



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETARIA  
**FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARÁ**

**ATA** da décima terceira reunião ordinária do **FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ**. Data: 13 de dezembro de 2010 - horário: 09h45 às 12h30. Local: Estação Experimental de Piscicultura de Água Doce da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), sito à BR-316, km 58, s/n, Castanhal-PA.

01 Aos treze dias do mês de dezembro de 2010, às 09h45, deu-se início à décima terceira reunião  
02 ordinária do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO  
03 PARÁ na Estação Experimental de Piscicultura de Água Doce da Universidade Federal Rural da  
04 Amazônia (UFRA), sito à BR-316, km 58, s/n, Castanhal-PA. Estiveram representadas na reunião as  
05 seguintes instituições: Secretaria de Estado de Educação (SEDUC), na pessoa do Prof. Msc. Luiz  
06 Otávio Viana Airoza, Secretário Adjunto de Ensino, neste ato representando a Secretária de Estado  
07 de Educação do Pará e Presidente do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente do  
08 Estado do Pará, Profa. Ana Lúcia de Lima Santos; Coordenação Estadual do Plano de Formação  
09 Docente do Pará (PARFOR-PA), Prof. Dr. Licurgo Peixoto de Brito; Ministério da Educação (MEC),  
10 Profa. Dra. Helena Costa Lopes de Freitas; Universidade Federal do Pará (UFPA), Prof. Mauro  
11 Alves Magalhães, neste ato representando a Profa. Marlene Rodrigues Medeiros Freitas, Pró-Reitora  
12 de Ensino de Graduação; Profa. Ana Cristina de Almeida, neste ato representando o Prof. Dr. Márcio  
13 Nascimento, coordenador geral do PARFOR na UFPA; Universidade Federal Rural da Amazônia  
14 (UFRA), Magnífico Reitor Prof. Dr. Suelo Numazawa; o Pró-Reitor de Graduação da UFRA, Prof.  
15 Dr. Orlando Tadeu Lima de Souza e Profa. Dra. Janae Gonçalves Martins, coordenadora geral do  
16 PARFOR na UFRA; Universidade do Estado do Pará (UEPA), Prof. Msc. Osvando dos Santos  
17 Alves, neste ato representando a vice-reitora, Profa. Dra. Maria das Graças da Silva, Prof. Msc.  
18 Neivaldo Oliveira Silva, coordenador geral do PARFOR na UEPA; Instituto Federal de Educação,  
19 Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Profa. Msc. Ana Cássia Sarmiento Ferreira, coordenadora geral  
20 do PARFOR na instituição; Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), Magnífico Reitor  
21 Prof. Dr. José Seixas Lourenço, Profa. Msc. Terezinha de Jesus Dias Pacheco, coordenadora geral do  
22 PARFOR na UFOPA, e Profa. Dra. Fátima Matos; Conselho Estadual de Educação do Pará (CEE),  
23 Prof. Dr. Roberto Ferraz Barreto; Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação  
24 (ANFOPE), Profa. Ana Rosa Peixoto de Brito; Sindicato dos Pedagogos do Pará (SINPEP), Profa.  
