agenda
34 diária da Reitoria. O Prof. Licurgo Brito informou a ausência do Secretário Estadual de Educação em
35 função do falecimento do genitor do Secretário Adjunto de Gestão, Waldeci Costa, e procedeu com o
36 que estabelece o regimento do Fórum, em que na ausência do titular, deve ser eleito um presidente
37 para a reunião entre os membros presentes. Por aclamação foi indicado o Prof. Licurgo Brito, o qual
38 convidou a Profa. Ionara Terra para auxiliá-lo. Em seguida passou-se à leitura da pauta assim
39 constituída: 1. Comunicações; 2. Proposições; 3. Ordem do dia. (3.1) - Leitura e aprovação da Ata da

40 25ª reunião ordinária e 1ª reunião de 2012; (3.2) – Plano de Trabalho para instalação do Centro de
41 Formação de Profissionais da Educação do Pará; (3.3) – Apresentação do Edital do projeto “Uso de
42 Tecnologias de Informação e Comunicação na Formação de Professores no Pará. 4. O que ocorrer.
43 Apresentada a pauta, o Presidente da mesa, Prof. Licurgo Brito franqueou a palavra aos participantes
44 para fazerem suas comunicações. **(1) Comunicações.** O Prof. Orlando Souza informou que na
45 reunião do FORGRAD - Fórum de Pró-reitores de Graduação das Universidades, ocorrida no mês de
46 fevereiro, verificou-se a necessidade da realização de um encontro para discutir questões relativas ao
47 PARFOR, para o qual encaminhou-se ofício à CAPES agendando-o para os dias 09 e 10 de maio;
48 neste deverão ser formados três Grupos de Trabalho, que discutirão os seguintes temas: (i)
49 Financiamento; (ii) Infraestrutura e (iii) Avaliação de cursos. Ao término do encontro será
50 apresentado à CAPES um relatório final das discussões. Ressaltou a importância da presença de todas
51 as coordenações no evento e que haverá inscrições no site para dois participantes por instituição, uma
52 vez que o espaço estará disponível para 200 participantes e enfatizou que o PARFOR do Pará deverá
53 ter uma participação expressiva, porque é considerado o mais atuante do país. O Prof. Márcio
54 Nascimento comunicou que: (i) a Coordenação do PARFOR-UFPA marcou para setembro de 2012 o
55 II Seminário PARFOR-UFPA, no qual serão discutidos assuntos relevantes como: regularização de
56 cursos, planejamento de novas turmas e avaliação das turmas; (ii) o primeiro semestre do PARFOR-
57 UFPA já terminou e o segundo está em fase de planejamento. A Profa. Paloma Fonseca comunicou
58 que as IES públicas deverão entregar até o dia 23/03 o Relatório de Cumprimento de Objeto
59 compactuado através do Termo de Cooperação firmado entre a CAPES e as IPES e a Prestação de
60 Contas Parcial para as IES Estaduais; lembrou que no relatório deve constar os registros de forma
61 clara e sucinta de todas as ações desenvolvidas para que a CAPES possa acompanhar a execução
62 física-financeira, como: seminários, palestras, encontros, oficinas, número de alunos matriculados e
63 evadidos. O Prof. Márcio Nascimento argumentou que no Pará o nível de evasão é baixo e que
64 excepcionalmente ocorre no início do curso. A Profa. Léa Costa informou que a UEPA reunirá no dia
65 20 de março de 2012, com os coordenadores locais com o objetivo de integrar as ações do PARFOR-
66 UEPA, uma vez que a mesma possui cursos em 21 municípios fora da sede. O Prof. Licurgo Brito fez
67 uso da palavra e comunicou que: (i) A coordenação Estadual fez um levantamento da frequência dos
68 membros do Fórum nas onze reuniões ocorridas em 2011, no qual levou-se em consideração a
69 participação de pelo menos um representante por instituição; Ressaltou que o MEC e a CAPES
