



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETARIA
FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARÁ

ATA da segunda reunião ordinária do ano de 2011 e décima quinta reunião ordinária do **FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ**.
Data: 21 de fevereiro de 2011 - horário: 09h00 às 11h30. Local: Anfiteatro do ICIBE, Prédio Central da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), sito à Avenida Tancredo Neves, n. 2501, Bairro: Montese, Belém-PA.

01	Aos vinte e um dias do mês de fevereiro de 2011, às 09h00, deu-se início à terceira reunião ordinária
02	do ano de 2011 e décima quinta reunião ordinária do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE
03	APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARÁ, no Anfiteatro do ICIBE, Prédio Central da
04	Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), sito à Avenida Tancredo Neves, n. 2501, Bairro:
05	Montese, Belém-PA. Estiveram representadas as seguintes instituições: Secretaria de Estado de
06	Educação do Pará (SEDUC), Prof. Dr. Nilson Pinto de Oliveira, Secretário de Estado de Educação e
07	Presidente do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente do Pará; Secretaria
08	Adjunta de Ensino da SEDUC-PA, Prof. Dr. Cláudio Cavalcanti Ribeiro; Coordenação Estadual do
09	PARFOR-PA, Prof. Dr. Licurgo Peixoto de Brito; Universidade Federal do Pará (UFPA), Profa. Dra.
10	Ana Cristina Pimentel Almeida e Profa. Dra. Josenilda Maués da Silva; Universidade Federal Rural
11	da Amazônia (UFRA), Prof. Dr. Orlando Tadeu Lima de Souza e Profa. Dra. Janae Gonçalves
12	Martins; Universidade do Estado do Pará (UEPA), Prof. Neivaldo Oliveira Silva; Instituto Federal
13	de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Profa. Msc. Ana Cássia Sarmiento Ferreira;
14	Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), Profa. Msc. Terezinha de Jesus Dias Pacheco;
15	União dos Dirigentes Municipais de Educação – Seção Pará (UNDIME/PA), Profa. Sandra Helena
16	Ataíde; Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE), Profa. Ana
17	Rosa Peixoto de Brito; Conselho Estadual de Educação do Pará (CEE/PA), Prof. Dr. Roberto Ferraz
18	Barreto. Como participantes/colaboradoras: Técnica Esp. Janete Messias, Profa. Esp. Máira
19	Carvalho, Profa. Gláucia Baía, Profa. Hildete Braz, Profa. Edna Fernandes e Técnica Milena Kzan,
20	da Coordenação Estadual do PARFOR-PA. Não estiveram presentes: Sindicato dos Pedagogos do
21	Estado do Pará (SINPEP), Sindicato dos Trabalhadores na Educação Pública do Pará (SINTEPP),
22	União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME/PA). A abertura da reunião foi
23	feita pelo Prof. Dr. Orlando Tadeu da UFRA, instituição anfitriã da segunda reunião ordinária do
24	ano de 2011, que ao fazer uso da palavra, ressaltou a importância do Fórum nas questões referentes
25	à política de formação. Em seguida, chamou para compor a mesa de abertura, o Secretário de Estado
26	de Educação do Pará, Prof. Nilson Pinto, que presidiu a sessão; o Secretário Adjunto de Ensino,
27	Prof. Cláudio Ribeiro e o Coordenador Estadual do PARFOR-PA, Prof. Licurgo Brito. Após a
28	composição da mesa, passou a palavra ao Prof. Nilson, o qual evidenciou a importância do Fórum
29	no debate de questões pertinentes à execução da política de formação docente no Pará; lembrou aos
30	presentes que a pauta da reunião foi disponibilizada com antecedência e fez a leitura da pauta, assim
31	constituída: 1. Comunicações; 2. Proposições; 3. Ordem do dia: 3.1- Leitura e aprovação da ata da
32	14ª Reunião Ordinária realizada no dia 28 de janeiro de 2011; 3.2- Pagamento do auxílio-formação
33	aos professores ingressos no PARFOR-PA; 3.3- Apresentação da Síntese do Processo Seletivo
34	2011/01; 4. O que ocorrer. Apresentada a pauta, o presidente da mesa franqueou a palavra aos
35	participantes para fazerem suas comunicações. (1. Comunicações. O Prof. Licurgo comunicou que
36	nesta reunião será apresentada uma síntese do Processo Seletivo 2011/01, conforme deliberação
37	anterior do Fórum; também disse que as Resoluções n. 001/2011 e n. 002/2011, tratadas na última