25 Maria Salomé Vilhena dos Santos; União dos Dirigentes Municipais (UNDIME), Profa. Sandra  
26 Helena Ataíde; União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME/PA), Profa. Marta  
27 Pereira Pontes; como convidados(as): Profa. Maria Bernadete Souto do Nascimento (UFPA); Profa.  
28 Carmem Numazawa (UFPA); Prof. Raimundo José Siqueira Mendes (UFPA); Maria Darlene Corrêa  
29 (UEPA). Como participantes/colaboradoras: Técnica Janete Messias, Profa. Esp. Máira Carvalho,  
30 Profa. Gláucia Baia, Profa. Edna Fernandes, Técnica Rosângela da Trindade Lourinho dos Santos,  
31 pertencentes à equipe da coordenação Estadual do PARFOR-PA. Não esteve presente o representante  
32 do Sindicato dos Trabalhadores da Educação do Pará (SINTEPP/PA). Ao fazer a abertura da mesa de  
33 trabalho, o Prof. Licurgo comunicou que neste ato a Secretária de Estado de Educação, Profa. Ana  
34 Lúcia será representada pelo Secretário Adjunto de Ensino, Prof. Luiz Otávio Airoza; e considerando  
35 o atraso de chegada ao local, deu início à referida reunião, lembrando que na ausência da Presidente  
36 do Fórum, imediatamente deve ser feita a escolha de um membro para presidir a mesa. Em seguida,  
37 o mesmo foi aclamado por unanimidade pelos presentes para presidir a reunião. Ao assumir os  
38 trabalhos, o Prof. Licurgo saudou a todos e franqueou a palavra aos anfitriões da reunião para

39 manifestação. O Prof. Orlando Tadeu evidenciou a satisfação em receber a todos na Estação  
40 Experimental de Piscicultura de Água Doce da UFRA, ressaltando o importante trabalho que vem  
41 sendo desenvolvido para manter essa base experimental e de formação acadêmica; e o papel da  
42 instituição na construção dessa parceria voltada para a qualificação docente dos professores da  
43 educação básica. Em seguida, franqueou a palavra ao Prof. Raimundo Nonato Pereira da Silva  
44 (UFRA/Castanhal), administrador da estação, o qual relatou os esforços enveredados para  
45 estruturação física do local, a finalidade da Estação e as abrangência de suas atividades, concluindo  
46 com os projetos para 2011. Após os pronunciamentos, o presidente da mesa conduziu os trabalhos e  
47 fez a **leitura da pauta**, assim constituída: 1. Comunicações; 2. Proposições; 3. Ordem do dia: 3.1-  
48 Leitura e aprovação da ata da 12ª. Reunião Ordinária do dia 12/11/2010; 3.2- Apresentação de  
49 documento com histórico do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente do Pará;  
50 3.3- Apresentação do documento final sobre a pós-graduação *lato e stricto sensu*; 3.4- Formalização  
51 da Comissão de Formação Continuada do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação  
52 Docente do Pará; 3.5- Proposta de encerramento do Protocolo SEDUC/IES. 4. O que ocorrer. **(1).**  
53 **Comunicações:** apresentada a pauta, o Prof. Licurgo franqueou a palavra aos participantes para  
54 fazerem suas comunicações lembrando a importância desse momento no compartilhamento das  
55 ações que cada instituição membro vem desenvolvendo no que se refere à formação dos professores  
56 da educação básica; evidenciou que talvez essa seja a última reunião com essa equipe da  
57 Coordenação Estadual do PARFOR-PA, considerando que é um período de transição da gestão  
58 pública. Informou que as pré-inscrições para o curso de licenciatura em educação do campo estão  
59 baixas em função de terem sido liberadas somente no final do período inicialmente estabelecido para  
60 pré-inscrições uma vez que a CAPES não via com clareza a necessidade dessa oferta, e sobre isso foi  
61 encaminhado documento ao MEC esclarecendo e solicitando providências. A Profa. Ana Rosa falou  
62 do encontro realizado no final de novembro do ano em curso, em Caldas Novas-GO, do qual  
63 participou também a Profa. Helena. Evidenciou a importância do evento e do debate feito sobre a  
64 Formação Continuada. Lembrou que a ANFOPE vem procurando fazer a integração com a proposta  
65 em debate e reafirmou o empenho da Associação na formação do educador. A Profa. Janae convidou  
66 todos a participar do *Seminário UFRA/PARFOR: perspectiva e ações da formação docente*, a ser  
67 realizado no dia 17/12/2010 (sexta-feira), no Prédio Central da UFRA, Salão Verde, Campus Belém,  
