



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETARIA  
FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARÁ

ATA da décima primeira reunião ordinária do ano de 2011 e vigésima quarta reunião ordinária (ampliada) do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ. Data: 16 de dezembro de 2011 - Horário: 09h30 às 13h00. Local: Auditório do Centro de Ciências Sociais e Educação (CCSE), Prédio Central da Universidade do Estado do Pará (UEPA), sito à Rua do Una, s/n, Bairro – Telégrafo, Belém-PA.

01	Aos dezesseis dias do mês de dezembro de 2011, às 09h30, deu-se início à décima primeira reunião
02	ordinária ampliada, do ano de 2011 e vigésima quarta reunião ordinária do FÓRUM ESTADUAL
03	PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARÁ, no Auditório do Centro de
04	Ciências Sociais e Educação (CCSE), Prédio Central da Universidade do Estado do Pará (UEPA),
05	sito à Rua do Una, s/n, Bairro – Telégrafo, Belém-PA. Estiveram representadas as seguintes
06	instituições: Secretaria de Estado de Educação do Pará (SEDUC), Prof. Dr. Luiz Acácio Centeno,
07	Secretário Adjunto de Ensino, neste ato representando o Secretário de Estado de Educação, Prof. Dr.
08	Claudio Cavalcanti Ribeiro; Coordenação Estadual do PARFOR-PA, Profa. Esp. Conceição de
09	Nazaré de Moraes Brayner, neste ato representando o Prof. Dr. Licurgo Peixoto de Brito,
10	Coordenador Estadual do PARFOR-PA; Ministério da Educação e Cultura (MEC), Prof. Dr. Rafael
11	D'Aquino Mafra, no ato representando o Prof. Dr. Lucas Ramalho Maciel, Coordenador-Geral de
12	Relações Estudantis; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES),
13	Profa. Alvana Maria Bof, no ato representando a Profa. Izabel Lima Pessoa, Coordenadora Geral de
14	Programas de Apoio à Formação e Capacitação Docente da Educação Básica; Universidade Federal
15	Rural da Amazônia (UFRA), Prof. Dr. Orlando Tadeu Lima, Pró-Reitor de Ensino e Profa. Dra.
16	Janae Gonçalves Martins, Coordenadora Institucional do PARFOR; Universidade Federal do Pará
17	(UFPA), Prof. Dr. Márcio Lima do Nascimento, Coordenador Institucional do PARFOR e Prof. Msc.
18	Mauro Alves Magalhães, Coordenador da Comissão de Avaliação do PARFOR-PA; Universidade do
19	Estado do Pará (UEPA), Profa. Dra. Ionara Antunes Terra, Pró-Reitora de Graduação, e Prof. Msc.
20	Neivaldo Oliveira Silva, Coordenador Institucional do PARFOR; Instituto Federal de Educação,
21	Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Profa. Dra. Elinilze Teodoro, Coordenadora Institucional
22	Adjunta do PARFOR e Profa. Dra. Ana Cássia Sarmento Ferreira, Coordenadora Institucional do
23	PARFOR; Sindicato dos Trabalhadores na Educação Pública do Pará (SINTEPP), Prof. José Mateus
24	Ferreira, Coordenador; União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME/PA),
25	Técnica Nadir Mascarenhas, no ato representando a Profa. Sandra Helena Ataíde, Presidente;
26	Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE), Profa. Msc. Ana
27	Rosa Peixoto de Brito, Coordenadora da Regional Norte; Sindicato dos Pedagogos do Estado do
28	Pará (SINPEP), Profa. Maria Salomé Vilhena dos Santos; <b>Convidados:</b> Prof. Msc. Frederico
29	Bicalho (UEPA); representantes das Secretarias Municipais de Educação dos municípios de Acará,
30	Água Azul do Norte, Almeirim, Altamira, Ananindeua, Anapu, Bonito, Brejo Grande do Araguaia,
