



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETARIA  
**FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARÁ**

**ATA** da segunda reunião ordinária do ano de 2011 e décima quinta reunião ordinária do **FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ**.  
Data: 21 de fevereiro de 2011 - horário: 09h00 às 11h30. Local: Anfiteatro do ICIBE, Prédio Central da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), sito à Avenida Tancredo Neves, n. 2501, Bairro: Montese, Belém-PA.

|    |  |
|----|--|
| 01 | Aos vinte e um dias do mês de fevereiro de 2011, às 09h00, deu-se início à terceira reunião ordinária    |
| 02 | do ano de 2011 e décima quinta reunião ordinária do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE                         |
| 03 | APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARÁ, no Anfiteatro do ICIBE, Prédio Central da                              |
| 04 | Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), sito à Avenida Tancredo Neves, n. 2501, Bairro:           |
| 05 | Montese, Belém-PA. Estiveram representadas as seguintes instituições: Secretaria de Estado de            |
| 06 | Educação do Pará (SEDUC), Prof. Dr. Nilson Pinto de Oliveira, Secretário de Estado de Educação e         |
| 07 | Presidente do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente do Pará; Secretaria                  |
| 08 | Adjunta de Ensino da SEDUC-PA, Prof. Dr. Cláudio Cavalcanti Ribeiro; Coordenação Estadual do             |
| 09 | PARFOR-PA, Prof. Dr. Licurgo Peixoto de Brito; Universidade Federal do Pará (UFPA), Profa. Dra.          |
| 10 | Ana Cristina Pimentel Almeida e Profa. Dra. Josenilda Maués da Silva; Universidade Federal Rural         |
| 11 | da Amazônia (UFRA), Prof. Dr. Orlando Tadeu Lima de Souza e Profa. Dra. Janae Gonçalves                  |
| 12 | Martins; Universidade do Estado do Pará (UEPA), Prof. Neivaldo Oliveira Silva; Instituto Federal         |
| 13 | de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Profa. Msc. Ana Cássia Sarmiento Ferreira;             |
| 14 | Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), Profa. Msc. Terezinha de Jesus Dias Pacheco;              |
| 15 | União dos Dirigentes Municipais de Educação – Seção Pará (UNDIME/PA), Profa. Sandra Helena               |
| 16 | Ataíde; Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE), Profa. Ana             |
| 17 | Rosa Peixoto de Brito; Conselho Estadual de Educação do Pará (CEE/PA), Prof. Dr. Roberto Ferraz          |
| 18 | Barreto. Como participantes/colaboradoras: Técnica Esp. Janete Messias, Profa. Esp. Máira                |
| 19 | Carvalho, Profa. Gláucia Baía, Profa. Hildete Braz, Profa. Edna Fernandes e Técnica Milena Kzan,         |
| 20 | da Coordenação Estadual do PARFOR-PA. Não estiveram presentes: Sindicato dos Pedagogos do                |
| 21 | Estado do Pará (SINPEP), Sindicato dos Trabalhadores na Educação Pública do Pará (SINTEPP),              |
| 22 | União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME/PA). A abertura da reunião foi                |
| 23 | feita pelo Prof. Dr. Orlando Tadeu da UFRA, instituição anfitriã da segunda reunião ordinária do         |
| 24 | ano de 2011, que ao fazer uso da palavra, ressaltou a importância do Fórum nas questões referentes       |
| 25 | à política de formação. Em seguida, chamou para compor a mesa de abertura, o Secretário de Estado        |
| 26 | de Educação do Pará, Prof. Nilson Pinto, que presidiu a sessão; o Secretário Adjunto de Ensino,          |
| 27 | Prof. Cláudio Ribeiro e o Coordenador Estadual do PARFOR-PA, Prof. Licurgo Brito. Após a                 |
| 28 | composição da mesa, passou a palavra ao Prof. Nilson, o qual evidenciou a importância do Fórum           |
| 29 | no debate de questões pertinentes à execução da política de formação docente no Pará; lembrou aos        |
| 30 | presentes que a pauta da reunião foi disponibilizada com antecedência e fez a leitura da pauta, assim    |
| 31 | constituída: <b>1. Comunicações; 2. Proposições; 3. Ordem do dia: 3.1- Leitura e aprovação da ata da</b> |
| 32 | <b>14ª Reunião Ordinária realizada no dia 28 de janeiro de 2011; 3.2- Pagamento do auxílio-formação</b>  |
| 33 | <b>aos professores ingressos no PARFOR-PA; 3.3- Apresentação da Síntese do Processo Seletivo</b>         |
| 34 | <b>2011/01; 4. O que ocorrer.</b> Apresentada a pauta, o presidente da mesa franqueou a palavra aos      |
| 35 | participantes para fazerem suas comunicações. <b>(1. Comunicações.</b> O Prof. Licurgo comunicou que     |
| 36 | nesta reunião será apresentada uma síntese do Processo Seletivo 2011/01, conforme deliberação            |
| 37 | anterior do Fórum; também disse que as Resoluções n. 001/2011 e n. 002/2011, tratadas na última          |