70 obtiveram baixa frequência em virtude da transição de gestores e conseqüentemente a demora na
71 publicação de novas portarias; Enfatizou que a Coordenação Estadual do PARFOR tem o hábito de
72 remeter por e-mail o convite com a pauta e confirmar por telefone a participação, em caso de
73 ausência costuma-se registrar na reunião a justificativa, porém, ressaltou que, em geral a frequência
74 das instituições é elevada, e que o objetivo do levantamento é verificar a participação dos
75 representantes, das instituições, pois é norma do regimento que a partir de três faltas o membro deve
76 ser substituído, entretanto as faltas são sempre justificadas o que não justifica elaboração de outras
77 portarias de membros do Fórum; (ii) Evidenciou a mudança da Coordenação Institucional do
78 PARFOR-UEPA, com a saída do Prof. Msc. Neivaldo Oliveira Silva que teve relevante participação
79 na elaboração Protocolo de Cooperação entre a SEDUC/IES, bem como no Plano de Formação
80 Docente do Estado do Pará, parabenizou a UEPA pela atuante participação do Prof. Neivaldo Silva e
81 registrou que este está bem sucedido pela Profa. Léa Costa e pelo Prof. Messias Silva; (iii)
82 comunicou que a UFPA procurou a Coordenação do PARFOR para que esta procedesse com as
83 inscrições dos professores da rede pública de ensino, que lecionam a disciplina matemática, no Curso
84 de Especialização em Didática da Matemática, ofertada pelo Instituto de Educação Matemática e
85 Científica da Universidade Federal do Pará; Esclareceu que o curso tem como objetivo formar
86 especialistas em nível de pós-graduação, para que estes possam pesquisar, elaborar e propor
87 seqüências didáticas para o ensino da matemática; informou que serão disponibilizadas 60 vagas das
88 quais 30 vagas destinam-se a professores da rede estadual e 30 vagas para os professores das redes
89 municipais. O Prof. Márcio Nascimento perguntou se haveria cotas, e o Prof. Licurgo Brito
90 respondeu que não, pois será gratuito; (iv) informou que reuniu com a representante da União
91 Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação, Profa. Sandra Ataíde, para verificar a melhor

92 forma de contatar com os municípios do estado do Pará, a fim de obter adesão das 143 secretarias
93 municipais do estado do Pará ao Acordo de Cooperação Técnica, firmado entre a CAPES e a
94 Secretaria de Estado de Educação, e que falta apenas fazer contato com a FAMEP que está em
95 recesso, para reunir com os municípios; na ocasião da reunião definiu-se que o referido acordo será
96 encaminhado às Associações de Municípios para que estas juntamente com a UNDIME encaminhem
97 para as Secretarias Municipais de Educação, e, solicitou que o prazo de retorno dos termos assinados
98 seja estendido para o final do mês de abril, já que as SEMEDs deverão consultar as assessorias
99 jurídicas dos municípios. A Profa. Paloma Fonseca evidenciou que este Termo de Adesão está sendo
100 analisado pela Procuradoria da CAPES para verificar a necessidade de ajustes e somente depois será
101 emitido o documento final. O Prof. Licurgo Brito solicitou que quando a CAPES tiver o documento
102 final este seja encaminhado à Coordenação Estadual do PARFOR e alertou que consequentemente o
103 prazo será alterado; (v) O Prof. Licurgo Brito argumentou que na última reunião do Comitê Gestor
104 Interinstitucional observou-se que algumas IPES não possuíam conhecimento da Resolução nº 01, de
105 17 de agosto de 2011, na qual instrui que as IPES deverão constituir no âmbito de sua Pró-reitoria de