38 reunião e aprovadas pelos membros do Fórum, que necessitavam de ajustes, estão devidamente
39 corrigidas e serão disponibilizadas para os procedimentos daí decorrentes. Lembrou que as mesmas
40 não sofreram alterações de conteúdo, mas sim de formatação. O Prof. Orlando lembrou que no
41 Fórum de Graduação a questão da interação do ensino básico esteve em destaque e que, também, foi
42 mencionada a questão dos repasses financeiros para o Pará o que foi registrado pela representante do
43 MEC, Profª. Helena. **(2). Proposições. 2.1** - Prof. Licurgo evidenciou o caso dos professores que
44 não conseguiram se pré-inscrever para o Processo Seletivo 2011/01, pois foram recusados pelo
45 sistema da Plataforma Freire por não constarem no Educacenso 2009, mas as Secretarias Municipais
46 de Educação (SMEs) afirmam que os mesmos foram cadastrados; citou como exemplo o caso do
47 município de Marituba, que consultou o Ministério da Educação (MEC) a respeito do acontecido e
48 este preferiu que o caso fosse levado ao Fórum para conhecimento, análise decisão acerca da
49 situação. Diante do exposto, propôs a inclusão do tema na pauta. Dada a importância da proposição,
50 o presidente da mesa frisou que o PARFOR é uma política de inclusão, portanto, sugeriu a inclusão
51 do item como segundo ponto da pauta. **(3). Ordem do dia: 3.1-** Leitura e aprovação da ata da 14ª
52 reunião ordinária, realizada no dia 28 de janeiro de 2011. O Presidente da Mesa lembrou que a ata
53 foi encaminhada a todos via e-mail e consultou sobre pedidos de alteração. Não havendo
54 manifestação, *a ata foi aprovada por unanimidade* e encaminhada para assinatura. **3.2-** Inclusão dos
55 professores que não conseguiram se pré-inscrever no Processo Seletivo 2011/01 mesmo cadastrados
56 no Educacenso. O Prof. Licurgo disse que além de Marituba, outros municípios apresentam situação
57 semelhante e citou Gurupá, mas este último não chegou a consultar o MEC. Lembrou que em
58 processos seletivos anteriores o MEC incluía esses professores no Educacenso, o que não ocorreu
59 dessa vez; disse que alguns cursos como é o caso do Curso Educação do Campo, houve turmas não
60 formadas e que estas poderão acolher os professores em questão. Citou o Artigo 1º da Resolução n.
61 001/2011 que diz: *“A pré-inscrição na Plataforma Freire, de acordo com as orientações do MEC e*
62 *da CAPES, é condição necessária para ingressos nos cursos oferecidos pelo PARFOR, salvo em*
63 *situações excepcionais definidas por esses órgãos e referendadas pelo Fórum Estadual Permanente*
64 *de Apoio à Formação Docente do Pará”*, portanto, o que está sendo proposto já está no texto da
65 resolução em destaque. Após a explanação do Prof. Licurgo, o presidente da mesa disse que o
66 PARFOR é uma política de inclusão e não deve deixar esses professores fora do processo e
67 submeteu a questão à votação, o que foi aprovado por unanimidade. **3.3-** Pagamento de auxílio-
68 formação: Sobre o tema o Secretário de Estado de Educação afirmou que já está adotando as
69 providências cabíveis para resolver o problema do pagamento do auxílio-formação aos professores
70 da rede estadual de ensino; reiterou que em todos os fóruns que participa reafirma a importância da
71 educação e o compromisso assumido por essa nova gestão. Disse que os problemas da educação vão
72 desde a necessidade de ampliar a quantidade de vagas do ensino médio e, mais ainda, do ensino
73 fundamental. Segundo ele, na avaliação desse novo Governo, o trabalho de reestruturação da
74 qualidade da educação básica passa por quatro ações: (I) a qualificação do professor - questão que
75 afeta todos os segmentos independente da sua vinculação; (II) a estruturação das escolas - essa é
76 uma ação que deve se dar paralela à qualificação para que a melhoria do ensino seja possível; (III) a
77 organização do trabalho com melhorias de salários e distribuição de carga horária, onde a lotação
78 deve ser por jornada e não carga horária, a fim de assegurar a permanência do alunado na sala de
79 aula, inclusive complementando essa jornada com a com participação em programas desenvolvidos
80 com essa finalidade, como é o caso do PROPAZ; e por fim, (IV) estímulo ao mérito, ao
81 desempenho. Esses eixos serão o foco dessa nova gestão, sendo que em primeiro plano está a
82 qualificação docente; e isso passa pelo pagamento do auxílio-formação; é preciso dar uma dimensão
83 maior à ação, o que deve ser feito através de decreto e de portaria a serem publicados, o primeiro
84 pelo Governador e o segundo pela SEDUC, com o objetivo de normatizar esse pagamento,
85 sensibilizar as prefeituras que estão pagando e mobilizar as que ainda não fazem. O Governador
86 Simão Jatene é sensível a essa questão e já se está organizado a agenda de Governo para a realização
87 de um evento que tornará público o Decreto e a Portaria e que dará visibilidade à questão. A Prof.
88 Sandra disse, também, ser sensível a essa questão dada sua importância para os resultados do