31	Breu Branco, Breves, Bujaru, Cametá, Capanema, Garrafão do Norte, Goianésia do Pará, Igarapé-
32	Açú, Ipixuna do Pará, Maracanã, Marapanim, Mãe do Rio, Medicilândia, Moju, Muaná, Nova
33	Esperança do Piriá, Novo Progresso, Novo Repartimento, Ourém, Pacajá, Parauapebas, Ponta de
34	Pedras, Porto de Moz, Quatipuru, Rondon do Pará, Santa Isabel do Pará, Santarém, Santarém Novo,
35	Santo Antônio do Tauá, São João de Pirabas, São Miguel do Guamá, Tomé-Açú, Tucuruí, Vigia de
36	Nazaré, Viseu, Xinguara. <b>Colaboradores/Equipe Técnica:</b> Coordenação Estadual do PARFOR-PA,
37	Profa. Msc. Márcia Valéria dos Santos Lima, Técnica Esp. Janete Messias dos Santos, Profa. Esp.
38	Glaucia de Nazaré Baia e Silva, Profa. Esp. Adriana Dias de Moura, Profa. Esp. Edna Fernandes e
39	Profa. Rosângela da Trindade Lourinho. <b>Ausentes.</b> Universidade Federal do Oeste do Pará

40 (UFOPA); Conselho Estadual de Educação (CEE); União Nacional dos Conselhos Municipais de  
41 Educação (UNCME/PA). **Abertura da reunião.** O Cerimonial da SEDUC fez a abertura da reunião  
42 chamando para compor a mesa o Secretário Adjunto de Ensino do Estado do Pará, Prof. Dr. Luiz  
43 Acácio Centeno, no ato representando o Secretário de Estado de Educação, Prof. Dr. Claudio  
44 Cavalcanti Ribeiro; o representante do Ministério de Educação e Cultura (MEC), Prof. Rafael  
45 D'Aquino Mafra, no ato representando o Prof. Lucas Ramalho Maciel; a Coordenadora Geral de  
46 Articulação Acadêmica da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
47 (CAPES), Profa. Dra. Alvana Maria Bof, no ato representando a Profa. Izabel Lima Pessoal,  
48 Coordenadora Geral de Programas de Apoio à Formação e Capacitação Docente da Educação Básica  
49 (CAPES); Coordenação Estadual do PARFOR-PA, Profa. Esp. Conceição de Nazaré de Moraes  
50 Brayner, neste ato representando o Prof. Dr. Licurgo Peixoto de Brito, Coordenador Estadual do  
51 PARFOR-PA; Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), Prof. Dr. Orlando Tadeu Lima,  
52 Pró-Reitor de Ensino; Universidade Federal do Pará (UFPA), Prof. Dr. Márcio Lima do Nascimento,  
53 Coordenador Institucional do PARFOR; Universidade do Estado do Pará (UEPA), Profa. Dra. Ionara  
54 Antunes Terra, Pró-Reitora de Graduação, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do  
55 Pará (IFPA), Profa. Dra. Elinilze Teodoro, Coordenadora Institucional Adjunta do PARFOR e, em  
56 seguida franqueou a palavra para que os mesmos fizessem suas considerações iniciais. A Profa.  
57 Ionara Antunes Terra, em nome da Reitora da UEPA, Profa. Marília Brasil Xavier saudou os  
58 presentes e desejou a todos ótimos trabalhos pela manhã e desejou que a tarde, o evento seja  
59 proveitoso; ressaltou a importância do Fórum e de reuniões ampliadas como a que estava  
60 acontecendo, porque o Fórum enquanto espaço deliberativo tem o desafio de discutir as questões  
61 referentes a execução do PARFOR-PA, daí a importância dos temas debatidos. O Prof. Dr. Luiz  
62 Acácio Centeno agradeceu a acolhida da UEPA em mais essa reunião ampliada e justificou a  
63 ausência do Presidente do Fórum e Secretário de Estado de Educação, Prof. Dr. Cláudio Cavalcanti  
64 Ribeiro; lembrou que o evento continua à tarde com a participação de Prefeitos e Secretários de  
65 Educação de municípios paraenses, ocasião em que serão aprofundados alguns temas necessários a  
66 execução do PARFOR-PA; comunicou a participação do representante do MEC no evento e, que  
67 este, fará uma apresentação sobre o Programa de Formação de Professores (FORPROF). **Leitura da**  
68 **pauta.** Ao assumir a Presidência da Mesa, o Prof. Luiz Acácio Centeno fez a leitura da pauta, assim  
69 constituída: 1. Comunicações; 2. Proposições; 3. Ordem do dia. (3.1)- Leitura e aprovação da Ata da  
70 10ª reunião ordinária de 2011; (3.2)- Apresentação do Plano Estratégico de Formação Continuada do  
71 PARFOR-PA; (3.3)- Avaliação das diretrizes de ampliação de pólos PARFOR-PA; (3.4)- Avaliação e  