106 Ensino de Graduação ou equivalente, um Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e
107 Continuada de Profissionais do Magistério da Educação Básica, ressaltou que o IFPA possui portaria
108 publicada nos termos da resolução, pontuou a importância das IPES implementarem Comitê
109 Interinstitucional e participasse das reuniões do mesmo, porque é um trabalho permanente voltado à
110 formação de professores. O Prof. Márcio Nascimento sugeriu que houvesse a possibilidade das IPES
111 indicarem pessoas para participar do Comitê, uma vez que o alto volume de trabalho impede a
112 participação dos coordenadores. O Prof. Licurgo Brito argumentou que se o indicado for pessoa
113 ligada ao PARFOR em cada IPES não haverá problemas; (vi) lembrou que dia 19 de março iniciam
114 as pré-inscrições na Plataforma Freire para os cursos de licenciaturas do processo seletivo 2012.2, e
115 que este ano há novidades nos encaminhamentos que antecedem a divulgação de vagas, pois o Fórum
116 além de aprovar as ofertas de cursos das IPES, deverá encaminhar planilhas de ofertas de cursos à
117 CAPES, uma vez que o MEC exige que os cursos fora da sede sejam aprovados pelo Fórum após
118 autorização do Conselho Superior, porém, ressaltou que os cursos do PARFOR fazem mais sentido se
119 ofertados fora da sede uma vez que a universidade precisa chegar aonde está o professor que
120 necessita de formação. Informou que a oferta de cursos da UFRA foi aprovada no Conselho, a UFPA
121 obteve outra solução que foi a aprovação “*ad referendum*” e na UEPA não há esse problema, pois não
122 há cursos fora dos polos. Entretanto, ressaltou que a CAPES só homologará a oferta de cursos que
123 estiverem cadastrados no e-MEC ou os que tiverem autorização do Conselho Superior ou órgão
124 equivalente na IPES, porém em contato com a Profa. Izabel Lima Pessoa (CAPES) obteve a
125 orientação de que a CAPES poderá realizar homologação, em caráter excepcional, mediante ofício da
126 IPES se comprometendo a apresentar a autorização do Conselho Superior ou órgão equivalente em
127 data anterior a divulgação do listão, pois caso contrário, a turma não poderá ser publicada. Sugeriu
128 que a Profa. Paloma Fonseca discuta com a CAPES estas questões pois o PARFOR é um programa
129 emergencial e excepcional e que tem necessidade de atuar de forma diferente dos cursos normais. O
130 Prof. Márcio Nascimento relatou que a Profa. Josenilda Maués, Coordenadora Adjunta do PARFOR-
131 UFPA, participou da reunião na CAPES e ficou impressionada pelo fato de não ser levado em
132 consideração os problemas e dificuldade de acesso aos municípios do Estado do Pará, pois em alguns
133 municípios o percurso até a sede tem duração de dez horas. O Prof. Orlando Souza declarou que foi
134 frustrante ouvir do representante da CAPES que a legislação não permite um olhar diferente para os
135 problemas de extensão e dificuldades de acesso dos estados e que estes são tratados de forma igual
136 apesar das realidades serem diferentes. Em seguida, a Profa. Paloma Fonseca enfatizou que foi
137 observada na reunião manifestações dos estados com grande extensão territorial, como Bahia, Pará e
138 Amazonas nos quais grandes partes das turmas funcionam fora dos campi, porém não se encontrou
139 soluções e recomendou que no encontro do PARFOR, planejado para os dias 09 e 10 de maio, esse
140 problema seja discutido; (viii) O Prof. Licurgo Brito justificou a ausência do representante do MEC
141 na reunião do Fórum, Dr. Lucas Ramalho, que por problemas pessoais não pôde viajar. A Profa.