89 Programa e informou que em visita a cursos realizados no município de Moju essa questão foi
90 evidenciada pelos professores-alunos do PARFOR com muita veemência; pediu que fosse
91 encaminhada à UNDIME a relação dos municípios que já assinaram o Termo de Compromisso para
92 repasse de auxílio- formação aos professores a fim de que a instituição que representa possa atuar
93 nessa ação junto aos gestores municipais; sugeriu que os professores-alunos fossem orientados a
94 requer junto a sua SME, e mediante apresentação de Declaração emitida pelas IPES, o pagamento
95 do auxílio. Comunicou que a FAMEP realizará uma reunião em 26 de fevereiro de 2011 (sábado) e
96 essa questão pode ser pautada nesse evento. O Prof. Orlando Tadeu se disse esperançoso pelo
97 posicionamento da SEDUC, mas lembrou que isso ainda é muito preocupante; lembrou que o MEC
98 deve colocar um aporte financeiro maior para as SMEs que não podem bancar o auxílio- formação,
99 já que em muitos casos a receita é baixa e não dá para custear essa questão, e esta também é uma
100 responsabilidade do Governo Federal. A Profa. Ana Rosa informou que, em decorrência dos
101 encaminhamentos da ANFOPE quanto à necessidade de registro de sua memória histórica, no
102 decorrer de 30 anos de luta em favor da formação do educador, está sendo trabalhada a publicação
103 de um primeiro livro em acordo com a Liberlivros que contemplará a produção/resultados de
104 eventos da entidade até 2010. Informou que em conversa com a Profa. Helena do Ministério da
105 Educação (MEC) que está enviando um documento que contribuirá com esse Fórum e as discussões
106 da formação continuada. O Prof. Licurgo, em atendimento à solicitação feita na reunião anterior
107 sobre o levantamento das prefeituras que estão pagando o auxílio- formação, informou que apenas 17
108 das 143 prefeituras assinaram o Termo de Compromisso para pagamento do referido auxílio, porém
109 lembrou que muitas estão pagando informalmente o que foi possível constatar em visita realizada ao
110 sul do Pará no segundo semestre de 2010, ocasião em que visitou oito municípios. Diante disso,
111 pode-se inferir que alguns municípios estão receosos em pagar o auxílio e sofrem cobranças mais
112 incisivas. Disse que o município de Viseu vem se destacando nesse e em outros quesitos, pois
113 apresenta conduta exemplar e que durante a visita ocorrida semana passada à Coordenação Estadual
114 do PARFOR-PA, da Secretária Municipal de Educação daquele município, Profa. Sônia Maria
115 Almeida dos Santos, a convidou para participar dessa reunião, o que foi aceito. Naquele município o
116 técnico da SME vai aos pólos onde professores estão cursando as licenciaturas para fazer o
117 acompanhamento e emitir relatório aos gestores, o que é muito bom, pois sela compromisso do
118 professor com a SME e com o programa. De posse da palavra o presidente da mesa lembrou, mais
119 uma vez, do evento para divulgação do Decreto e da Portaria a serem publicados e que, portanto, a
120 Portaria 083/2010 será tornada sem efeito. **3.4 - Apresentação da Síntese do Processo Seletivo**
121 2011/01. De posse da palavra, o Prof. Licurgo apresentou os dados do processo seletivo, a saber:
122 candidatos pré-inscritos da rede municipal (6.530) e estadual (572); total de vagas publicadas pela
123 UFPA (2.010, dentre vagas de cursos a distância e presencial), IFPA (1.330), UEPA (960) e UFRA
124 (720); candidatos selecionados para habilitação/matricula (4.313); cursos de licenciatura com alta
125 demanda (Pedagogia, Informática, Letras – Língua Portuguesa, Geografia, Educação Física,
126 Computação, Ciências Naturais – Biologia e Letras – EAD); média e baixa demanda (Educação do
127 Campo, Matemática – EAD, Física, Ciências Naturais – Física e Química) e municípios que não
128 tiveram professores selecionados (Chaves, Trairão, São João da Ponta, Sapucaia, Ulianópolis). Após
129 a apresentação, o presidente da mesa parabenizou a equipe da Coordenação Estadual pela execução
130 de mais esse Processo Seletivo e manifestou a preocupação com os seis municípios que ficaram de
131 fora da seleção. Convocou a UNDIME para mobilizar estes municípios para as próximas seleções;
132 ressaltou os avanços alcançados nesses dois meses de gestão. Lembrou que com base nas estatísticas
133 são cerca de 70 mil professores para serem atendidos; nesse número estão inclusos os professores
134 que estão aguardando aposentadoria o que representa uma demanda da esfera estadual de
135 aproximadamente 50 mil professores, deste total é meta de governo que ingressem na Plataforma
136 Freire 40 mil professores das redes estadual e municipais de ensino. **4. O que ocorrer.** O presidente
137 da mesa citou a definição e a composição da Comissão da Formação Continuada como mérito dessa
138 nova gestão no que tange ao avanço na escolarização dos professores em nível de *lato e stricto*
139 *sensu*. Encerrada a pauta, o presidente da mesa passou a palavra ao Prof. Orlando Tadeu para suas