72 acompanhamento do Plano de Formação Docente do Estado do Pará; e (3.5) - Aprovação do  
73 calendário de reuniões do Fórum para 2012. 4. O que ocorrer. Apresentada a pauta, o Presidente da  
74 Mesa passou a palavra ao Prof. Rafael Mafra, representante do MEC, para fazer uma apresentação  
75 sobre o FORPROF-PA. Ao falar sobre a Formação de Professores no Pará, O Prof. Rafael Mafra,  
76 fez referências: (1) A política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação  
77 Básica; (2) Avanços recentes e (3) Fluxo de demanda e oferta de formação continuada. Sobre a  
78 política citou o Decreto nº 6.755 que a instituiu e da finalidade da sua implementação, com o  
79 levantamento da demanda por formação inicial e continuada pelos Estados federados, elaboração de  
80 Planos Estratégicos e criação dos Fóruns Estaduais; Para 2011, mencionou alguns avanços, tais  
81 como: a instituição do Comitê Gestor da Política Nacional de Formação Inicial e Continuada  
82 (Portaria nº 1087 de 10.08.2011) e a Instituição da Rede Nacional de Formação Continuada de  
83 Profissionais da Educação Básica (Portaria nº 1328 de 23.09.2011); para aperfeiçoamento da Gestão  
84 da Política disse que o MEC está implantando algumas medidas que trarão mudanças, dentre elas:  
85 buscar maior convergência entre a oferta e a demanda dos cursos, institucionalização das iniciativas  
86 no âmbito das IES e a simplificação e redução dos prazos necessários a alocação de recursos do  
87 MEC para implementação dos cursos. Quanto, a demanda e oferta de formação continuada, o PDE -  
88 Escola Interativa vai exigir a participação direta das escolas no levantamento da demanda de  
89 formação continuada e com isso será estabelecido o diálogo entre professores e gestores; a validação  
90 do PAR pela Secretaria de Educação e a utilização de ferramentas com vistas a orientar, padronizar e  
91 simplificar a elaboração dos planos de oferta de cursos de formação continuada pelos Fóruns  
92 Estaduais. A Profa. Alvana Bof (CAPES) ressaltou que as duas modalidades de formação são  
93 ofertadas pela mesma instituição, o que é bom para a execução e, que a Educação a distância

94 possibilita organizar essa formação. Informou que no Pará tem mais de 8 mil alunos envolvidos na  
95 educação a distância e que na formação continuada a expectativa é expandir a atuação das  
96 universidades locais para poder atender as demandas dentro do PARFOR. Com isso espera-se que o  
97 fluxo do ensino a distância seja o mesmo do já existente no PARFOR. Salientou que é o  
98 planejamento estratégico do Fórum que vai orientar isso. O Presidente da Mesa agradeceu as  
99 apresentações feitas e passou para as comunicações. **(1). Comunicações.** Prof. Marcio Nascimento  
100 informou que as atividades intensivas do PARFOR/UFPA já estão programadas para execução e que  
101 para esse período há algumas inovações com o sistema de avaliação *on line*, que é o mesmo feito  
102 para os cursos regulares da UFPA, já disponível para avaliação das disciplinas e polos; quanto às  
103 dúvidas sobre esse novo sistema de avaliação, a UFPA está se colocando a disposição para dirimi-  
104 las. O Prof. Orlando Tadeu informou da realização do II Seminário da UFRA, ocorrido nos dias 24,  
105 25 e 26/11/2011, que foi um sucesso e que no fim de semana próximo a UFRA encerra 03 cursos de  
106 aperfeiçoamento na área da Educação Especial. A Profa. Ionara Terra, falou que a UEPA está em  
107 fase de encerramento da contratação de pessoal para trabalhar no PARFOR e que vai lançar também o  
108 edital para professores atuarem no PARFOR. Informou também que o atendimento do PARFOR na  
109 UEPA da Rua do Una será alterado em função das reformas que estão ocorrendo, no entanto, este  
110 passará a ser, temporariamente, na UEPA da Travessa Perebebuí. **2. Proposições.** Não houve. **3.**  
111 **Ordem do dia. 3.1 - Leitura e aprovação da Ata da 23ª Reunião Ordinária de 2011.** A Profa.  
