



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETARIA

FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARÁ

ATA da primeira reunião ordinária do ano de 2012 e vigésima quinta reunião ordinária do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ. Data: 10 de fevereiro de 2012 - Horário: 09h00 às 13h00. Local: Salão Verde da Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA, sito na cidade de Belém, Av. Presidente Tancredo Neves, 2501 - Bairro: Montese.

01	Aos dez dias do mês de fevereiro de 2012, às 09h00, deu-se início à primeira
02	reunião ordinária, do ano de 2012 e vigésima quinta reunião ordinária do FÓRUM
03	ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARÁ, Salão Verde
04	da Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA, sito à na cidade de Belém, Av.
05	Presidente Tancredo Neves, 2501 - Bairro: Montese. Estiveram representadas as
06	seguintes instituições: Secretaria de Estado de Educação do Pará (SEDUC), Prof.
07	Dr. Luiz Acácio Centeno, Secretário Adjunto de Ensino, neste ato representando o
08	Secretário de Estado de Educação, Prof. Dr. Claudio Cavalcanti Ribeiro;
09	Coordenação Estadual do PARFOR-PA, Prof. Dr. Licurgo Peixoto de Brito; Ministério
10	da Educação e Cultura (MEC), Dr. Lucas Ramalho Maciel, Coordenador Geral de
11	Relações Estudantis; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
12	Superior (CAPES), Profa. Dra. Paloma Siqueira Fonseca Coordenadora Geral de
13	Programas de Apoio à Formação e Capacitação Docente da Educação Básica;
14	Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), Profa. Dra. Cristina Maria Araújo
15	Dib Taxi, Pró-Reitora Adjunta de Ensino, no ato representando o Pró-Reitor de
16	Ensino Prof. Orlando Tadeu de Lima e Souza, e Profa. Dra. Janae Gonçalves,
17	Coordenadora Institucional do PARFOR; Universidade Federal do Pará (UFPA), Prof.
18	Erick Nelo Pedreira e Profa. Dra Maria Lúcia Harada, representando a
19	administração superior da Universidade; Universidade do Estado do Pará (UEPA),
20	Profa. Dra. Maria das Graças da Silva, Vice-Reitora, e Profa. Léa Maria Gomes da
21	Costa, Coordenadora Institucional do PARFOR; Universidade Federal do Oeste do
22	Pará (UFOPA), Profa Msc. Terezinha de Jesus Dias Pacheco, Coordenadora
23	Institucional do PARFOR; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do
24	Pará (IFPA), Profa. Dra. Elinilze Teodoro, Coordenadora Institucional Adjunta do
25	PARFOR, Conselho Estadual de Educação (CEE), Profa. Suely Melo de Castro
26	Menezes, Presidente do Conselho; Associação Nacional pela Formação dos
27	Profissionais da Educação (ANFOPE), Prof. Dr. Emmanuel Ribeiro Cunha; Sindicato
28	dos Pedagogos do Estado do Pará (SINPEP), Profa. Esp. Maria Salomé Vilhena dos
29	Santos; representando a União Nacional dos Conselhos Municipais (UNCMEP/PA),
30	Profa. Danielly Campos; Sindicato dos Trabalhadores na Educação Pública do Pará
31	(SINTEPP), Prof. José Mateus Ferreira; Convidados: representante da Secretarias