142 Ionara Terra informou que a UEPA está instituindo o Comitê Gestor, mas também que já está em fase
143 de contratação dos bolsistas selecionados para trabalhar no PARFOR/UEPA e que em breve será

144 publicado Edital para seleção de professores formadores, pois o referido Edital está sendo analisado
145 pelo Departamento Jurídico e posteriormente será assinado pela reitora, e também informou que a
146 UEPA oficializará à CAPES as ofertas dos cursos do processo seletivo 2012.2, que foi referendado
147 pela reitora, em virtude do curto espaço de tempo, e depois será encaminhado aos Conselhos para
148 autorização. A Profa. Léa Costa informou que a UEPA previu ofertar seis turmas, todas regularizadas
149 e nos campi, mas pontuou que há intenção de ofertar cursos de Licenciaturas em Pedagogia e
150 Geografia no município de Anajás, porém ressaltou que os referidos cursos não se encontram
151 cadastrados no e-MEC, mas que já houve “ad referendum” e já foi oficializado a CAPES e em breve
152 apresentará autorização do Conselho Universitário. A Profa. Paloma Fonseca argumentou que a
153 UFRA já apresentou a aprovação do Conselho e a UFPA apresentou ofertas de cursos com “*ad*
154 *referendum*” e a UEPA também poderá proceder da mesma forma, ressaltou que a CAPES considera
155 as informações que estão no e-MEC, logo quando não visualizado presume-se que a oferta não foi
156 aprovada internamente, e a CAPES aguardará até segunda-feira, dia 19 de março, ofício das IPES
157 comprometendo-se em apresentar autorização do Conselho Superior, mas este fato não garante que a
158 turma será ofertada, mesmo assim, solicitou que fossem encaminhados os documentos formais à
159 CAPES, a fim de que sejam tomadas as providências cabíveis. O Prof. Márcio Nascimento ressaltou
160 que a fala da Profa. Paloma Fonseca é pertinente, uma vez que há turmas do PARFOR que iniciaram
161 em 2009 e que certamente terão que ser avaliadas, informou que o reitor assina as ofertas de cursos e
162 remete ao CONSEP e este só analisa após ajustados os projetos políticos pedagógicos, e para ser
163 registrado no e-MEC há prazo de 60 dias após a oferta do curso e essa demora ocorre porque quando
164 a proposta chega ao CONSEP e formaliza-se um processo que requer assinaturas, registro de Atas,
165 remessa aos colegiados. A Profa. Terezinha Pacheco informou que está passando a Coordenação
166 Institucional do PARFOR na UFOPA para a Profa. Hornaly Kátia que certamente contribuirá muito
167 com este Fórum; agradeceu por ter sido membro e por todo crescimento intelectual proporcionado
168 pelo trabalho junto ao PARFOR. Em seguida, o Prof. Licurgo Brito louvou a participação da Profa.
169 Terezinha Pacheco para a qual solicitou aplausos da plenária. E não havendo mais comunicações a
170 serem feitas passou-se ao item **(2). Proposições:** O Prof. Licurgo Brito franqueou a palavra à
171 plenária para que fizessem proposições, mas não havendo proposições, passou-se ao item **(3). Ordem**
172 **do dia: (3.1)-Leitura e Aprovação da Ata da 25ª reunião ordinária e 1ª de 2012.** O Prof. Licurgo
173 Brito solicitou que fosse retificada a linha 118 na qual foi registrado remetendo ao *Prof. Acácio*
174 *Centeno a autoria da pergunta.* E não havendo mais alterações foi aprovada por unanimidade. **(3.2)-**
175 **Plano de trabalho para instalação do Centro de Formação de Profissionais da Educação do**
176 **Estado do Pará.** O Prof. Licurgo Brito argumentou que o Centro funcionará de modo colegiado com
177 a participação das Universidades e da Secretaria Estadual de Educação, assim passou-se a analisar,
178 em conjunto com o Fórum, as ações de implementação desde as etapas iniciais até a completa
179 estruturação organizacional. Em seguida, elencou-se as ações executadas e a implementar, conforme