112 Conceição Brayner comunicou que a Ata foi distribuída anteriormente e consultou sobre alterações,  
113 o que não houve, sendo a ata aprovada por unanimidade. **3.2. Apresentação do Plano Estratégico**  
114 **de Formação Continuada do PARFOR.** O Prof. Frederico Bicalho, da Comissão de Formação  
115 Continuada, ao falar do Plano Estratégico de Formação Continuada do Pará, lembrou que em 2010  
116 foi constituída a Comissão de Formação Continuada composta por representantes das instituições  
117 que compõem o Fórum. Em seguida apresentou a sistematização do Plano Estratégico da Formação  
118 Continuada do Pará destacando os seguintes pontos: Metodologia de trabalho; Composição do  
119 Plano, estratégias de intervenção, dentre outros. A Profa. Salomé Vilhena ressaltou que as idéias  
120 expostas são fundamentais e que enquanto pedagogos, que atuam na representação desses  
121 profissionais, é preciso pensar a educação ideal; verbalizou que a presença dos secretários e  
122 prefeitos nessa reunião ampliada confirma que o que está sendo executado, está dando certo. Após a  
123 apresentação, o Presidente da Mesa Prof. Luis Acácio Centeno, franqueou a palavra aos membros da  
124 plenária. A senhora Thatiana de Oliveira S. Júlio, técnica da Secretaria Municipal de Educação de  
125 Xinguara, que no ato representava o Secretário Municipal de Educação, Prof. Claudio Elias  
126 Marques, questionou o fato de Xinguara não ter sido contemplada com polo UAB, pois a localização  
127 daquele município tem inviabilizado os deslocamentos dos professores ingressos no PARFOR,  
128 prejudicando uma participação mais efetiva; informou que o município teve um custo de mais de 8  
129 mil reais com pagamento de diárias para professores cursistas do PARFOR e o que torna difícil  
130 assegurar a permanência destes em sala de aula; enfatizou que embora o MEC não faça essa leitura,  
131 as distâncias encarecem os cofres municipais; perguntou se o pagamento da bolsa é semestral ou está  
132 condicionado ao número de disciplinas; questionou o fato de que nessas reuniões ampliadas, o  
133 debate não é favorecido, porém afirmou que estes são espaços ricos de troca de informações. A  
134 Profa. Sônia Maria Almeida dos Santos, Secretária de Educação do Município de Viseu, aproveitou  
135 para agradecer pela reunião, pois é o momento onde as SMEs, as instituições parceiras, MEC,  
136 CAPES e SEDUC podem dialogar, o que é fundamental; lembrou da necessidade de estreitar  
137 experiências com as SME's, isto porque, muitos municípios não oficializaram os custos com a  
138 manutenção do professor em sala de aula; ressaltou que em Viseu são mais de 142 professores  
139 estudando através do PARFOR e que quando houve seleção de professor com vínculo temporário,  
140 estes foram mantidos no quadro. A Profa. Janae Gonçalves informou que a UFRA faz formação  
141 continuada, mas que a preocupação maior, no caso da formação continuada, deve ser com os  
142 professores que estão nas IPES, pois a própria UFRA, tem em seu quadro professores mestres que  
143 precisam se preparar para oferta dessa formação. Assim, é preciso ofertar também para esses  
144 professores essa formação e, conseqüentemente, qualificá-los para trabalhar com a formação dos  
145 professores da rede pública de ensino. O Prof. Frederico Bicalho, em resposta à Profa. Janae  
146 Gonçalves, informou da possibilidade de inserir no Plano Estratégico Estadual o financiamento para  
147 formação do quadro de professores formadores das IPES e, aproveitou para consultar aos

148 representantes do MEC e da CAPES presentes na reunião, da viabilidade real desse financiamento.  