32 Municipal de Novo Repartimento, Profa. Cleide Betania Teles; Secretaria Municipal
33 de Porto de Moz, Profa. Maria Judith C. Maciel e Profa. Nágila Torres Paulo;
34 Universidade Federal do Pará. Prof. Dr. José Miguel Martins Veloso; Universidade
35 Federal Rural da Amazônia, Profa. Dra. Ana Lídia C. do Nascimento, Sr. Yury
36 Bertelo Macedo e Sra Maurinede Neves Souza; Instituto Federal de Educação,
37 Ciência e Tecnologia do Pará, Sra. Jéssica Rodrigues Santos. **Equipe Técnica:**
38 Coordenação Estadual do PARFOR-PA, Técnica Msc. Márcia Valéria dos Santos de
39 Lima, Técnica Esp. Milena Kzan Mesquita da Silva, Técnica Esp. Conceição de
40 Nazaré de Moraes Brayner e Profa. Edna Tereza Fernandes de Souza; Assessoria de
41 Comunicação (ASCOM), Sra. Fabiana Batista. **Ausentes.** Coordenação
42 Institucional do PARFOR-UFPA e União Nacional dos Dirigentes Municipais de
43 Educação (UNDIME/PA). **Abertura da reunião:** O Prof. Dr. Licurgo Peixoto de
44 Brito, Coordenador Estadual do PARFOR-PA saudou a todos e passou a palavra ao
45 Secretário Adjunto de Ensino, Prof. Dr. Luiz Acácio Centeno, que deu por aberto os
46 trabalhos e convidou para compor a mesa a Universidade Federal Rural da
47 Amazônia (UFRA), Profa. Dra. Cristina Maria Araújo Dib Taxi, Pró-Reitora Adjunta de
48 Ensino, no ato representando o Pró-Reitor de Ensino Prof. Orlando Tadeu de Lima e
49 Souza; Universidade Federal do Pará (UFPA), Prof. Dr. Erick Nelo Pedreira, Pró-
50 Reitor de Planejamento e Desenvolvimento; Universidade do Estado do Pará
51 (UEPA), Profa. Dra. Graça Silva, Vice-Reitora; Instituto Federal de Educação,
52 Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Profa. Dra. Elinilze Teodoro, Coordenadora
53 Institucional Adjunta do PARFOR e Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA),
54 Profa. Msc. Terezinha Pacheco. A Profa. Dra. Cristina Dib Taxi, deu boas vindas aos
55 presentes e justificou sua ausência logo em seguida, em virtude de sua
56 participação no Encontro de Capacitação de Professores promovido pela UFRA,
57 dando sequencia, o Prof. Luiz Acácio Centeno convidou a Profa. Janae Gonçalves
58 para compor a mesa substituindo a Profa. Dra. Cristina Dib Taxi. **Leitura da**
59 **Pauta.** O Prof. Acácio Centeno procedeu à leitura de pauta, assim constituída: 1.
60 Comunicações; 2. Proposições; 3. Ordem do dia. (3.1) - Leitura e aprovação da Ata
61 da 24ª reunião ordinária e 11ª reunião de 2011; (3.2) - Apresentação da proposta
62 de implantação do Centro de Formação de Profissionais da Educação do Pará; (3.3)
63 - Acordo de Cooperação Técnica CAPES/Estado/Municípios; (3.4)- Apresentação da
64 planilha dos Cursos/Vagas do Processo Seletivo 2012.2; e (3.5)- Discussão sobre os
65 repasses financeiros para as IPES. 4. O que ocorrer. Apresentada a pauta, o
66 Presidente da mesa, Prof. Acácio Centeno franqueou a palavra aos participantes
67 para fazerem suas comunicações. **(1) Comunicações.** O Dr. Lucas Ramalho
68 apresentou-se como representante do Ministério da Educação e Cultura, enfatizou
69 a importância da presença do MEC nas reuniões do Fórum o que favorece a
70 articulação com as Secretarias Estadual e Municipais de Educação. Em seguida o
71 Prof. Licurgo reiterou a importância da presença do MEC nas reuniões do Fórum,
72 bem como na integração com as Secretarias, mas também, ressaltou a
73 importância da presença da CAPES, representada pela Profa. Paloma Fonseca. A
74 Profa. Janae Gonçalves justificou a ausência do Prof. Orlando Tadeu Souza, em
75 virtude de estar participando do FORGRAD - Fórum de Pró-reitores de Graduação
76 das Universidades, e lembrou que haverá a reunião dos Fóruns das Universidades
77 que acontecerá no mês de abril, na cidade de Brasília. A Profa. Elenilze Teodoro