180 discriminação a seguir: (a) Elaboração do projeto que ocorreu em 2008, sendo o órgão responsável a
181 SAEN; (b) Apresentação e discussão com o Instituto de Educação Estadual do Pará (IEEP), que
182 ocorreu durante os anos de 2008 e 2009 pela SAEN; (b) Encaminhamento do Projeto ao MEC, no
183 ano de 2009, inicialmente pela Secretaria Adjunta de Ensino (SAEN) depois repassado à
184 Coordenação de Educação Profissionalizante, porque o IEEP passou a ser Escola Profissionalizante;
185 (c) Elaboração do Plano Estratégico de Formação Continuada pelo Fórum Estadual Permanente de
186 Apoio à Formação Docente, que ocorreu no ano de 2011, e aprovado em reunião do Fórum; (d)
187 Aprovação pelo Programa Brasil Profissionalizante, do Ministério de Educação e Cultura, também
188 em 2011; 6. Reelaboração do Projeto, no período de Novembro de 2011 a Janeiro de 2012 pela
189 Equipe do PARFOR/SAEN; (e) Reapresentação e discussão com o IEEP, em janeiro de 2012, pela
190 equipe do PARFOR/SAEN, na ocasião foram explicadas as mudanças, pois a priori seriam os
191 professores do IEEP que coordenariam o Projeto e com as mudanças a coordenação passou para as
192 IES em conjunto com a SAEN; (f) Apresentação e discussão no Comitê Gestor Interinstitucional e no
193 Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente, que ocorreu no mês de fevereiro de 2012
194 pela Equipe do PARFOR/SAEN; (g) Apresentação do projeto ao Secretário Estadual de Educação,
195 em novo formato, efetuada pela equipe do PARFOR/SAEN, no dia 05 de março de 2012; (h)

197 Elaboração da minuta de regimento e demais documentos necessários à formalização, efetuada
198 durante o mês de março de 2012, pela equipe do PARFOR/SAEN; (i) Apresentação do Plano de
199 Implantação ao Fórum, prevista para o mês de março de 2012, pela equipe do PARFOR/SAEN,
200 porém ressaltou que o Plano constitui-se em um conjunto de ações que estão sendo construídas, pois
201 não há um projeto acabado; (j) Adaptação do prédio histórico do IEEP para o funcionamento do
202 Centro de Formação, prevista para o 1º semestre de 2012 pelas equipes do
203 PARFOR/SAEN/DRTI/SALE/FNDE, pontuou-se que o prédio foi restaurado, mas faz-se necessária a
204 adaptação às novas funções e há na SEDUC um projeto a ser financiado pelo FNDE; (j)
205 Formalização do Centro e implantação da estrutura organizacional, que está prevista para o 2º
206 semestre de 2012 pelo PARFOR/SAEN/SEDUC/GOVERNO DO ESTADO. O Prof. Licurgo Brito
207 argumentou que essas são as ações necessárias à implantação do Centro as quais estão abertas para as
208 sugestões. A Profa. Ionara Terra parabenizou as ações de implementação e o modo transparente do
209 trabalho do PARFOR, pois esse procedimento é muito importante para as IPES que indicarão
210 membros para compor o comitê gestor e sugeriu que o comitê já esteja formado no 2º semestre de
211 2012 para auxiliar na ação de Formalização e Implantação do Centro. O Prof. Licurgo Brito
212 agradeceu e aceitou a sugestão. O Prof. Mauro Magalhães, ao louvar o Projeto colocou a UFPA à
213 disposição para contribuir no que for necessário. O Prof. Orlando Souza relatou que de modo geral o
214 Projeto do Centro é muito bom, parabenizou a iniciativa do Estado e ressaltou que a aprovação e
215 manutenção será executada pelo Governo do Estado, que deve ser aprovado pela Assembleia
216 Legislativa. A Profa. Ionara Terra pontuou que é importante a participação das Universidades por se
217 constituírem fóruns de educação do Pará. O Prof. Mauro Magalhães questionou que na relação de
218 atividades consta somente o IEEP, mas que abrangerá outros municípios. O Prof. Licurgo Brito
219 argumentou que o Centro será estendido a Santarém e Marabá, mas a princípio será implantado o