68 no qual serão discutidos vários temas, dentre eles o da Formação Continuada. O Prof. Orlando Tadeu  
69 falou do Fórum de Pró-Reitores de Graduação das Universidades Brasileiras (ForGrad) reunido  
70 recentemente no Rio Grande do Sul, cuja pauta em destaque foi o PARFOR, já que este é um dos  
71 programas que possibilita a aproximação entre a Educação Básica e a Educação Superior e  
72 representa forte influência no interior das universidades. Diante disso, sugeriu a participação de  
73 membros de Fóruns Estaduais no ForGrad que acontecerá em Manaus. A Profa. Ana Cássia (IFPA)  
74 comunicou que em reunião de avaliação realizada em Bragança, o Instituto definiu caminhos para  
75 traçar as próximas ofertas da formação inicial; convidou todos os presentes a participarem do  
76 *Encontro do Programa PARFOR/IFPA: reflexão e ação no desenvolvimento do programa PARFOR*  
77 *para transformar concepções e práticas*, que acontecerá nos dias 15 e 16/12/2010, em Belém. Nesse  
78 encontro serão realizadas conferências, palestras, relatos de coordenadores e de experiências. A  
79 Profa. Fátima evidenciou que, no final de semana passado (11 e 12/12/10), a UFOPA encerrou o  
80 semestre letivo com um encontro do qual participaram os municípios em que a Instituição  
81 desenvolve atividades do PARFOR. Esses encontros fazem parte da dinâmica pedagógica da  
82 UFOPA; informou também, que no dia 15/12/10 haverá um encontro no HANGAR com prefeitos  
83 desses municípios para que a UFOPA avalie os efeitos e dificuldades na execução do Programa no  
84 oeste do Pará. O Prof. Licurgo interveio para justificar a ausência da Profa. Maria das Graças  
85 (UEPA) e do Prof. Márcio Nascimento (UFPA), representado pela professora Ana Cristina. Sobre  
86 isso o Prof. Neivaldo (UEPA) comunicou aos presentes que neste ato a Professora Maria das Graças  
87 estava sendo representada pelo Prof. Osvaldo. **(2). Proposições:** 2.1 – A Profª. Ana Cássia (IFPA)  
88 informou que o Instituto está tendo dificuldades na composição de algumas turmas do PARFOR, no  
89 sul do Pará. Nestas turmas alguns alunos já estão cursando, mas sem efetivação da matrícula. Diante

90 disso, foi solicitada, ao MEC/CAPES, a inclusão desses alunos, o qual remeteu a questão para ser  
91 apreciada por este Fórum e, posteriormente, com o referendo do Fórum, a inclusão poderia ser feita.  
92 Assim sendo, a Professora propôs incluir na pauta a da reunião a discussão e deliberação sobre a  
93 inclusão dos alunos em questão na turma; 2.2 – O prof. Licurgo propôs incluir na pauta a análise e  
94 aprovação do Calendário de Reuniões do Fórum para 2011; 2.3 - A Profa. Terezinha (UFOPA)  
95 informou que em Monte Alegre tem uma turma da UFPA como uns 25 alunos que não foi assumida  
96 por essa Instituição e propôs a aceitação destes pela UFOPA; 2.4 – Sobre a existência vagas ociosas  
97 em Almeirim, a UFOPA propôs abrir edital para o preenchimento das mesmas; 2.5- A Profa. Janae  
98 evidenciou que a primeira parcela do PTA destinada a pagamento de passagens e diárias até o  
99 momento não havia sido debitada para as IPES e propôs que o Fórum se manifeste sobre o assunto  
100 junto a CAPES. Feitas as proposições, enfatizasse que todas foram aceitas pelo Fórum. **(3). Ordem**  
101 **do dia: 3.1 - Leitura e aprovação da Ata da 12ª Reunião Ordinária** do Fórum realizada em  
102 12/11/2010. Ao informar que a referida Ata foi disponibilizada anteriormente para leitura e  
103 apresentação de destaque, o Prof. Licurgo consultou os membros. Depois de sugerida a alteração do  
104 termo “extraordinária” para “ordinária”, *a Ata foi aprovada e encaminhada para assinatura.* **3.2-**  
105 **Apresentação de documento com histórico do Fórum Estadual Permanente de Apoio à**  
106 **Formação Docente do Pará e solicitação de permanência da equipe da Coordenação Estadual.**  
107 Sobre o tema, o Prof. Licurgo apresentou duas propostas de encaminhamento: (i) a leitura do  
108 documento a ser encaminhado ao novo gestor estadual, escrito pelas Profas. Maria das Graças e  
109 Janae; (ii) abertura até o dia 17 do mês em curso para apresentação de sugestões ao mesmo. Os  
110 membros do Fórum deliberaram pela leitura do documento em questão, o qual foi lido pelo Prof.  