78 informou que o IFPA está efetuando capacitação em complementação pedagógica
79 aos professores bacharéis da instituição, desta forma os referidos profissionais que
80 ingressaram nos três últimos concursos já estão participando da citada
81 capacitação. O Prof. Licurgo Brito comunicou que a Secretaria de Educação
82 assinou contrato com a Fundação Carlos Chagas para a execução do Projeto Uso
83 de Tecnologias de Informação e Comunicação na Formação de Professores que
84 atenderá especialmente os professores-alunos do PARFOR, constituindo-se como
85 uma oportunidade aos professores-alunos no desenvolvimento de competências
86 na área das tecnologias, as quais os ajudarão profissionalmente, para tanto
87 solicitou o apoio das IPES na divulgação do Edital, pois a SEDUC está se
88 organizando para a elaboração do mesmo, no qual a proposta inicial é o
89 financiamento de projetos individuais de tutorias, projetos coletivos que envolvam
90 coordenações de cursos, ações complementares, atividades à distância além de
91 outras atividades de extensão que necessitem do uso de TIC, e informou que o
92 projeto tem um orçamento entre setecentos a oitocentos mil reais. O Prof. Erick
93 Pedreira saudou aos presentes, justificou a ausência da Profa. Marlene Freitas por
94 estar participando do FORGRAD, ressaltou a presença da Pro-reitora de Ensino
95 Profa. Lúcia Harada e informou que a UFPA está recadastrando os alunos em
96 função do ENADE para ter um perfil do corpo discente, para esta ação solicitou
97 apoio aos coordenadores presentes a fim de que estes solicitem aos professores-
98 alunos de suas redes de ensino, que realizem a atualização de seus dados até o
99 dia 15.02.2012. O Prof. Licurgo Brito comunicou que esteve no dia 26.01.2012, em
100 Brasília, e em reunião com a CAPES obteve informações de que algumas ações
101 estão sendo planejadas para os professores do PARFOR, como um intercâmbio
102 para o aperfeiçoamento da língua, sendo que para os professores-alunos ocorrerá
103 em Portugal e para os professores-formadores será em Londres e lembrou que
104 essas ações pertencem a programas já existentes e que agora estão sendo
105 estendidas ao PARFOR. A Profa. Graça Silva falou da satisfação de estar
106 participando da reunião do Fórum, justificou a ausência da Profa. Ionara Terra Pró-
107 reitora de Ensino e Graduação devido participação na reunião de planejamento
108 estratégico da UEPA; ressaltou que a UEPA está fazendo recadastramento no
109 sentido de atualizar os dados dos discentes de programas especiais como o
110 PARFOR e solicitou que os coordenadores presentes divulguem esta ação aos
111 professores-alunos que pertencem a suas redes de ensino. O Prof. Acácio Centeno
112 enfatizou a presença do Prof. José Miguel Veloso da UFPA - Coordenador da UAB -
113 UFPA, e perguntou se havia mais comunicações, e como não houve manifestações
114 passou ao próximo ponto de pauta. **(2). Proposições:** A Profa. Graça Silva propôs
115 que os itens 3.4 e 3.5 fossem antecipados ao item 3.2, em virtude da relevância
116 dos mesmos, sem que houvesse objeções e não havendo mais proposições
117 considerou-se aceita a proposição. **(3). Ordem do dia.** Em seguida o Prof. Acácio
118 Centeno passou para o item **3.1 - Leitura e aprovação da Ata da 11ª reunião**
119 **de 2011.** O Prof. Acácio Centeno perguntou aos membros do Fórum se havia
120 contribuições a serem feitas ao texto da Ata, uma vez que a leitura já deveria ter
121 sido feita em virtude da mesma ter sido remetida antecipadamente aos membros
122 do Fórum. O Dr. Lucas Ramalho perguntou sobre a data do envio da Ata, pois não
123 se lembrava de ter recebido. O Prof. Licurgo Brito declarou que foi remetida em

