



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETARIA
FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARÁ

ATA da quinta reunião ordinária do ano de 2011 e décima oitava reunião ordinária do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ. Data: 20 de maio de 2011 - horário: 15h25 às 17h. Local: Auditório da Escola Técnica Estadual Magalhães Barata, sito à Rua Municipalidade, s/n, Bairro: Telégrafo, Belém-PA.

01	Aos vinte dias do mês de maio de 2011, às 15h25min, deu-se início à quinta reunião ordinária do ano
02	de 2011 e décima oitava reunião ordinária do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À
03	FORMAÇÃO DOCENTE DO PARÁ, no Auditório da Escola Técnica Estadual Magalhães Barata,
04	sito à Rua Municipalidade, s/n, Bairro: Telégrafo, Belém-PA. Estiveram representadas as seguintes
05	instituições: Secretaria de Estado de Educação do Pará (SEDUC), Prof. Dr. Cláudio Cavalcanti
06	Ribeiro, Secretário Adjunto de Ensino da SEDUC-PA; Coordenação Estadual do PARFOR-PA, Prof.
07	Dr. Licurgo Peixoto de Brito; Universidade Federal do Pará (UFPA), Pró-Reitora de Ensino de
08	Graduação, Profa. Dra. Marlene Medeiros Rodrigues de Freitas, Prof. Mauro Alves Magalhães e
09	Profa. Dra. Ana Cristina Pimentel Almeida; Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), Pró-
10	Reitor de Graduação, Prof. Dr. Orlando Tadeu Lima de Souza e Profa. Dra. Janae Gonçalves Martins;
11	Universidade do Estado do Pará (UEPA), Prof. Msc. Neivaldo Oliveira Silva; Universidade Federal
12	do Oeste do Pará (UFOPA), Prof. Dr. José Antônio Oliveira Aquino; Associação Nacional pela
13	Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE), Prof. Emmanuel Ribeiro Cunha; União
14	Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME/PA), Prof. Dr. Francisco Williams
15	Campos. Como participantes/colaboradoras: Profa. Adriana Moura, Profa. Hildete Brás, Profa.
16	Conceição Brayner e a Técnica Especialista, Janete Messias dos Santos, da Coordenação Estadual do
17	PARFOR-PA. Ausentes: Sindicato dos Trabalhadores na Educação Pública do Pará (SINTEPP),
18	Sindicato dos Pedagogos do Estado do Pará (SINPEP), Instituto Federal de Educação, Ciência e
19	Tecnologia do Pará (IFPA), Ministério da Educação (MEC); Conselho Estadual de Educação
20	(CEE/PA). Ao iniciar a reunião, o Mestre de Cerimônia, (ASCOM-SEDUC), chamou para compor a
21	mesa de abertura, o Secretário Adjunto de Ensino da Secretaria de Estado de Educação, Prof. Claudio,
22	representando o Secretário de Estado de Educação e Presidente do Fórum, Prof. Dr. Nilson Pinto de
23	Oliveira; a Profa. Marlene e o Prof. Licurgo. O presidente da mesa deu as boas vindas a todos e
24	justificou a ausência do Secretário de Estado de Educação, informando que o mesmo se encontrava
25	em Brasília, tratando de assuntos referentes à educação no Pará. Lembrou aos presentes que a pauta e
26	demais documentos que farão parte dos debates, já foram disponibilizados a todos via e-mail e fez a
27	leitura da pauta, assim constituída. 1. Comunicações; 2. Proposições; 3. Ordem do dia: 3.1 - Leitura e
28	aprovação da ata da 17ª Reunião Ordinária realizada no dia 26 de abril de 2011; 3.2 – Aprovação dos
29	nomes para compor a comissão de avaliação do PARFOR; 3.3 - Relatório parcial de acompanhamento
30	da execução do PARFOR-PA; 3.5 - Demonstrativos das inscrições na Plataforma; 4. O que ocorrer.
31	Apresentada a pauta, o Presidente da Mesa franqueou a palavra aos participantes para fazerem suas
32	comunicações. (1). Comunicações. O Prof. Licurgo lembrou aos presentes que o prazo para
33	encerramento das pré-inscrições para o Processo Seletivo 2011-II encerra no dia 22/05/2011 e que no
34	Pará foram ofertadas 3.620 vagas, sendo que apenas UEPA e o IFPA não ofertaram turmas. Não
35	havendo mais manifestações, o presidente da mesa passou para o próximo ponto da pauta. (2).
36	Proposições. O Prof. Neivaldo se pronunciou em nome do Comitê Gestor Interinstitucional para
37	sugerir que a minuta de Resolução 003/11 que trata do preenchimento de vagas ociosas seja apreciada
38	pelos membros do Fórum, nesta reunião, e que o texto foi disponibilizado a todos via e-mail. A