38 reunião e aprovadas pelos membros do Fórum, que necessitavam de ajustes, estão devidamente  
39 corrigidas e serão disponibilizadas para os procedimentos daí decorrentes. Lembrou que as mesmas  
40 não sofreram alterações de conteúdo, mas sim de formatação. O Prof. Orlando lembrou que no  
41 Fórum de Graduação a questão da interação do ensino básico esteve em destaque e que, também, foi  
42 mencionada a questão dos repasses financeiros para o Pará o que foi registrado pela representante do  
43 MEC, Profª. Helena. **(2). Proposições. 2.1** - Prof. Licurgo evidenciou o caso dos professores que  
44 não conseguiram se pré-inscrever para o Processo Seletivo 2011/01, pois foram recusados pelo  
45 sistema da Plataforma Freire por não constarem no Educacenso 2009, mas as Secretarias Municipais  
46 de Educação (SMEs) afirmam que os mesmos foram cadastrados; citou como exemplo o caso do  
47 município de Marituba, que consultou o Ministério da Educação (MEC) a respeito do acontecido e  
48 este preferiu que o caso fosse levado ao Fórum para conhecimento, análise decisão acerca da  
49 situação. Diante do exposto, propôs a inclusão do tema na pauta. Dada a importância da proposição,  
50 o presidente da mesa frisou que o PARFOR é uma política de inclusão, portanto, sugeriu a inclusão  
51 do item como segundo ponto da pauta. **(3). Ordem do dia: 3.1-** Leitura e aprovação da ata da 14ª  
52 reunião ordinária, realizada no dia 28 de janeiro de 2011. O Presidente da Mesa lembrou que a ata  
53 foi encaminhada a todos via e-mail e consultou sobre pedidos de alteração. Não havendo  
54 manifestação, *a ata foi aprovada por unanimidade* e encaminhada para assinatura. **3.2-** Inclusão dos  
55 professores que não conseguiram se pré-inscrever no Processo Seletivo 2011/01 mesmo cadastrados  
56 no Educacenso. O Prof. Licurgo disse que além de Marituba, outros municípios apresentam situação  
57 semelhante e citou Gurupá, mas este último não chegou a consultar o MEC. Lembrou que em  
58 processos seletivos anteriores o MEC incluía esses professores no Educacenso, o que não ocorreu  
59 dessa vez; disse que alguns cursos como é o caso do Curso Educação do Campo, houve turmas não  
60 formadas e que estas poderão acolher os professores em questão. Citou o Artigo 1º da Resolução n.  
61 001/2011 que diz: *“A pré-inscrição na Plataforma Freire, de acordo com as orientações do MEC e*  
62 *da CAPES, é condição necessária para ingressos nos cursos oferecidos pelo PARFOR, salvo em*  
63 *situações excepcionais definidas por esses órgãos e referendadas pelo Fórum Estadual Permanente*  
64 *de Apoio à Formação Docente do Pará”*, portanto, o que está sendo proposto já está no texto da  
65 resolução em destaque. Após a explanação do Prof. Licurgo, o presidente da mesa disse que o  
66 PARFOR é uma política de inclusão e não deve deixar esses professores fora do processo e  
67 submeteu a questão à votação, o que foi aprovado por unanimidade. **3.3-** Pagamento de auxílio-  
68 formação: Sobre o tema o Secretário de Estado de Educação afirmou que já está adotando as  
69 providências cabíveis para resolver o problema do pagamento do auxílio-formação aos professores  
70 da rede estadual de ensino; reiterou que em todos os fóruns que participa reafirma a importância da  
71 educação e o compromisso assumido por essa nova gestão. Disse que os problemas da educação vão  
72 desde a necessidade de ampliar a quantidade de vagas do ensino médio e, mais ainda, do ensino  
73 fundamental. Segundo ele, na avaliação desse novo Governo, o trabalho de reestruturação da  
74 qualidade da educação básica passa por quatro ações: (I) a qualificação do professor - questão que  
75 afeta todos os segmentos independente da sua vinculação; (II) a estruturação das escolas - essa é  
76 uma ação que deve se dar paralela à qualificação para que a melhoria do ensino seja possível; (III) a  
77 organização do trabalho com melhorias de salários e distribuição de carga horária, onde a lotação  
78 deve ser por jornada e não carga horária, a fim de assegurar a permanência do alunado na sala de  
79 aula, inclusive complementando essa jornada com a com participação em programas desenvolvidos  
80 com essa finalidade, como é o caso do PROPAZ; e por fim, (IV) estímulo ao mérito, ao  
81 desempenho. Esses eixos serão o foco dessa nova gestão, sendo que em primeiro plano está a  
82 qualificação docente; e isso passa pelo pagamento do auxílio-formação; é preciso dar uma dimensão  
83 maior à ação, o que deve ser feito através de decreto e de portaria a serem publicados, o primeiro  
84 pelo Governador e o segundo pela SEDUC, com o objetivo de normatizar esse pagamento,  
85 sensibilizar as prefeituras que estão pagando e mobilizar as que ainda não fazem. O Governador  
86 Simão Jatene é sensível a essa questão e já se está organizado a agenda de Governo para a realização  
87 de um evento que tornará público o Decreto e a Portaria e que dará visibilidade à questão. A Prof.  
88 Sandra disse, também, ser sensível a essa questão dada sua importância para os resultados do