124 31.01.2012 a todos os membros do Fórum. A Profa. Graça Silva solicitou a
125 correção na linha 19, na qual consta o nome da Profa. Ionara Terra como Vice-
126 reitora e a mesma é Pró-reitora de Graduação, o Prof. Acácio Centeno solicitou
127 então que fosse feita a retificação, e sem que houvesse mais objeções a Ata foi
128 aprovada e passou-se ao item **3.4 - Apresentação da Planilha de Cursos e**
129 **Vagas para o Processo Seletivo 2012.2.** O Prof. Licurgo Brito fez a
130 apresentação dos gráficos relativos às ofertas de vagas dos processos seletivos de
131 2009 à 2012.1, observou o índice de preenchimento pelas IPES, no referido
132 período, mostrou que a UFPA obteve o maior índice de preenchimento de vagas,
133 no percentual de 90% do total de 22.590, chamou a atenção ao fato de que se faz
134 necessário um estudo detalhado da evasão, e da qualidade do ensino ofertada,
135 esse estudo será feito pela Comissão de Avaliação. O Prof. José Veloso explicou
136 que a UFPA ofertará 60 vagas, sendo 15 em 05 turmas, ou seja: 15 no polo de
137 Breves, 15 no polo Cametá, 15 no polo Capanema, 15 no polo Marabá e 15 no polo
138 de Parauapebas, ressaltou que a UFPA sempre disponibiliza vagas nesta
139 modalidade ao PARFOR, a pedido da CAPES. O Prof. Licurgo Brito retificou que na
140 realidade serão 75 vagas, e expôs que a UFPA ofertará no processo seletivo
141 2012.2: 1.760 vagas distribuídas em 44 turmas nos municípios de Tailândia:
142 Licenciatura em Artes Visuais, em Educação Física e em Letras/Língua Espanhola;
143 Tucuruí: Licenciatura em Ciências Naturais, em História e Pedagogia; Ponta de
144 Pedras: Licenciatura em Ciências Naturais; Marabá: Licenciatura em Dança;
145 Breves: Licenciatura em Educação Física e em Letras/Língua Portuguesa; São João
146 de Pirabas: Licenciatura em Educação Física; Mãe do Rio: Licenciatura em
147 Educação Física, Matemática e Sociologia; Belém: Licenciatura em Física; Cametá:
148 Licenciatura em Física e Letras/Língua Portuguesa; Capitão Poço: Licenciatura em
149 Matemática e Física; Tucuruí: Licenciatura em História e Pedagogia; Abaetetuba:
150 Licenciatura em Letras/Espanhol e História; Moju: Licenciatura em Letras/Língua
151 Portuguesa; Igarapé Miri: Licenciatura em Letras/Língua Portuguesa; Baião:
152 Licenciatura em Letras/Língua Portuguesa; Bragança: Licenciatura em
153 Letras/Língua Portuguesa e Sociologia; Acará: Licenciatura em Matemática e
154 Artes/Teatro; Rurópolis: Licenciatura em Matemática; Ipixuna do Pará: Licenciatura
155 em Matemática e Pedagogia; Capanema: Licenciatura em Pedagogia e Sociologia;
156 Colares: Licenciatura em Pedagogia e Sociologia; Novo Repartimento: Licenciatura
157 em Pedagogia e Matemática; Canaã do Carajás: Licenciatura em Pedagogia; São
158 Félix do Xingu: Licenciatura em Pedagogia; Brasil Novo: Licenciatura em
159 Pedagogia; Porto de Moz: Licenciatura em Pedagogia; Paragominas: Licenciatura
160 em Pedagogia; Gurupá: Licenciatura em Sociologia e Soure: Licenciatura em
161 Sociologia. A Profa. Janae Gonçalves informou que a UFPA ofertará as Licenciaturas
162 em Computação nos municípios: Belém, Paragominas, Novo Repartimento e
163 Almeirim; Licenciatura em Pedagogia nos municípios: Belém, São João de Pirabas,
164 Nova Esperança do Piriá, Parauapebas, Santo Antônio do Tauá, Augusto Côrrea,
165 Novo Repartimento e Paragominas; Licenciatura em Ciências Naturais: Belém,
166 Almeirim, São Miguel do Guamá e Nova Esperança do Piriá, explicou que o curso
167 de Licenciatura em Computação já está cadastrado no E-MEC e que Pedagogia e
168 Ciências Naturais a UFPA irá cadastrá-los até o dia 11 de março; ressaltou que
169 estará no município de Almeirim, juntamente com o Prof. Licurgo Brito, fazendo

170 verificação "in loco" dos laboratórios de informática que estão sendo implantados.
171 O Prof. Licurgo Brito explicou que a oferta de cursos aos processos seletivos é feita
172 com base em critérios, ou seja: 1. Disponibilidade das IPES em ofertar o curso; 2.
173 Solicitação dos municípios que podem ser apresentada à Coordenação do PARFOR
174 ou às IPES; 3. Observação a Base de Informação do professor (BIP), na qual os
175 municípios declaram suas prioridades de demanda de cursos, mas também
176 ressaltou que na Base há 65.000 professores cadastrados, com várias informações
177 sobre os mesmo as quais ajudam nas discussões do Fórum. Em seguida,
178 comunicou que a UEPA, na reunião do Comitê, apresentou proposta de ofertar 04
179 cursos sendo em Belém 01 turma de Educação Física, em Tucuruí 01 turma de
180 Educação Física e 01 turma de Letras e Artes, e em Barcarena 01 turma de
181 Matemática, mas estão condicionadas a alguns acertos com a CAPES, o qual
182 solicitou que fosse explicado posteriormente. E que o IFPA ofertará 01(uma) turma
183 de Licenciatura em Informática no município de Vitória do Xingu. O Dr. Lucas
184 Ramalho solicitou informações de como são feitas as disponibilidades de ofertas,
185 se há consultadas às escolas, aos diretores, ou se há outros métodos. O Prof.
186 Licurgo Brito esclareceu que quando o PARFOR iniciou não havia como esperar,
187 pois teria que cumprir prazos, na ocasião sabia-se que havia um grande número
188 de professores sem graduação no estado do Pará, mas não havia informações
189 precisas, por isso foi necessário a criar um programa no qual as secretarias
190 municipais e estadual pudessem alimentar com as informações completas dos
191 professores da educação básica. E agora com o PDE interativo, as informações
192 sobre os professores podem ser registradas, porém no estado do Pará este
193 sistema está em fase de implantação. O Dr. Lucas Ramalho argumentou que o
194 MEC está investindo muito no PDE interativo, para que as escolas possam
195 cadastrar suas demandas, pois com base nessas informações que serão
196 disponibilizados os recursos financeiros às IPES. O Prof. Licurgo Brito enfatizou as
197 articulações realizadas com os municípios para que a Base permaneça atualizada,
198 e que a migração dessas informações para o sistema nacional seria conveniente. O
199 Prof. Licurgo Brito informou que a CAPES informou que aceitou a oferta de cursos
200 da UEPA. O Dr. Lucas Ramalho perguntou se esta demanda foi discutida, o Prof.
201 Licurgo Brito respondeu que sim, o que ocorreu nas reuniões do Comitê
202 Interinstitucional, e apresentou os membros do Comitê que estavam na reunião,
203 citou os ausentes e esclareceu que há reuniões semanais nas quais são discutidas
204 as ações delegadas pelo Fórum. O Prof. Licurgo Brito informou que a Profa. Janae
205 Gonçalves sairá da Coordenação do PARFOR para assumir a Coordenação da EaD
206 na UFRA. O Prof. Acácio Centeno colocou em votação as propostas de ofertas de
207 vagas e cursos das IPES e não havendo objeções considerou-se aprovada as
208 propostas. **3.5 Discussão sobre os repasses financeiros para as IPES.** O Prof.
209 Licurgo Brito informou que este tema está sendo discutido no Fórum por sugestão
210 do Comitê e que esteve em Brasília participando da reunião na CAPES onde foi-lhe
211 informado que há possibilidade de melhorar o repasse de verbas, pois todo início
212 de ano há atraso, e é exatamente quando há o aumento de despesa em diárias e
213 passagens, em virtude destes problemas, foi sugerido algumas providências para
214 minimizar a situação como a remessa dos PTAS com antecedência para a CAPES
215 desvinculando as turmas iniciais, pois estando aprovado o PTA, o recurso poderá