220 Centro de Belém, que já está aprovado no MEC e que funcionará com o apoio das IPES. O Prof.
221 Licurgo Brito aproveitou para registrar a presença do prof. Euclides Reis representante da
222 Associação dos Municípios da Calha Norte (AMUCAN). **3.3. Apresentação do Edital do Projeto**
223 **“Uso de Tecnologias de Informação e Comunicação na Formação de Professores no Pará”**. O
224 Prof. Licurgo Brito explicou que o referido edital, para seleção de projetos com uso de TIC na
225 formação de professores no estado do Pará, requer algumas considerações, pois na semana anterior
226 estiveram reunidos, na UFPA, os assessores jurídicos da Fundação Carlos Chagas (FCC) e da
227 SEDUC para acordarem alguns itens, mas também em duas reuniões do Comitê Interinstitucional a
228 minuta do edital recebeu contribuições extraordinárias, além de alguns ajustes feitos pela
229 Coordenação do PARFOR à versão inicial, porém ainda necessita de ajustes, e por este motivo
230 tornou-se pauta desta reunião. A Profa. Ionara Terra perguntou se há prazo para apresentação de
231 projetos. O Prof. Licurgo Brito respondeu que após a assinatura do convênio o prazo será de 18
232 meses para a aplicação do recurso. Em seguida, o Prof. Licurgo Brito pontuou que a FCC é uma
233 instituição de direito privado e que ao realizar concursos reserva um saldo para aplicar em projetos
234 educacionais e atualmente está privilegiando projetos da região norte do país, para tanto foram
235 preparadas três propostas de projetos das quais a FCC escolheu uma para financiar, ofereceram
236 recursos entre setecentos a oitocentos mil reais, desta forma elaborou-se o projeto “Uso de
237 Tecnologias de Informação e Comunicação na Formação de Professores no Pará” e com alguns
238 ajustes chegou-se aos termos do edital cujo objetivo é oferecer o uso de TIC aos professores-alunos
239 do PARFOR, pois estes não contam com investimentos das redes municipais e estadual, e para a
240 seleção de projetos não há restrições de instituições e nem cotas que limitem a apresentação de
241 projetos, e a seleção será por mérito e quem decidirá serão os avaliadores. Feito estes comentários, o
242 Prof. Licurgo Brito seguiu expondo os tipos de projetos que serão acolhidos: (a) Projeto de cursos:
243 destinados a atender uma ou mais atividades curriculares de um determinado curso em um ou mais
244 polo de oferta, este projeto será apresentado pelo coordenador do curso e poderá ser utilizada a cota
245 de 20% da modalidade a distância, porém ressalta-se que na modalidade a distância ou presencial o
246 foco deve ser o uso das tecnologias por professores do PARFOR configurando-se na oportunidade de
247 colocar os professores-alunos em contato com recursos tecnológicos; (b) Projetos individuais que
248 serão destinados a desenvolver experiência em atividade curricular em um ou mais polo, estes

249 poderão ser apresentados por professores-formadores, admitindo-se a participação de professores-
250 alunos. A Profa. Ionara Terra questionou o fato dos professores da UAB terem sido citados no projeto
251 pelo fato dos mesmos possuírem acesso à TIC. Em seguida a Profa. Janae Gonçalves argumentou que
252 os professores da UAB podem participar como colaboradores. O Prof. Licurgo Brito ressaltou que
253 participarão dos projetos, além do coordenador, a equipe executora que poderá contar com tutor,
254 professor-aluno e professor-colaborador. O Prof. Orlando Souza argumentou que na página 2, no item
255 5. *Dos participantes (a) coordenadores de cursos das IPES* está generalizado, portanto abrindo um
256 leque para contemplar coordenadores que não sejam do PARFOR. O Prof. Licurgo Brito agradeceu e
257 acatou a contribuição sendo feita a retificação para coordenador de curso do PARFOR e pontuou que
258 coordenador e professor colaborador serão professores bolsistas do PARFOR que poderão incluir