89 Programa e informou que em visita a cursos realizados no município de Moju essa questão foi  
90 evidenciada pelos professores-alunos do PARFOR com muita veemência; pediu que fosse  
91 encaminhada à UNDIME a relação dos municípios que já assinaram o Termo de Compromisso para  
92 repasse de auxílio-formação aos professores a fim de que a instituição que representa possa atuar  
93 nessa ação junto aos gestores municipais; sugeriu que os professores-alunos fossem orientados a  
94 requer junto a sua SME, e mediante apresentação de Declaração emitida pelas IPES, o pagamento  
95 do auxílio. Comunicou que a FAMEP realizará uma reunião em 26 de fevereiro de 2011 (sábado) e  
96 essa questão pode ser pautada nesse evento. O Prof. Orlando Tadeu se disse esperançoso pelo  
97 posicionamento da SEDUC, mas lembrou que isso ainda é muito preocupante; lembrou que o MEC  
98 deve colocar um aporte financeiro maior para as SMEs que não podem bancar o auxílio-formação,  
99 já que em muitos casos a receita é baixa e não dá para custear essa questão, e esta também é uma  
100 responsabilidade do Governo Federal. A Profa. Ana Rosa informou que, em decorrência dos  
101 encaminhamentos da ANFOPE quanto à necessidade de registro de sua memória histórica, no  
102 decorrer de 30 anos de luta em favor da formação do educador, está sendo trabalhada a publicação  
103 de um primeiro livro em acordo com a Liberlivros que contemplará a produção/resultados de  
104 eventos da entidade até 2010. Informou que em conversa com a Profa. Helena do Ministério da  
105 Educação (MEC) que está enviando um documento que contribuirá com esse Fórum e as discussões  
106 da formação continuada. O Prof. Licurgo, em atendimento à solicitação feita na reunião anterior  
107 sobre o levantamento das prefeituras que estão pagando o auxílio-formação, informou que apenas 17  
108 das 143 prefeituras assinaram o Termo de Compromisso para pagamento do referido auxílio, porém  
109 lembrou que muitas estão pagando informalmente o que foi possível constatar em visita realizada ao  
110 sul do Pará no segundo semestre de 2010, ocasião em que visitou oito municípios. Diante disso,  
111 pode-se inferir que alguns municípios estão receosos em pagar o auxílio e sofrem cobranças mais  
112 incisivas. Disse que o município de Viseu vem se destacando nesse e em outros quesitos, pois  
113 apresenta conduta exemplar e que durante a visita ocorrida semana passada à Coordenação Estadual  
114 do PARFOR-PA, da Secretária Municipal de Educação daquele município, Profa. Sônia Maria  
115 Almeida dos Santos, a convidou para participar dessa reunião, o que foi aceito. Naquele município o  
116 técnico da SME vai aos pólos onde professores estão cursando as licenciaturas para fazer o  
117 acompanhamento e emitir relatório aos gestores, o que é muito bom, pois sela compromisso do  
118 professor com a SME e com o programa. De posse da palavra o presidente da mesa lembrou, mais  
119 uma vez, do evento para divulgação do Decreto e da Portaria a serem publicados e que, portanto, a  
120 Portaria 083/2010 será tornada sem efeito. **3.4 - Apresentação da Síntese do Processo Seletivo**  
121 2011/01. De posse da palavra, o Prof. Licurgo apresentou os dados do processo seletivo, a saber:  
122 candidatos pré-inscritos da rede municipal (6.530) e estadual (572); total de vagas publicadas pela  
123 UFPA (2.010, dentre vagas de cursos a distância e presencial), IFPA (1.330), UEPA (960) e UFRA  
124 (720); candidatos selecionados para habilitação/matricula (4.313); cursos de licenciatura com alta  
125 demanda (Pedagogia, Informática, Letras – Língua Portuguesa, Geografia, Educação Física,  
126 Computação, Ciências Naturais – Biologia e Letras – EAD); média e baixa demanda (Educação do  
127 Campo, Matemática – EAD, Física, Ciências Naturais – Física e Química) e municípios que não  
128 tiveram professores selecionados (Chaves, Trairão, São João da Ponta, Sapucaia, Ulianópolis). Após  
129 a apresentação, o presidente da mesa parabenizou a equipe da Coordenação Estadual pela execução  
130 de mais esse Processo Seletivo e manifestou a preocupação com os seis municípios que ficaram de  
131 fora da seleção. Convocou a UNDIME para mobilizar estes municípios para as próximas seleções;  
132 ressaltou os avanços alcançados nesses dois meses de gestão. Lembrou que com base nas estatísticas  
133 são cerca de 70 mil professores para serem atendidos; nesse número estão inclusos os professores  
134 que estão aguardando aposentadoria o que representa uma demanda da esfera estadual de  
135 aproximadamente 50 mil professores, deste total é meta de governo que ingressem na Plataforma  
136 Freire 40 mil professores das redes estadual e municipais de ensino. **4. O que ocorrer.** O presidente  
137 da mesa citou a definição e a composição da Comissão da Formação Continuada como mérito dessa  
138 nova gestão no que tange ao avanço na escolarização dos professores em nível de *lato e stricto*  
139 *sensu*. Encerrada a pauta, o presidente da mesa passou a palavra ao Prof. Orlando Tadeu para suas