39 proposição foi aceita para ser tratada no item *o que ocorrer*. **(3). Ordem do dia: 3.1-** Leitura e
40 aprovação da ata da 17ª reunião ordinária, realizada no dia 26 de abril de 2011. O presidente da mesa
41 lembrou que a ata foi encaminhada a todos via e-mail e consultou sobre propostas de alteração, o que
42 não houve. Assim sendo, a ata foi aprovada por unanimidade. **3.2** – Aprovação dos nomes para
43 compor a Comissão de Avaliação do PARFOR-PA. Sobre o tema, o Prof. Licurgo informou que foi
44 deliberado na reunião anterior que até o dia 06/05/2011 as IPES apresentariam seus representantes,
45 sendo 01 (um) titular e 01 (um) suplente; como nem todas as IPES, até o momento, encaminharam os
46 nomes de seus representantes, o tema foi colocado em pauta. A Profa. Marlene apresentou o nome do
47 Prof. Mauro Magalhães e da Profa. Ana Cristina para representarem a UFPA, como titular e suplente,
48 respectivamente. A UFRA indicou o nome do Prof. Mariano Castro de Melo e ficou de informar
49 posteriormente o nome do suplente. O Prof. Aquino, disse que pela UFOPA será o Prof. Enoquio
50 Calvino Alves e a Profa. Solange Helena Ximenes Rocha, como suplente, e que posteriormente será
51 indicado o suplente. O Prof. Neivaldo informou que a Profa. Venize Nazaré Ramos Rodrigues
52 representará a UEPA como titular e ficou de informar quem será o suplente. Considerando que nem
53 todas as instituições informaram seus representantes, o presidente da mesa remeteu à Coordenação
54 Estadual o acompanhamento das indicações e o encaminhamento da minuta de portaria de
55 constituição da comissão ao gabinete da Secretaria para assinatura do presidente do Fórum e
56 publicação pela SEDUC. **3.3** – Relatório parcial de acompanhamento da execução do PARFOR-PA.
57 O presidente da mesa franqueou a palavra ao Prof. Licurgo para apresentar o tema, o qual disse não se
58 tratar de um relatório e sim de um relato parcial do acompanhamento que a coordenação estadual vem
59 fazendo em relação à execução da formação inicial, cujos procedimentos metodológicos utilizados
60 foram: (i) diálogos com gestores e técnicos das Secretarias Municipais de Educação - SME's; (ii)
61 diálogos com professores candidatos e professores-alunos do PARFOR-PA; (iii) diálogos com
62 coordenadores de pólo; aplicação de formulários a gestores, técnicos e professores-alunos e visitas
63 aos pólos PARFOR, além de palestras de divulgação, orientações e esclarecimentos sobre o Plano. Ao
64 todo foram visitados 26 municípios paraenses (18%) e consultados 524 professores-alunos do
65 PARFOR-PA, 26 Secretários Municipais de Educação e 41 técnicos das SME's. As visitas técnicas
66 tiveram como objetivos: (a) divulgar o Plano de Formação dos Professores da Educação Básica; (b)
67 orientar a comunidade local quanto aos procedimentos estabelecidos pelo plano; (c) aplicar
68 formulário a fim de buscar elementos para aperfeiçoamento do processo de formação inicial. O
69 público consultado respondeu questões sobre a habilitação/matricula do professor-aluno;
70 desenvolvimento dos cursos, funcionamento dos pólos, auxílio-formação e interface das SME's com
71 as instituições parcerias. Ao finalizar a apresentação, o Prof. Licurgo disse que essas visitas são
72 importantíssimas para o aprimoramento do programa no Pará e tem um rebatimento positivo nos
73 sujeitos envolvidos, isto porque, essa movimentação faz com que as SME's, professores-alunos e
74 IPES se movimentem no sentido de melhorar os procedimentos em execução. Ressaltou que mesmo
75 sendo um relatório parcial, os pontos evidenciados confirmam a necessidade de melhoramento de
76 alguns procedimentos. Diante disso, lamentou o fato de as visitas serem suspensas por problemas de
77 contenção de despesas pela SEDUC e que a Coordenação Estadual vai aguardar a sinalização da
78 mesma para dar continuidade ao trabalho. Após a apresentação, o Presidente da Mesa manifestou-se
79 favorável a retomada das visitas e franqueou a palavra para pronunciamentos sobre os dados
80 apresentados. A Profa. Marlene falou da importância dos dados e que a execução de um programa da
81 dimensão do PARFOR precisa ser acompanhada e avaliada; frisou ainda, que há necessidade de uma
82 melhor orientação na aplicação do instrumento de consulta para evitar distorções na análise das
83 informações e ressaltou que alguns dados sinalizam a fragilidade na operacionalização de alguns
84 procedimentos na implementação do plano no Pará, dentre eles, o funcionamento dos pólos. Portanto,
85 as IPES precisam verificar como proceder a partir dessas observações. O Prof. Aquino destacou a
86 importância do levantamento, mesmo apresentando dados parciais, coletados a partir de visitas feitas
87 pela Coordenação Estadual e consultou quando os municípios do Oeste do Pará serão contemplados.
88 Ao tomar conhecimento de que não há previsão, o Prof. Aquino propôs ao Presidente da Mesa que o
89 relatório seja encaminhado via e-mail as IPES, para que todas possam avaliar melhor os dados