111 Neivaldo. Feita a leitura, *o documento foi aprovado por unanimidade, acatados os destaques do*  
112 *Prof. Osvando; que também propôs incluir, como anexo a este, o Plano Formação Docente do*  
113 *Estado do Pará.* Sobre o encaminhamento do documento, ficou definido que a Comissão  
114 elaboradora será a mesma que fará a entrega do documento, com a participação do Prof. Seixas  
115 Lourenço, da UFOPA, e da Profa. Ana Rosa, da ANFOPE. **3.3- Apresentação da forma final do**  
116 **documento sobre a pós-graduação lato e stricto sensu.** O presidente da mesa apresentou o  
117 documento intitulado “Proposta de incentivo à Formação Continuada de Professores da Educação  
118 Básica da Rede Pública em Nível de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*, fruto da contribuição das  
119 Profa. Josenilda Maués, juntamente com a equipe da UFPA, e consultou aos presentes quanto a  
120 leitura e a aprovação, ou posterior apreciação e contribuições. Sobre o documento, a Profa. Helena  
121 afirmou que o tema é bastante pertinente e vem ao encontro do que a CAPES está fazendo. A Profa.  
122 Ana Rosa manifestou-se ressaltando que sobre o tema, já está em debate a proposta de criação de um  
123 Estatuto da Formação Continuada. Como o tema já fez parte de reuniões anteriores e já havia sido  
124 debatido no Fórum, *o documento foi aprovado por aclamação* e, caso os membro do foram queiram  
125 propor adendos, deverão remeter diretamente aos elaboradores. O Prof. Licurgo propôs e foi aceito  
126 pelos participantes o encaminhamento do documento, também, ao MEC. **3.4- Formalização da**  
127 **Comissão de Formação Continuada** do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente  
128 do Pará. Sobre o tema, a Profa. Helena (MEC) afirmou que ao se instituir o PARFOR, o primeiro  
129 movimento voltou-se para formação inicial e que a formação continuada ainda precisa ser  
130 organizada. Em seguida, fez uma apresentação de slides sobre o PAR do Estado do Pará, com o título  
131 de “Plano Nacional de Formação de Professores e Rede Nacional de Formação Continuada”.  