149 O Prof. Rafael Mafra informou que o PDE Escola Interativo estará aberto em fevereiro e março para  
150 todas as escolas se manifestarem, e que no momento está aberto apenas para escolas prioritárias,  
151 ressaltou que esse período é satisfatório mas que o ideal é que fique aberto o ano inteiro; os  
152 professores, secretarias e prefeituras devem se comprometer com essa política como expressado  
153 pela Profa. Sônia Santos do município de Viseu. A Profa. Alvana Bof, reafirmou que a designação  
154 dos polos é feita após a oferta de cursos na Plataforma Freire; que no Pará, em alguns momentos foi  
155 apresentada a demanda e a partir de então, decidiu-se o quê e onde ofertar turmas; informou que a  
156 constituição do polo leva em consideração, o Estado, a população e a capacidade de oferta do Estado  
157 e que é a instituição de ensino que opta por ofertar curso para o polo, mas se em algum momento  
158 futuro, o município discutir com as IPES a demanda levantada, a oferta será submetida a análise  
159 para que seja autorizada; sugeriu que isso fosse feito com base na demanda, nos dados de prioridade,  
160 capacidade de cada IPES para então, verificar a possibilidade de ofertar; ressaltou que as instituições  
161 formadoras e os demandantes, com base em informações, devem discutir e apresentar a proposta;  
162 enfatizou que no início da política, muitas secretarias não se deram conta do compromisso assumido,  
163 pois quando chegou a hora de arcar com a logística dos cursos ficaram comprometidos; informou  
164 que as bolsas já existem há muitos anos, o que permite a capacitação do professor, e no caso da  
165 modalidade a distância, tem na Universidade Aberta do Brasil (UAB), um plano anual de  
166 capacitação para o exercício da educação a distância que orienta como fazer a orientação  
167 pedagógica, elaborar o material didático para os cursos a distância, ou seja, uma linha de  
168 financiamento para esses professores que atuam na modalidade a distância. O Prof. Marcio  
169 Nascimento evidenciou a diferença entre polo PARFOR e polo UAB; o polo PARFOR é sempre  
170 colocado como algo temporário com prazo para terminar, pois o objetivo é atender alunos do  
171 PARFOR; ressaltou que no início houve debate sobre a funcionalidade dos polos UAB e PARFOR;  
172 quanto as dificuldades de implementação dos pólos, enfatizou que a CAPES está cada vez mais  
173 rigorosa com relação ao funcionamento dos pólos e que por isso é difícil obter todas essas  
174 condições, mas no caso dos Polos UAB eles são contínuos. Destacou que a UFPA distribuiu um  
175 informativo que provocou certo desconforto entre alguns municípios, pois trata de SME com apoio a  
176 formação; Informou que existe a Resolução nº 001 que trata da bolsa e que nesta, Entre 15 e 20  
178 horas, o professor tem garantida uma bolsa de professor formador. **(3.3)- Avaliação das diretrizes  
179 de ampliação de pólos PARFOR-PA.** O Presidente da Mesa propôs e foi aceito que a pauta fosse  
180 transferida para a próxima reunião do Fórum. **(3.4)- Avaliação e acompanhamento do Plano de  
181 Formação Docente do Estado do Pará.** Ao apresentar o tema o Prof. Neivaldo Lima discorreu  
182 sobre a gênese e objetivos do Plano; o diagnóstico inicial da Rede Pública de Ensino no Pará,  
183 baseado no Educacenso/2007; metas a serem atingidas; estrutura organizacional; estrutura  
184 administrativa nas IPES e funções na sede; estrutura administrativa e funções no pólo; sistemática de  
185 oferta/inscrição e seleção de professores para ingresso no PARFOR; critérios de seleção e dados da  
186 execução do Plano; sobre o último ponto ressaltou que 47,11% da demanda de formação inicial no  
187 Pará foi atendida entre 2009 a 2011; que das turmas previstas para oferta nesse período, 42,79%  
188 foram ofertadas e mais 13,33% não previstas também foram ofertadas e destacou as Licenciaturas  
189 Integradas ofertadas principalmente pela UFOPA. **(3.5)- Aprovação do calendário de reuniões do  
190 Fórum para 2012.** A Presidente da Mesa, Profa. Conceição Brayner, apresentou para apreciação e  
191 votação as duas propostas de agenda das reuniões do Fórum para 2012, sendo aprovada a proposta  
192 02 que não inclui reunião nos meses de janeiro e julho. **4. O que ocorrer.** A Profa. Janae Gonçalves  
193 lembrou que o calendário de aulas do PARFOR no município de Gurupá foi uma exceção. O Prof.  