140 considerações finais como anfitrião da reunião, o qual em nome do Secretário de Estado de
 141 Educação, Prof. Nilson, agradeceu a todos pela participação no debate dos temas em destaque. Não
 142 havendo mais nada a tratar, o presidente da mesa agradeceu a todos e convidou para a próxima
 143 reunião que acontecerá no dia 25 de março de 2011, às 9h00, no Campus do Instituto Federal de
 144 Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) no município de Belém (PA), que será a instituição
 145 anfitriã; deu por encerrada a sessão e nós, Janete Messias dos Santos e Máira Carvalho de Carvalho,
 146 lavramos a presente ata.

Nº	INSTITUIÇÕES	NOME DO REPRESENTANTE	ASSINATURAS
1	SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO PARÁ – SEDUC	Nilson Pinto de Oliveira	
2	SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO PARÁ / SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO – SEDUC/SAEN	Claudio Cavalcanti Ribeiro	
3	SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO / COODENAÇÃO ESTADUAL DO PLANO DE FORMAÇÃO DOCENTE – SEDUC / PARFOR-PA	Licurgo Peixoto de Brito	
4	CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO – CEE/PA	Roberto Ferraz Barreto	
5	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – UFPA	Josenilda Maués	
6	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – UFPA	Ana Cristina Pimentel	
7	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ – UEPA	Maria das Graças da Silva	
8	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ – UEPA	Neivaldo Oliveira Silva	
9	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA – UFRA	Orlando Tadeu Lima de Souza	
10	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA – UFRA	Janae Gonçalves Martins	
11	UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ – UFOPA	Terezinha de Jesus Dias Pacheco	
12	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ – IFPA	Ana Cássia Sarmanho Ferreira	
13	ASSOCIAÇÃO NACIONAL PELA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO – ANFOPE	Ana Rosa Peixoto de Brito	
14	UNIÃO DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO – SEÇÃO PARÁ – UNDIME/PA	Sandra Helena Ataíde	