216 ser liberado até o quinto dia útil de janeiro. O Dr. Lucas Ramalho pontuou que foi
217 para resolver esse problema que a CAPES tomou estas medidas, ou seja, ao invés
218 do MEC fazer descentralização da conta de um exercício anterior, aprovar o PTA do
219 próximo semestre, esse procedimento foi tomado no meio do ano passado, por
220 isso as Federais não ficaram sem recursos, lembrou que é importante que as IPES
221 implementem os Comitês Gestores que farão a gerência dos recursos, e também
222 que coloquem suas necessidades no PTA do 1º semestre, pois somente assim
223 poderão evitar a falta de recurso no início do ano, porque a LOA está sendo
224 elaborada em julho e torna-se importante que se conheça as necessidades
225 financeiras das IPES. A Profa. Graça Silva se posicionou lembrando que a UEPA, em
226 virtude do atraso de repasse de verbas, suspendeu as turmas de julho de 2011,
227 ressaltou que nas Universidades Estaduais o repasse é complicado porque
228 depende de assinatura e publicação de convênio, aprovação de PTA, portanto,
229 sempre há acordo com a CAPES. O Prof. Erick Pedreira informou que a maior parte
230 de despesa do PARFOR/UFPA com passagem e diárias ocorre no início do ano e
231 que este ano o recurso foi liberado no fim de janeiro, por isso foi necessário
232 deslocar recursos de outras fontes para não prejudicar o semestre letivo, e para
233 que não mais acontecesse fatos como este sugeriu que houvesse no PTA do MEC
234 uma ação que garantisse recursos para o PARFOR. Na ocasião, o Dr. Lucas
235 Ramalho sugeriu que fosse diminuída a oferta, assim não teríamos esses
236 problemas. O Prof. Licurgo Brito argumentou que se as IPES tomarem esta atitude
237 prejudicará o calendário, pois se há recursos alocados conforme PTA não se faz
238 necessário tomar esta atitude. E ressaltou que, se a reserva de recursos será feita
239 com base no PDE Interativo, a demanda poderá ser maior que a capacidade
240 financeira, pois se busca flexibilidades e demandas legítimas, mas observou
241 possibilidades de ajustes, e que se for o caso não haverá mais remessa de mapas
242 de ofertas a CAPES, pois será utilizado o sistema nacional. O Prof. Erick Pedreira
243 pontuou que o repasse de recurso é complicado, pois só é realizado em uma
244 parcela e que se esse recurso fosse descentralizado às IPES não teriam tantos
245 problemas financeiros com o PARFOR. Em seguida a Profa. Salomé Vilhena relatou
246 que, atualmente há novas demandas, as quais necessitam de ajustes para
247 adequar a realidade, por isso sugeriu que a proposta do Prof. Licurgo Brito fosse
248 levada a Brasília, a fim de resolver essa situação, pois ao contrário não serão
249 atingidas as metas do Plano. A Profa. Paloma Fonseca explicou que desde 2009
250 trabalha na Diretoria de Educação Básica com o PARFOR, na modalidade
251 presencial, sendo a primeira experiência de trabalhar com recursos do FNDE, seja
252 com repasse às universidades federais ou através de convênio com as estaduais,
253 os repasses sempre foram de acordo com as ofertas informadas à CAPES, assume
254 que em 2011 houve problemas internos que ocasionaram atraso nos repasses,
255 mas argumentou que a ida do prof. Licurgo à CAPES, em janeiro discutiu-se formas
256 de efetuar o repasse de recursos o mais rápido possível. Mas também, explicou
257 que será difícil ocorrer à descentralização, porque o desembolso está condicionado
258 à aprovação do PTA, uma vez que a CAPES precisa saber onde será aplicado o
259 recurso, que é expressivo, na faixa de R\$ 25.000.000,00 (vinte e cinco milhões de
260 reais). O Dr. Lucas Ramalho sugeriu que os ordenadores de despesas nas IPES
261 utilizassem os recursos disponíveis enquanto estiver sendo aprovado o PTA,