259 suas cargas horárias no plano anual de atividades em sua IES de acordo com o que estabelece a
260 Resolução nº 01 do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente, para essa função não
261 haverá pagamento através do projeto, pois já recebe bolsa do PARFOR, o tutor poderá receber bolsa e
262 o professor-aluno poderá receber ajuda de custo para deslocamentos decorrentes das atividades do
263 projeto. O Prof. Licurgo Brito informou que a Resolução nº 01 que estabelece o pagamento de bolsa,
264 com a carga horária máxima de 240 h de atividade e a mínima de 180h, a diferença que corresponde a
265 60h poderá ser destinada a execução dos projetos como já ocorre com bolsas do FNDE/CAPES, e
266 que as inscrições serão on-line com apoio da FADESP, e para seleção há previsão de contratação de
267 até dez consultores que serão indicados pelo Comitê Gestor, pois cada instituição vai indicar dois
268 consultores que atribuirão notas ao projeto e se a diferença de nota dos consultores for igual ou
269 superior a 30% configura-se discrepância, logo será convocado um terceiro consultor para chegar-se
270 ao resultado final, os projetos serão classificados em ordem decrescente até o limite financeiro
271 disponível por categoria e serão considerados os critérios: organização e clareza; exequibilidade,
272 abrangência de público-alvo, relevância educacional e social e qualidade pedagógica da proposta. A
273 Profa. Ionara Terra sugeriu a inclusão de um anexo, no qual seja atribuída pontuação a cada item,
274 bem como o conceito, para facilitar a compreensão dos consultores e evitar impetrações de recurso. O
275 Prof. Licurgo Brito solicitou que fosse registrada a sugestão da Profa. Ionara Terra por ser muito boa
276 e lembrou que se pensou em efetuar um treinamento aos consultores. Informou ainda que o projeto
277 obteve um orçamento financeiro no valor de R\$797.160,00 (Setecentos e Noventa e Sete Mil, Cento
278 e Sessenta Reais), porém há uma parte deste recurso que não estará disponível para aplicação em
279 projetos, uma vez que serão aplicados em taxa administrativa da FADESP, despesas de
280 acompanhamento e execução do Projeto, pagamento de consultores, equipamento e material
281 permanente (para o laboratório de informática e sala de vídeo-conferência), material de consumo e
282 serviço de instalação dos equipamentos e este imobilizado serão instalados no Centro de Formação
283 de Profissionais de Educação do Estado do Pará, mas também o restante do recurso, em torno de R\$-
284 500.000,00(Quinhentos mil reais) será aplicado no desenvolvimento de projetos, sendo 1/3 em
285 projetos individuais até o limite de R\$ 20.000,00(Vinte Mil Reais) e 2/3 em projetos de curso no
286 limite de R\$ 40.000,00(Quarenta Mil Reais) espera-se financiar em torno de 20 projetos. O Prof.
287 Licurgo Brito pontuou que este é o primeiro passo para outros projetos, pois se espera adquirir know-
288 how para se buscar outros projetos, mas também ressaltou que os recursos poderão ser aplicados em:
289 bolsa para tutor no valor de 80% do salário mínimo (3 a 12 meses), material didático-pedagógico,
290 material de consumo, divulgação da ação, serviços de apoio (pessoa física e jurídica) e passagens. A
291 Profa. Léa Costa sugeriu que fosse incluída em itens financiáveis ajuda de custo para professor-aluno.
292 A Profa. Elinilze Teodoro sugeriu a retirada da palavra *um* antes de tutor, da letra: a) de Itens
293 Financiáveis. Em seguida, o Prof. Licurgo Brito solicitou que fossem registradas as sugestões por
294 serem pertinentes, e ressaltou que o calendário será disponibilizado após a assinatura da Carta de
295 Doação. O Prof. Mauro Magalhães indagou se os alunos da graduação podem participar como tutor,
296 pois seria uma forma de incentivá-los à participação em projetos. O Prof. Orlando Souza argumentou
297 que seria uma forma de integrar os alunos do PARFOR com os alunos dos demais cursos. O Prof.