140 considerações finais como anfitrião da reunião, o qual em nome do Secretário de Estado de  
 141 Educação, Prof. Nilson, agradeceu a todos pela participação no debate dos temas em destaque. Não  
 142 havendo mais nada a tratar, o presidente da mesa agradeceu a todos e convidou para a próxima  
 143 reunião que acontecerá no dia 25 de março de 2011, às 9h00, no Campus do Instituto Federal de  
 144 Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) no município de Belém (PA), que será a instituição  
 145 anfitriã; deu por encerrada a sessão e nós, Janete Messias dos Santos e Máira Carvalho de Carvalho,  
 146 lavramos a presente ata.

| Nº | INSTITUIÇÕES   | NOME DO REPRESENTANTE           | ASSINATURAS |
|----|--|---------------------------------|-------------|
| 1  | SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO PARÁ – <b>SEDUC</b>  | Nilson Pinto de Oliveira        |             |
| 2  | SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO PARÁ / SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO – <b>SEDUC/SAEN</b>                    | Claudio Cavalcanti Ribeiro      |             |
| 3  | SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO / COODENAÇÃO ESTADUAL DO PLANO DE FORMAÇÃO DOCENTE – <b>SEDUC / PARFOR-PA</b> | Licurgo Peixoto de Brito        |             |
| 4  | CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO – <b>CEE/PA</b>  | Roberto Ferraz Barreto          |             |
| 5  | UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – <b>UFPA</b>   | Josenilda Maués                 |             |
| 6  | UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – <b>UFPA</b>   | Ana Cristina Pimentel           |             |
| 7  | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ – <b>UEPA</b>   | Maria das Graças da Silva       |             |
| 8  | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ – <b>UEPA</b>   | Neivaldo Oliveira Silva         |             |
| 9  | UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA – <b>UFRA</b>   | Orlando Tadeu Lima de Souza     |             |
| 10 | UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA – <b>UFRA</b>   | Janae Gonçalves Martins         |             |
| 11 | UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ – <b>UFOPA</b>   | Terezinha de Jesus Dias Pacheco |             |
| 12 | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ – <b>IFPA</b>                                      | Ana Cássia Sarmanho Ferreira    |             |
| 13 | ASSOCIAÇÃO NACIONAL PELA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO – <b>ANFOPE</b>                                | Ana Rosa Peixoto de Brito       |             |
| 14 | UNIÃO DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO – SEÇÃO PARÁ – <b>UNDIME/PA</b>                                    | Sandra Helena Ataíde            |             |