194 Marcio Nascimento disse que a UFPA tem 207 turmas; com relação aos professores de Gurupá,  
195 lembrou que estes compuseram turmas em Breves, quando Gurupá ainda não era pólo, e que alguns  
196 destes professores agora querem transferência para turmas de Gurupá mas que é preciso entender,  
197 que não é possível migrar os professores pois corre o risco de esvaziar as turmas de Breves. O Prof.  
198 **Rafael Mafra** ressaltou que o PDE Escola Interativo trás dificuldades para as escolas, mas que  
199 quando começou era pequeno, agora são mais de 19 mil escolas. Sem mais a tratar, a Presidente da  
200 Mesa agradeceu a participação de todos e informou os horários para início dos trabalhos da tarde  
201 que acontecerão no Auditório da UEPA da Perebebuí, na Avenida Almirante Barroso/Belém e deu  
202 por encerrada a sessão e, nós, Janete Messias dos Santos e Adriana Dias de Moura, lavramos a

<b>Nº</b>	<b>INSTITUIÇÕES</b>	<b>NOME DO REPRESENTANTE</b>	<b>ASSINATURAS</b>
1	SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO – <b>SEDUC</b>	Luis Acácio Centeno	
2	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - <b>MEC</b>	Rafael D'Aquino Mafra	
3	COORDENAÇÃO DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUPERIOR – <b>CAPEES</b>	Alvana Maria Bof	
4	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – <b>UFPA</b>	Márcio de Oliveira Nascimento	
5	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA – <b>UFRA</b>	Orlando Tadeu	
		Janae Gonçalves Martins	
6	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ - <b>UEPA</b>	Yonara Antunes Terra	
		Neivaldo Oliveira Silva	
7	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ - <b>IFPA</b>	Elinilze Teodoro	
		Ana Cássia Sarmiento Ferreira	
8	UNIÃO NACIONAL DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO - <b>UNCME/PA</b>	Nadir Mascarenhas	
9	SINDICATO DOS PEDAGOGOS DO PARÁ – <b>SINPEP</b>	Maria Salomé Vilhena dos Santos	
10	ASSOCIAÇÃO NACIONAL PELA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DO PARÁ - <b>ANFOPE</b>	Ana Rosa Peixoto de Brito	
11	SINDICATO DOS TRABALHADORES NA EDUCAÇÃO PÚBLICA DO PARÁ - <b>SINTEPP</b>	José Mateus Ferreira	

Relação dos participantes do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ na 11ª Reunião Ordinária de 2011 e 24ª Reunião Ordinária de 16 de dezembro de 2011.

Nº	INSTITUIÇÃO	NOME
1	Secretaria de Estado de Educação do Pará - SEDUC	Luiz Acácio Centeno Cordeiro
2		Adriana Dias de Moura
3		Conceição de Nazaré de Moraes Brayner
4		Edna Rodrigues
5		Gláucia de Nazaré Baia e Silva
6		Janete Messias dos Santos
7		Márcia Valéria dos Santos Lima
8		Rosângela da Trindade Lourinho
9	Ministério da Educação - MEC	Rafael Mafra
10	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES	Alvana Maria Bof
11	Universidade Federal Rural da Pará - UFRA	Orlando Tadeu Lima de Souza
12		Janae Gonçalves Martins
13		Ana Lídia C. do Nascimento
14	Universidade Federal do Pará - UFPA	Márcio Lima do Nascimento
15		Mauro Alves Magalhães
16	Universidade Estadual do Pará -UEPA	Ionara Antunes Terra
17		Neivaldo Oliveira Silva
18		Léa Maria Gomes da Costa
19		Frederico S. Bicalho
20	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - IFPA	Elinilze Teodoro
21	Associação Nacional pela Formação dos professores da Educação Básica do Pará - ANFOPE	Ana Rosa Peixoto de Brito
22	Sindicato dos Pedagogos do Pará - SINPEP	Maria Salomé Vilhena dos Santos