90 apresentados. O Prof. Licurgo lembrou que relatório apresentado já é de conhecimento do Comitê, e
91 que encaminhará a todos os membros do Fórum a síntese dos resultados parciais recém apresentadas.
92 Disse que a avaliação apresentada vale para apreciação, reflexão e encaminhamentos pertinentes, mas
93 não pode ser vista como conclusiva. Profa. Ana Cristina, disse que essa já é uma preocupação da
94 UFPA, a qual vem sinalizando com a necessidade de fazer essa avaliação; apontou a relevância dos
95 números, pois trata-se de uma amostragem ainda pequena que revelam percentuais grandes, mas
96 válidos para motivar uma avaliação sistematizada com critérios e indicadores. O presidente da mesa
97 destacou que a Comissão de Avaliação tem a finalidade de apontar as diretrizes da avaliação do
98 PARFOR-PA e que o prazo para indicação dos nomes para composição da mesma é de duas semanas;
99 disse ainda, que o relatório é uma demonstração do acompanhamento, o que não descarta a
100 necessidade de adoção de uma metodologia que possa apresentar os indicadores da política no estado
101 e sugeriu que a UFPA, que já está fazendo a avaliação dos cursos, possa apresentar ao Comitê as
102 ferramentas que estão utilizando. **3. 4 - Demonstrativo das Pré-inscrições.** Ao apresentar o tema, o
103 Prof. Licurgo lembrou que as pré-inscrições ainda estão em andamento (22/05/2011) e que os
104 números ora apresentados não são conclusivos. A apresentação das pré-inscrições foi feita por curso,
105 pólo de oferta e município de origem do professor, evidenciou que a demanda no estado do Pará
106 novamente superou a oferta, porém alguns pólos estão com baixíssima demanda, como é o caso de
107 Ulianópolis. Assim sendo, ainda que os números não sejam conclusivos, remetem à necessidade de
108 atenção ao planejamento para 2012. Quanto aos municípios sem pré-inscritos, o Prof. José Aquino
109 lembrou que a situação pode estar sendo motivada pela pressão das SME's para que os cursos sejam
110 ofertados nos municípios, o que isso pode gerar um engessamento do processo. Sobre isso, o Prof.
111 Orlando Tadeu lembrou que nem sempre esses municípios têm demanda suficiente para compor uma
112 turma e que é preciso ficar atento. O Presidente da Mesa colocou que isso tende a se agravar
113 considerando que 2012 será um ano político. **4. O que ocorrer.** O presidente da mesa lembrou que a
114 minuta de Resolução 004/11 que trata das vagas ociosas precisa ser apreciada pelo Fórum e
115 posteriormente, deve ser encaminhada para publicação, juntamente com a minuta da Resolução
116 003/11 aprovada na reunião do dia 26 de abril e que normatiza a transferência de professores-alunos.
117 Para isso, é preciso fazer a verificação das alterações propostas no texto da minuta de Resolução
118 003/11, naquela reunião. Sobre a questão das vagas ociosas, Profa. Marlene parabenizou o Comitê
119 Gestor Interinstitucional pela proposta da Resolução considerando sua complexidade, pospôs e foi
120 aceito a alteração do inciso VI do artigo 3º, ficando com a seguinte redação "a IPES executa a
121 chamada dos candidatos para matrícula, inclusive de candidatos inscritos e não classificados, quando
122 necessário". Em seguida a Resolução foi aprovada por unanimidade ficando de ser remetida para
123 publicação. O Presidente da Mesa passou a palavra ao Prof. Licurgo que comunicou a chegada de
124 novo membro na equipe da Coordenação Estadual do PARFOR, a professora Márcia Valéria Lima;
125 disse que na reunião da Comissão de Formação Continuada (20/05/2011) tomou-se conhecimento de
126 uma orientação repassada pelo MEC as SME's sobre as pré-inscrições de candidatos para cursos da
127 Formação Continuada. Esclareceu que esses cursos foram aprovado em edital da SEB/MEC em 2010
128 e só agora estão sendo ofertados e que, portanto, essa medida não é deliberação da Comissão de
129 Formação Continuada do PARFOR-PA. Lembrou que os cursos disponibilizados na Plataforma Freire
130 apresentam uma variedade de temas, no entanto, a Secretaria de Estado de Educação não foi
131 informada sobre tomou procedimentos para inscrições e seleção. O prof. Cláudio Ribeiro pediu
132 esclarecimento sobre a inclusão dos professores da rede estadual nesse processo. O prof. Licurgo
133 informou que o ofício enviado às secretarias municipais não excluía a rede estadual e que em
134 processo anteriores os cursos sempre se destinavam às redes estaduais e municipais. O presidente da
135 mesa evidenciou que a questão da formação docente, seja inicial ou continuada, é importantíssima
136 para os educadores do Pará; relatou que no Seminário de Educação que participou em São Paulo, os
137 debates travados deixaram claro que a educação é fundamental para o crescimento de uma nação.
138 Assim, conclui-se que é necessário investimentos na formação de profissionais da educação. Assim, a
139 SEDUC tem papel fundamental no tocante à formação de professores da rede pública de ensino, para
140 tanto, as ações de formação docente, que antes eram tratadas isoladamente e de forma setORIZADA,