262 quanto às estaduais lembrou que não há como repassar recurso sem que haja
263 assinatura de convênio, ressaltou a importância da organização do Comitê Gestor
264 nas IPES para que juntos estejam traçando objetivos e metas. **3.2- Apresentação**
265 **da proposta de implantação do Centro de Formação de Profissionais da**
266 **Educação do Pará.** O Prof. Licurgo Brito iniciou a apresentação da proposta da
267 criação do Centro, explicando que a mesma foi apresentada ao MEC no ano de
268 2008, e com o passar dos anos o cenário vem mudando, pois o desenho do Centro
269 não é o mesmo, ressaltou que a SEDUC está trazendo uma proposta preliminar
270 para ser discutida coletivamente, pois toda proposta construída deve passar por
271 análises, ressaltou que o baixo nível de qualificação dos professores de educação
272 básica reflete diretamente o baixo IDEB do estado do Pará, e que o Centro será a
273 unidade gestora de promoção da formação continuada dos profissionais de
274 educação básica, congregará instituições educacionais para planejar, executar e
275 avaliar projetos de formação, visando desta forma, a melhoria do ensino-
276 aprendizagem. O Prof. Licurgo Brito explicou que o Centro funcionará no prédio do
277 Instituto de Educação do Pará - IEP, o qual foi restaurado conforme as normas do
278 IFAM e sua composição estão previstas: Central de Desenvolvimento Pedagógico,
279 Salas de Coordenação de Programas, Laboratório de Informática, Sala de Vídeo-
280 Conferência, Salas de aula, Biblioteca e o Museu Paraense do Magistério, no qual a
281 estrutura organizacional é da SEDUC-PA, com uma Coordenação Geral que
282 trabalhará em conjunto com um Conselho Gestor formado pelos membros das
283 IPES, que serão indicados pelo Fórum e agregará alguns programas como:
284 PARFOR, PRÓ-FUNCIONÁRIO, UAB e Escola de Gestores e abrangerá ações no Polo
285 central de Belém que serão ramificadas aos polos de Marabá e Santarém e que
286 terá como financiadores: Governo do Estado na manutenção de pessoal e nos
287 programas de formação, Governo Federal com programas e projetos de formação
288 e apoio à infraestrutura, Governos municipais com manutenção de pessoal nos
289 polos e Fundações e outras organizações com projetos e assessorias. E este Centro
290 de Formação se destina aos profissionais da Educação Básica das Redes Públicas
291 de Ensino do estado do Pará, docentes, técnicos, gestores e pessoal de apoio. O
292 Prof. Emmanuel Cunha em nome da ANFOPE congratulou a proposta da SEDUC, no
293 entanto indagou se seria um projeto de Estado ou de Governo, colocou a ANFOPE
294 na posição de colaboradora no que for necessário. Em seguida, o Prof. José Veloso
295 enfatizou que a proposta do Centro é excelente, pois se destina a formar
296 profissionais da educação. E o Prof. Licurgo Brito esclareceu que quase sempre um
297 projeto de Estado começa por um de Governo, porém o importante é consolidar
298 como projeto de Estado, pois essa estrutura de gestão compartilhada com um
299 Conselho Gestor, formado por representante das IPES, consolidará o Centro como
300 proposta de Estado ressaltou que a presença da ANFOPE é relevante, bem como a
301 das demais associações e que a idéia de polo UAB é importante, mas não é o foco
302 principal. O Prof. Erick Pedreira parabenizou a SEDUC pela iniciativa, uma vez que
303 no Pará há dificuldades de segregar programas educacionais, mas enfatizou sua
304 dúvida em relação a gerência de projetos, ou seja, se o financiamento virá de
305 verbas das universidades ou se haverá repasse pelo MEC. E a Profa. Graça louvou
306 a proposta e relatou que as universidades têm diversos programas, no entanto não
307 conseguem atender a demanda e indagou como funcionará um Centro mantido