132 Durante a apresentação evidenciou que: (a) as ações referentes à formação continuada no Pará  
133 apresentam se muito fragmentadas; (b) que esta demanda seja acolhida no Plano Estratégico  
134 SEB/SECAD/SEES; (c) o fórum deve apreender a necessidade da formação continuada, fazer a  
135 articulação das ações e analisar a capacidade de atendimento da Secretaria de Estado de Educação  
136 (SEDUC), Secretarias Municipais de Educação (SMEs) e Instituições Públicas de Ensino Superior  
137 (IPES). Propôs a constituição de um Grupo de Trabalho (GT) não necessariamente com membros do  
138 Fórum, com representação da UNCME/PA, UNDIME, IPES, SEDUC, dentre outras instituições, e  
139 reafirmou que não é só o MEC que promove a formação continuada, mas também os municípios, as  
140 universidades e a SEDUC oferecem cursos. Diante disso, essa demanda dever fazer parte do Plano

141 Estratégico da Formação Continuada. Sugeriu e foi aceito como data da reunião desse GT, o mesmo  
142 dia ou o dia posterior ao de realização da reunião do Fórum em janeiro de 2011. O professor  
143 Licurgo mencionou a existência de *uma minuta de resolução, elaborada pela Coordenação*  
144 *Estadual, para instituir a Comissão de Formação Continuada ou GT e comprometeu-se a enviar*  
145 *posteriormente aos membros do Fórum para análise e posterior deliberação. **3.5 - Proposta de**  
146 **encerramento do Protocolo SEDUC/IES.** Sobre o tema o Prof. Licurgo (PARFOR-PA) lembrou  
147 que este é pertinente porque, com a criação do Fórum em 2009, cria-se o “sombreamento” de  
148 algumas ações; informou que a vigência do protocolo é até dezembro de 2011; em seguida, fez uma  
149 apresentação em slides com o título *Protocolo SEDUC/IES: retrospectiva de ações – dezembro de*  
150 *2006 a fevereiro de 2010*, destacando os principais momentos de intervenção deste, dentre elas a  
151 participação de seus membros na elaboração do Plano de Formação Docente do Estado do Pará,  
152 ainda em 2008. Após a apresentação, a palavra foi franqueada aos participantes. O Prof. Roberto  
153 evidenciou que o Protocolo é composto pelos reitores das IPES e pela SEDUC, portanto, são eles  
154 que devem se manifestar quanto a esse encerramento. Disse que o Protocolo é um grande guarda  
155 chuva e que cabe às instituições componentes deste Fórum provocá-lo no que tange as demandas  
156 emergentes de melhoria da educação que não é só a formação, mas tem a ver com a qualidade dessa  
157 formação. Na sua concepção, os temas transversais à educação devem ser tratados por este Protocolo  
158 e **sugeriu que o pedido de encerramento seja encaminhado as instituições que o compõe e**  
159 **manifestou-se favorável a sua continuidade.** O Prof. Orlando Tadeu ressaltou os objetivos para os  
160 quais o Fórum foi criado e, em apoio a manifestação do Prof. Roberto consultou o presidente da  
161 mesa sobre o ato que criou o Protocolo. Entretanto, afirmou que o Fórum deve assumir essa  
162 responsabilidade a fim de encamparmos as propostas que permeiam as competências do Protocolo. A  
163 Profa. Bernadete disse da importância do resgate feito sobre as ações desenvolvidas por intermédio  
164 do Protocolo, pois deixa claro que muitos dos propósitos que levaram à constituição do mesmo  
165 foram alcançados e potencializados; foi uma conquista juntar as Instituições para se trabalhar de  
166 maneira integrada na melhoria de educação básica no Pará, portanto o Fórum deve se transformar  
167 num espaço de melhoria da educação ao abraçar essa causa. O Prof. Seixas Lourenço disse que essa  
168 ações devem ser incorporadas por uma instância mais ampla, o Fórum, e mencionou que, caso o  
169 Protocolo seja mantido, a UFPOPA tem interesse em participar, no que foi acompanhado pela  