298 Licurgo Brito sugeriu a discussão desse assunto no Comitê Interinstitucional que poderá definir um
299 perfil. A Profa. Léa Costa questionou o item *11.1 A execução do projeto será acompanhada por*
300 *pesquisadores responsáveis pela elaboração de relatórios parciais e final*, uma vez que não está claro

301 quem são esses pesquisadores e nem a quem estarão ligados. O Prof. Licurgo Brito esclareceu que
 302 serão indicados pelo Comitê Interinstitucional. A Profa. Ionara Terra sugeriu que cada instituição
 303 discuta internamente o edital e se houver contribuições deverão ser levadas pelos representantes das
 304 IPES às reuniões do Comitê Interinstitucional. O Prof. Licurgo Brito considerou excelente a proposta.
 305 **O que ocorrer.** Sem mais a tratar, o Presidente da Mesa agradeceu a participação de todos e
 306 informou que a próxima reunião do fórum acontecerá no dia 16 de abril no IFPA e deu por encerrada
 307 a reunião e nós Edna Tereza Fernandes de Souza e Adriana Dias de Moura lavramos a presente Ata.
 308
 309

Nº	INSTITUIÇÕES	NOME DO REPRESENTANTE	ASSINATURAS
1	SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO – SEDUC	Licurgo Peixoto de Brito	
2	COORDENAÇÃO DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPE	Paloma Siqueira Fonseca	
3	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – UFPA	Márcio Lima do Nascimento	
4	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA – UFRA	Orlando Tadeu Lima de Souza	
		Janae Gonçalves Martins	
5	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ - UEPA	Marília Brasil Xavier	
		Léa Maria Gomes da Costa	
6	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ - IFPA	Elinilze Teodoro	
7	ASSOCIAÇÃO NACIONAL PELA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DO PARÁ - ANFOPE	Ana Rosa Peixoto de Brito	

Relação dos participantes do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO
DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ na 1ª Reunião Ordinária de 2012 e 26ª Reunião Ordinária
de 16 de março de 2012.

Nº	INSTITUIÇÃO	NOME
1	Secretaria de Estado de Educação	Licurgo Peixoto de Brito
2		Adriana Dias de Moura
3		Conceição de Nazaré Moraes
4		Edna Tereza Fernandes
5		Fabiana Batista
6		Gláucia de Nazaré Baia
7	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES	Paloma Siqueira Fonseca
8	Universidade do Oeste do Pará- UFOPA	Terezinha de Jesus Dias Pacheco
9	Universidade Federal Rural da Pará - UFRA	Orlando Tadeu Lima de Souza
10		Janae Gonçalves Martins
11	Universidade Federal do Pará – UFPA	Marcio Lima do Nascimento
12		Mauro Alves Magalhães
13	Universidade Estadual do Pará –UEPA	Marília Brasil Xavier
14		Ionara Antunes Terra
15		Léa Maria Gomes da Costa
16		Messias da Silva
17		Marli Melo de Almeida
18		Maria José Cravo
19		Elisa Maria Pinheiro
20	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA	Elinilze Teodoro
21	Associação Nacional pela Formação dos professores da Educação Básica do Pará - ANFOPE	Ana Rosa Peixoto de Brito
22	União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação - UNCME/PA	Danielly Campos
23	Associação dos Municípios da Calha Norte	Eucllydes Reis
24	Secretaria Municipal de Educação de Porto de Moz	Maria Judith Maciel