308 pela SEDUC e como as IPES estarão contribuindo com esse projeto. O Prof. Licurgo
309 Brito argumentou que não se está pensando num Centro que capte recursos
310 financeiros, mas sim num local de referência, no qual haja diálogo entre os pares
311 visando melhorar a formação dos profissionais de educação, de acordo com as
312 necessidades do estado, e se as universidades acharem-se em condições de
313 participar de um Conselho Gestor com formas a definir, mas com atuações
314 definidas serão bem aceitas. A Profa. Salomé Vilhena argumentou que as IPES com
315 o papel de extensão darão suporte a projetos e pesquisas a serem desenvolvidas
316 no Centro, ressaltou que pode ser proposta de Estado desde que o Conselho
317 Gestor saiba executar suas funções e que seja atuante. Em seguida, a Prof.
318 Terezinha Pacheco elogiou a iniciativa, porque será estendidas ao Oeste do Pará,
319 assim sendo, assegurou que a UFOPA fará parte das discussões. A Profa. Elinilze
320 Teodoro confirmou a participação do IFPA na proposta do Centro, pois no Estado
321 do Pará é grande a demanda de formação. A Profa. Janae Gonçalves confirmou a
322 participação da UFRA, pois considera que a política educacional é uma missão a
323 ser cumprida. Em seguida, a Profa. Graça Silva ratificou a participação da UEPA e
324 indagou qual seria o próximo passo. O Prof. Licurgo Brito agradeceu a
325 manifestação das IPES, e ressaltou a importância de cada IPES se identificar com o
326 Projeto, pontuou que o próximo passo será a elaboração de minutas de
327 documentos oficiais que regerão o Centro, nas quais estarão estabelecidos os
328 compromissos de cada instituição. Na ocasião, a Profa. Graça Silva, solicitou que
329 fosse considerada a idéia do Dr. Lucas Ramalho, isto é que cada IPES tenha um
330 colegiado no Centro. **3.3 - Acordo de Cooperação Técnica**
331 **CAPES/ESTADO/MUNICÍPIOS.** O Prof. Licurgo Brito informou que a CAPES
332 elaborou um documento, isto é, um Termo de Adesão, cujo objetivo é que os
333 municípios se comprometam em ajudar os professores-alunos, porém não se sabe
334 como conseguir a adesão dos municípios do Pará, pois são 143 municípios, e já se
335 tentou reunir todos e não se conseguiu, e o PARFOR/SEDUC em 2010 realizou
336 caravanas, mas também não conseguiu chegar a todos. Em seguida, a Profa.
337 Paloma Fonseca ressaltou a importância do documento, principalmente em relação
338 à cláusula primeira, subcláusula segunda que trata das obrigações dos partícipes,
339 no item I das secretarias municipais, as quais são: a) promover articulações das
340 ações do PARFOR no âmbito das escolas sediadas no município; b) validar as pré-
341 inscrições dos professores, se estes forem docentes da rede, nas disciplinas
342 correspondente a atuação docente, liberando-os no horário do curso sem causar-
343 lhe prejuízo; c) realizar cadastramento na Plataforma Freire do Secretário ou do
344 servidor efetivo responsável pelas validações remetendo ofício à CAPES
345 informando os dados do referido servidor, e chamou atenção também ao item g)
346 responsabilizar-se por garantir as condições necessárias para os docentes de sua
347 rede frequentarem os cursos de formação, bem como da cláusula segunda que
348 descreve o prazo de vigência do Termo, até 30 de maio de 2016, ressaltou que
349 entende a dificuldade de reunir 143 municípios, mas se conseguir reunir 50 já está
350 razoável para a CAPES. Na ocasião, o Prof. Licurgo Brito solicitou que a CAPES
351 enviasse um ofício solicitando a adesão dos municípios e garantia da execução das
352 obrigações descritas no Termo. Em seguida a Profa. Graça Silva ressaltou que a
353 idéia das caravanas é boa, mas que o Fórum também poderia ajudar promovendo