141 estão sendo organizadas por uma coordenação geral, que foi assumida pelo Prof. Licurgo, dentro da
 142 Secretaria Adjunta de Ensino, o que reafirma ser essa uma prioridade da atual gestão. É com essa
 143 finalidade que o Secretário de Estado de Educação, Prof. Nilson foi a Brasília, onde também, está
 144 sendo feito um debate com BID para implementar parcerias no sentido de melhorar a educação no
 145 Pará. Não havendo mais nada a tratar, o presidente da mesa agradeceu a todos e convidou-os para a
 146 próxima reunião que acontecerá no dia 20 de junho de 2011, às 9h, no município de Santarém (PA) e
 147 a UFOPA será a instituição anfitriã. Assim a sessão foi dada por encerrada e nós, Janete Messias dos
 148 Santos e Conceição Brayner, lavramos a presente ata.
 149

Nº	INSTITUIÇÕES	NOME DO REPRESENTANTE	ASSINATURAS
1	SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO / SEDUC	Claudio Cavalcanti Ribeiro	
2	COORDENAÇÃO ESTADUAL DO PLANO DE FORMAÇÃO DOCENTE / PARFOR-PA	Licurgo Peixoto de Brito	
3	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – UFPA	Marlene Medeiros Rodrigues de Freitas	
4	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – UFPA	Ana Cristina Pimentel	
7	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ – UEPA	Neivaldo Oliveira Silva	
8	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA – UFRA	Orlando Tadeu Lima de Souza	
9	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA – UFRA	Janae Gonçalves Martins	
10	UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ – UFOPA	José Antonio Oliveira Aquino	
11	ASSOCIAÇÃO NACIONAL PELA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO – ANFOPE	Emmanuel Ribeiro Cunha	