170 presidente da UNDIME. O Prof. Neivaldo, favorável a manifestação do professor que o antecedeu,  
171 lembrou que o Fórum não pode ser entendido de forma limitada, voltado apenas para a formação,  
172 portanto devem fazer parte de suas pautas as melhorias físicas dos espaços de formação, e reafirmou  
173 a importância da SEDUC no Protocolo. A Profa. Helena evidenciou que no estado do Mato Grosso,  
174 o Fórum de Apoio à Formação Continuada foi colocado no interior do Fórum Estadual da Formação,  
175 o que fez com que ganhassem centralidade; se isto ocorrer aqui no Pará, vai exigir do Fórum, tratar  
176 não mais só do emergencial, mas de outras questões mais amplas; isso exige um esforço  
177 concentrado, que é o de superar o emergencial. Assim, sugeriu que o Protocolo integre o Fórum e  
178 não seja desfeito. A Profa. Ana Rosa afirmou que Fórum não tem tratado só de questões específicas  
179 as suas competências. Porém lembrou que as representações institucionais são as mesmas sem que  
180 haja uma preocupação com a renovação desses quadros. Dessa forma, é preciso conjugar esforços,  
181 pois o foco apenas na formação não resolve os problemas da educação. Citou como exemplo, o  
182 Exame Nacional para Formação Docente e defendeu que o Fórum assuma as propostas do Protocolo  
183 e a realização de ações articuladas. A Profa. Maria Salomé lembrou que o objetivo das duas  
184 instâncias (Protocolo SEDUC/IES e Fórum) é a educação, porém manifestou-se preocupada quanto a  
185 uma possível desvirtuação do Fórum ao falar de questões de infraestrutura. Após as manifestações, o  
186 presidente da mesa lembrou as propostas destacadas: (1) integração do Protocolo ao Fórum sem sua  
187 dissolução; (2) encaminhamento do pedido de encerramento do Protocolo as instâncias que o  
188 compõe; (3) a participação da UFOPA e UNDIME no Protocolo; (4) definição de uma reunião dos  
189 membros do Protocolo para apreciação e aprovação das questões levantadas sobre o tema. *O Fórum*  
190 *posicionou-se em favor desta última proposta, de modo preliminar, e, como indicativo, foi proposto*  
191 *que a reunião seja na semana posterior a esta reunião.* O presidente da mesa propôs e foi aceita a*

192 inversão de pauta. **3.10 – Calendário de Reuniões** do Fórum para 2011, lembrando que uma  
193 proposta já foi disponibilizada aos participantes, o que *foi aprovada por unanimidade*. **3.6 –**  
194 **Manifestação do Fórum sobre a inclusão de alunos do Sul do Pará, que já estão em cursos do**  
195 **IFPA**, mas que não tiveram matrículas efetivadas, já com solicitação junto a CAPES. O Prof.  
196 Licurgo lembrou que esse tema foi discutido várias vezes no Comitê Gestor Interinstitucional, e que  
197 um levantamento de informações junto aos registros da Coordenação Estadual e junto a CAPES  
198 indica que esses professores se incluem em três grupos: o primeiro, professores pré-inscritos na  
199 Plataforma Freire cujos nomes não constaram na listagem para aceitação; o segundo, professores que  
200 fizeram a pré-inscrição, e tiveram o aceite pela Plataforma Freire, mas não constavam na lista de pré-  
201 inscritos aceitos; o terceiro, candidatos que não constam na Plataforma Freire como pré-inscritos.  
202 Sobre o primeiro grupo, já foi feito contato com as SMEs, as quais manifestam o interesse de que  
203 estas possam fazer cursos da Plataforma Freire, pois são professores da rede municipal. Os do  
204 segundo grupo podem ser matriculados visto que a CAPES confirma suas inclusões como pré-  
205 inscritos aceitos. Quanto ao terceiro grupo, o Prof. Licurgo informou que o Comitê analisou o caso e  
206 posiciona-se pela não aceitação dos mesmos em face da conseqüente fragilização do processo de  
207 seleção aos cursos do PARFOR, porém o Fórum deve analisar e deliberar sobre o assunto. O Prof.  