354 reuniões com os municípios para a adesão do Termo. O Prof. Licurgo Brito
 355 ressaltou que esta mobilização poderia ser feita por meio das associações dos
 356 municípios. O Prof. Erick Pedreira sugeriu que a FAMEP - Federação dos Municípios
 357 do Estado do Pará poderia ajudar. Em seguida, a Profa. Terezinha informou que
 358 haverá reunião da FAMEP em Santarém, na qual poderá ser exposto o Termo de
 359 Adesão. **4. O que ocorrer:** O Prof. Licurgo Brito solicitou aos membros do Fórum
 360 que assinassem novamente a Ata nº 24, pois houve um engano e foi necessário
 361 refazê-la. Sem mais a tratar, o Presidente da Mesa agradeceu a participação de
 362 todos e informou a data da próxima reunião do Fórum que acontecerá no dia 16 de
 março, e deu por encerrada a sessão e, nós, Edna Tereza Fernandes e Márcia
 Valéria Santos de Lima lavramos a presente Ata.

Nº	INSTITUIÇÕES	NOME DO REPRESENTANTE	ASSINATURAS
1	SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO - SEDUC	Luiz Acácio Centeno	
2	COORDENAÇÃO ESTADUAL DO PLANO DE FORMAÇÃO DOCENTE - PARFOR/PA	Licurgo Peixoto de Brito	
3	CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - CEE	Suely Melo de Castro Menezes	
4	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - MEC	Lucas Ramalho Maciel	
5	COORDENAÇÃO DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPEs	Paloma Siqueira Fonseca	
6	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA	Erick Nelo Pedreira	
7		Maria Lúcia Harada	
8	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA - UFRA	Cristina Maria Araújo Dib Taxi	
9		Janae Gonçalves Martins	
10	UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ - UFOPA	Terezinha de Jesus Dias Pacheco	
11	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ - UEPA	Maria das Graças da Silva	
		Léa Maria Gomes da Costa	

12	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ - IFPA	Elinilze Teodoro	
13	UNIÃO NACIONAL DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO - UNCME/PA	Danielly Campos	
14	SINDICATO DOS PEDAGOGOS DO PARÁ - SINPEP	Maria Salomé Vilhena dos Santos	
15	ASSOCIAÇÃO NACIONAL PELA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DO PARÁ - ANFOPE	Emmanuel Ribeiro Cunha	
16	SINDICATO DOS TRABALHADORES NA EDUCAÇÃO PÚBLICA DO PARÁ - SINTEPP	José Mateus Ferreira	

Relação dos participantes do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ na 1ª Reunião Ordinária de 2012 e 25ª Reunião Ordinária de 10 de fevereiro de 2012.

Nº	INSTITUIÇÃO	NOME	
1	Secretaria de Estado de Educação do Pará - SEDUC	Luiz Acácio Centeno Cordeiro	
2		Licurgo Peixoto de Brito	
3		Márcia Valéria Santos de Lima	
4		Milena Kzan Mesquita da Silva	
5		Edna Tereza Fernandes	
6		Conceição de Nazaré de Moraes Brayner	
6		Fabiana Batista	
7		Conselho Estadual de Educação - CEE	Suely Melo de Castro Menezes
8		Ministério da Educação - MEC	Lucas Ramalho Maciel
9		Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior -CAPES	Paloma Siqueira Fonseca
10	Universidade Federal Rural da Pará - UFRA	Cristina Maria Araújo Dib Taxi	
11		Janae Gonçalves Martins	
12		Ana Lidia C. do Nascimento	
13		Yury Bertelo Macedo	
14		Maurinede Neves Souza	
15	Universidade Federal do Pará - UFPA	Érick Nelo Pedreira	
16		Maria Lúcia Harada	
17		José Miguel Martins Veloso	
18	Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA	Terezinha de Jesus Dias Pacheco	
19	Universidade Estadual do Pará -UEPA	Maria das Graças da Silva	
20		Léa Maria Gomes da Costa	
21	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - IFPA	Elinilze Teodoro	
22		Jéssica Rodrigues Santos	

23	Associação Nacional pela Formação pela Formação dos professores da Educação Básica do Pará - ANFOPE	Emmanuel Ribeiro Cunha
24	Sindicato dos Pedagogos do Pará - SINPEP	Maria Salomé Vilhena dos Santos
25	Sindicato dos Trabalhadores da Educação Pública do Pará - SINTEPP	José Mateus Ferreira
26	União Nacional dos Conselhos Municipais - UNCMEP/PA	Danielly Campos
27	Secretaria Municipal de Educação de Novo Repartimento	Cleide Betania Teles
28	Secretaria Municipal de Educação de Porto de Moz	Nágila Tores Paulo
29		Maria Judith C. Maciel