23	Sindicato dos Trabalhadores da Educação Pública do Pará - SINTEPP	José Mateus Ferreira
24	União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME	Nair Mascarenhas
25	Secretaria Municipal de Educação de Acará	Elza Quaresma
26	Secretaria Municipal de Educação de Água Azul do Norte	Endy Barreto Rego
27	Secretaria Municipal de Educação de Almeirim	Pedro Damião Rodrigues
28	Secretaria Municipal de Educação de Altamira	Rosicleide Pedro dos Santos
29	Secretaria Municipal de Educação de Ananindeua	Cristian Lilian Vilhena de Moraes

30	Secretaria Municipal de Educação de Bonito	Raimundo Deybson Guerreiro Costa
31	Secretaria Municipal de Educação de Brejo Grande do Araguaia	Adelmir Rodrigues Ferreira
32	Secretaria Municipal de Educação de Breu Branco	Donisete Vulcão Venis
33	Secretaria Municipal de Educação de Breves	Lucyane Macedo Bezerra
34	Secretaria Municipal de Educação de Bujaru	Rosiléia do S. G. da Silva
35	Secretaria Municipal de Educação de Cametá	Durval dos Santos Gaia
36	Secretaria Municipal de Educação de Capanema	Fracisca Liduina da Cruz
37	Secretaria Municipal de Educação de Garrafão do Norte	Apoliana de Moraes Franco
38	Secretaria Municipal de Educação de Goianésia do Pará	Sidelvan B. Oliveira
39	Secretaria Municipal de Educação de Gurupá	Edna Maria Pantoja Serra
40	Secretaria Municipal de Educação de Igarapé-Açu	Tereza Cristina Augusto Macias
41	Secretaria Municipal de Educação de Ipixuna do Pará	Luciane C. Moreira
42	Secretaria Municipal de Educação de Mãe do Rio	Maria da Conceição da S. Santana
43	Secretaria Municipal de Educação de Maracanã	Rosiléa Gomes Rogerio
44	Secretaria Municipal de Educação de Marapanim	Joaquim Rabelo
45	Secretaria Municipal de Educação de Medicilândia	Edmiel da Silva
46	Secretaria Municipal de Educação de Muaná	Joel Avanim
47	Secretaria Municipal de Educação de Nova Esperança do Piriá	Jose Raimundo B Silva
48	Secretaria Municipal de Educação de Novo Repartimento	Cleide Betânia Teles
49	Secretaria Municipal de Educação de Ourém	Maria Eliete dos Santos Aguiar
50	Secretaria Municipal de Educação de Pacajá	Maria Farias Limonge
51	Secretaria Municipal de Educação de Parauapebas	Sergio A. de Ávila
52	Secretaria Municipal de Educação de Ponta de Pedras	Raquel da E. Ribeiro
53	Secretaria Municipal de Educação de Porto de Moz	Maria Judith Maciel
54	Secretaria Municipal de Educação de Quatipuru	Maria Olívia Castro da Silva
55	Secretaria Municipal de Educação de Rondon do Pará	Edna Maria Cangussú Pereira
56	Secretaria Municipal de Educação de Santa Isabel do Pará	Deize de F. Freitas Moreira
57	Secretaria Municipal de Educação de Santarém	Naide Iraci Sousa da Silva
58	Secretaria Municipal de Educação de Santarém Novo	Flávio Augusto de Montalvão Queiroz
59	Secretaria Municipal de Educação de Santo Antonio do Tauá	Zulmira Barreto Bento
60	Secretaria Municipal de Educação de São João de Pirabas	Ana Claudia Neves
61	Secretaria Municipal de Educação de São Miguel do Guamá	Marlene Ataíde de lima
62	Secretaria Municipal de Educação de Tomé-Açu	Nádia Cristina Siqueira Artner

63	Secretaria Municipal de Educação de Tucuruí	Maria Elvira Bianchi Pizate
64	Secretaria Municipal de Educação de Vigia de Nazaré	Ruivaldo da Silva
65	Secretaria Municipal de Educação de Viseu	Sônia Maria Almeida dos Santos
66	Secretaria Municipal de Educação de Xinguara	Thatiana de Oliveira S. Júlio