208 Seixas Lourenço pediu a palavra para dizer do caso dos professores do município de Almeirim,  
209 ponto da próxima pauta, que se enquadram no primeiro grupo. A Profa. Helena disse que os  
210 professores enquadrados no terceiro grupo, não devem ser aceitos e evidenciou que se acatarmos  
211 esses professores, será aberto um grande precedente e que apenas os pré-inscritos devem ser  
212 analisados; lembrou que a certeza dada pelas SMEs é fundamental, para que não criemos mais um  
213 problema. O Prof. Licurgo propôs, e foi aceito pelos membros do Fórum, a abertura de uma  
214 Inscrição Especial, observado os critérios que vem sendo adotados, para resolver o problema das  
215 vagas ociosas relacionadas a UFOPA; quanto aos professores relacionados no primeiro e segundo  
216 grupo, o Fórum deliberou pelo acolhimento, mediante Chamada Especial. *Quanto aos que se*  
217 *referem ao terceiro grupo, só entrarão se pré-inscritos na Plataforma Freire*. Acatadas as  
218 proposições, o presidente da mesa disse que os itens da pauta **3.7 (Aceitação dos alunos da turma**  
219 **da UFPA que não está funcionando, no município de Monte Alegre, pela UFOPA) e 3.8**  
220 **(Abertura de edital da UFOPA para preenchimento de vagas ociosas em Almeirim) já foram**  
221 *contemplados na pauta anterior*; e passou para a o item seguinte. **3.9- PTA - antecipação da**  
222 **primeira parcela** prevista para janeiro de 2011 que seria repassada ainda em dezembro/2010 até o  
223 momento não foi liberada. Sobre o tema a Profa. Janae propôs, e *foi acatado, o encaminhamento de*  
224 *um documento à CAPES pedindo informações e um posicionamento sobre a questão em destaque*.  
225 **(4) O que ocorrer**. Encerrado o debate sobre a pauta, o presidente da mesa informou que após o  
226 encerramento da reunião será dado início à Sessão Especial do Fórum em comemoração ao 1º  
227 aniversário do Fórum e aos 2 anos e meio do Plano de Formação Docente do Estado do Pará, a qual  
228 será feita pela Secretária de Educação do Estado do Pará, Profa. Ana Lucia Lima dos Santos,  
229 representada neste ato pelo Secretário Adjunto de Ensino, Prof. Luiz Otávio Viana Airoza. Assim,  
230 não havendo mais nada a tratar, o Prof. Licurgo informou que a próxima reunião ocorrerá no dia 21  
231 de janeiro de 2011 (sexta-feira), às 9:00h, na UFPA, deu por encerrada a sessão e eu, Janete Messias  
232 dos Santos, lavrei a presente ata.

Nº	INSTITUIÇÕES	NOME DO REPRESENTANTE	ASSINATURAS
1	SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO - SEDUC	Luiz Otávio Viana Airoza	
2	SEDUC-PA - COODENAÇÃO ESTADUAL DO PLANO DE FORMAÇÃO DOCENTE - PARFOR-PA	Licurgo Peixoto de Brito	
3	MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO - MEC	Helena Costa Lopes de Freitas	

4	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - <b>UFPA</b>	Mauro Alves Magalhães	
5	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ - <b>UEPA</b>	Osvando dos Santos Alves	
6	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA - <b>UFRA</b>	Orlando Tadeu Lima de Souza	
7	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA - <b>UFRA</b>	Janae Gonçalves Martins	
8	UNIVERSIDADE DO OESTE DO PARÁ - <b>UFOPA</b>	José Seixas Lourenço	
9	UNIVERSIDADE DO OESTE DO PARÁ - <b>UFOPA</b>	Terezinha de Jesus Dias Pacheco	
10	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ - <b>IFPA</b>	Ana Cássia Sarmanho Ferreira	
11	SINDICATO DOS PEDAGOGOS DO ESTADO DO PARÁ - <b>SINPEP</b>	Maria Salomé Vilhena dos Santos	
12	ASSOCIAÇÃO NACIONAL PELA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - <b>ANFOPE</b>	Ana Rosa Peixoto de Brito	
13	CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - <b>CEE</b>	Roberto Ferraz Barreto	
14	UNIÃO NACIONAL DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO - <b>UNCME/PA</b>	Marta Pereira Pontes	
15	UNIÃO DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS - <b>UNDIME</b>	Sandra Helena Ataíde	